

УДК 342

А.А. Подупейко, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры конституционного и международного права Академии МВД Республики Беларусь

ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Рассматриваются международные стандарты, основные принципы в сфере защиты прав несовершеннолетних. Выделены этапы разработки и принятия правовых норм по защите прав несовершеннолетних на международном уровне. Представлена характеристика основных международных документов и проведено анализ соответствия законодательства Республики Беларусь международным актам в сфере защиты прав несовершеннолетних.

Ключевые слова: принципы, защита, права несовершеннолетних, декларация, конвенция, Конституция Республики Беларусь.

Несовершеннолетние должны иметь право на особые защитные меры, и во многих странах уже имеют. Установление таких возможностей обусловлено тем, что последствия негативного воздействия среды и социума для них могут быть более разрушительными, чем для взрослых, так как именно в этот период идет развитие и становление личности в социальной, психологической и физической областях. Насилие и хронический стресс отрицательно влияют на физическое и психологическое здоровье любого человека, а юного – в большей степени, и могут привести к некоторым отклонениям в организме. Подростки не отдают себе отчет о собственном, иногда рискованном поведении, и только ищут себя в обществе, а выработанные поведенческие модели будут использовать во взрослой жизни. Пострадавшие от преступления несовершеннолетние часто замыкаются в себе, испытывают определенные страдания и страх, стеснение, теряют чувство безопасности и доверие ко взрослым. Некоторые начинают злоупотреблять психоактивными веществами и наркотиками, чтобы заглушить эмоциональные страдания, предпринимают попытки суицида [1, с. 51–56].

Активно проблемами обеспечения и защиты прав и свобод детей ученые и политики стали заниматься достаточно давно. Огромное влияние на развитие национальных законодательств в области защиты прав несовершеннолетних (детей) оказали принятые международные нормативные акты. Можно выделить несколько этапов разработки и принятия правовых норм, регулирующих в различной степени жизнедеятельность детей.

Первый этап (конец XIX в. – начало XX в.) ознаменован образованием первой организации по защите прав детей «Спасите детей» (Великобритания, 1919 г.). Главной целью организации стало создание структур и условий по защите детей во всем мире. Позже в Женеве создан «Международный союз спасения детей» (1920 г.) и принята Женевская Декларация по защите прав детей (1923 г.).

В 1924 г. Пятой Ассамблеей Лиги Наций в Женеве одобрена и утверждена «Декларация прав ребенка» – первый международный документ по правам ребенка, ставший своеобразной программой для создания одинаковых условий на воспитание, образование, обеспечение, физическое и духовное развитие. Документ призывал родителей, общественные организации, правительство признать права детей и совместно воплощать их в жизнь. Таким образом, провозглашались принципы, направленные на защиту от рабства, детской проституции и торговли детьми.

Второй этап (середина XX в.), связанный с образованием в 1946 г. Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), стал началом деятельности Генеральной Ассамблеи ООН (далее – ГА ООН) по защите прав детей.

В 1948 г. ГА ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, в которой отмечается, что «материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой» (ст. 25).

Однако в определении правового статуса несовершеннолетнего особое значение обрела принятая ГА ООН 20 ноября 1959 г. Декларация прав ребенка (далее – Декларация), где предусматривались наиболее важные правила принципиального характера. Одним из основных таких правил стало равенство прав всех без исключения детей, без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, нацио-

нального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи. Кроме того, в Декларации не только перечислялись права ребенка как гражданина, но и выделялись в качестве самостоятельных положения, касающиеся его воспитания в семье.

Следующий этап (конец XX в.) характеризуется принятием международным сообществом ряда важнейших актов по защите прав несовершеннолетних. Например, Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, – Пекинские правила (29 ноября 1985 г.) – отражают две важнейшие цели отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (п. 5). Первая – содействие благополучию несовершеннолетнего – главная цель тех правовых систем, в которых делами несовершеннолетних правонарушителей занимаются суды по семейным делам или административные власти. Но в то же время уточняется, что благополучию несовершеннолетнего должно уделяться особое внимание и в правовых системах, придерживающихся модели уголовного преследования, что поможет избежать именно карательных санкций (см. также п. 14). Вторая – соблюдение «принципа соразмерности», широко известного как средство ограничения использования карательных санкций, выражающихся, в основном, в использовании принципа воздаяния по заслугам в соответствии с тяжестью правонарушения.

Реакция на действия молодых правонарушителей должна основываться не только на тяжести правонарушения, но и учитывать особенности личности. Индивидуальные особенности правонарушителя (например, социальный статус, положение в семье, ущерб, нанесенный правонарушителем и прочие факторы, связанные с личностью правонарушителя) должны оказывать влияние на соразмерность ответных действий (например, принятие во внимание желания правонарушителя компенсировать ущерб, нанесенный жертве, или желание вести полноценную и полезную жизнь) [2, с. 297–298].

Необходимо также отметить и международно-правовой акт – Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.). Система правосудия в отношении несовершеннолетних обязана защищать их право на безопасность и содействовать их хорошему физическому и умственному состоянию. В указанном документе говорится о том, что тюремное заключение должно применяться лишь как крайняя мера.

Современное международное право сформировало правовые нормы, еще в большей степени направленные на защиту и регулирование прав несовершеннолетних. Они закреплены в универсальных и региональных договорах обязательного и рекомендательного характера. Основной является Конвенция ООН о правах ребенка (далее – Конвенция), принятая Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1989 г. и вступившая в силу 2 сентября 1990 г. (ратифицирована Республикой Беларусь 28 июля 1990 г.).

По сравнению с Декларацией (включает 10 коротких декларативных положений) Конвенция уже содержит 54 статьи, учитывающие практически все стороны, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. Данный законодательный документ не только конкретизирует, но и развивает положения Декларации, возлагая на принявшие ее государства правовую ответственность за действия в отношении детей. Конвенция в частности утверждает признание ребенка частью человечества и недопустимость его дискриминации; провозглашает приоритет интересов детей перед потребностями государства и общества; акцентирует внимание на необходимость особой заботы о сиротах, инвалидах, беженцах, правонарушителях; провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права.

Государства – участники Конвенции должны совершенствовать национальное законодательство и привести его в соответствие с ее положениями, способствовать повышению эффективности внутригосударственных механизмов защиты прав несовершеннолетних, а ключевой целью каждого государства должно стать улучшение положения детей, создание условий для их благоприятной жизнедеятельности, развития и обучения.

Таким образом, можно отметить, что в процессе становления правового регулирования статуса несовершеннолетних в нормах международного права несовершеннолетний прошел путь от объекта защиты до самостоятельного субъекта правоотношений.

Исходя из анализа международных договоров международное сообщество в сфере защиты несовершеннолетних движется по пути, включающему восемь основных позиций:

1. Создание единых стандартов прав и свобод несовершеннолетнего, которые должны обязательно соблюдаться государствами – участниками международных договоренностей в рамках национального правопорядка.

2. Образование специального механизма контроля соблюдения принятых государствами обязательств.

3. Поощрение функционирования международных и региональных организаций, принимающих активное участие в оказании социальной помощи и защите несовершеннолетних. Например, в соответствии со ст. 43 Конвенции о правах ребенка для оценки результатов, достигнутых государствами в выполнении обязательств, принятых ими на себя при ратификации Конвенции, в 1991 г. был создан Комитет ООН по правам ребенка. Свой первый доклад о соблюдении прав ребенка государства должны представить спустя два года после ратификации Конвенции. Впоследствии доклады представляются каждые пять лет.

В январе 1993 г. Комитет по правам человека принял «Заключительные замечания», в которых: рекомендовал государствам-участникам провести всеобъемлющую судебную реформу в том, что касается отправления правосудия в отношении несовершеннолетних; выразил озабоченность практикой направления детей, лишенных семейного окружения, в интернатные учреждения и рекомендовал развивать альтернативные формы ухода за детьми; выразил озабоченность случаями грубого и жестокого обращения с детьми как в семье, так и вне ее и предложил разработать процедуры и механизмы для рассмотрения жалоб детей на грубое и жестокое обращение с ними.

4. Разработка и внедрение комплексных социальных программ для оказания помощи наиболее нуждающимся семьям и детям (программы сети ЮНЕСКО по вынужденным переселенцам, программа ООН по профилактике распространения ВИЧ/СПИДа и др.).

5. Развитие сети уполномоченных по правам ребенка. Во многих странах мира данный институт получил широкое распространение (Австрия, Дания, Исландия, Испания, Норвегия, Финляндия, Швеция и др.).

6. Распространение знаний о правах несовершеннолетних и необходимости их защиты.

7. Совершенствование профессиональной подготовки специалистов – социальных педагогов и социальных работников, определение их роли и профессиональных характеристик как субъектов социальной защиты детства.

8. Совершенствование национальных систем социальной защиты детства с ориентацией на достижения мирового опыта.

Проведенный анализ прав и социальной защиты несовершеннолетних в зарубежных странах позволил обозначить две основные модели. Первая (Австрия, Великобритания, Германия, Дания, Ирландия, Италия, Норвегия, Финляндия, Франция, Швеция и др.) базируется на теории государства всеобщего благосостояния, согласно которой на государственном уровне проводится активная социальная политика, ориентированная на создание достойного уровня жизни, социального равенства, справедливости. Специфика модели заключается в доминирующей роли участия государства в сфере социальной защиты детства, несовершеннолетних.

Ориентация европейской стратегии защиты детства на принцип приоритета интересов несовершеннолетнего позволяет рассматривать социальную защиту детства в числе главных факторов экономического и социально-культурного развития цивилизованного общества. Право несовершеннолетнего на социальную защиту является основополагающим социально-экономическим правом человека и зафиксировано на конституционном уровне.

Вторая модель (США, страны Латинской Америки) отличается практическим отсутствием официально сформулированной государственной социальной политики защиты детства и характеризуется децентрализацией, проявляющейся в отсутствии централизованно координируемой детской и молодежной политики. Проблемы детства находятся в компетенции ряда министерств и ведомств на разных уровнях, не взаимосвязанных между собой. Отсюда отличие в содержании социальной защиты детства в территориальных рамках одного и того же государства.

Активными субъектами социальной защиты несовершеннолетних являются общественные и благотворительные организации. В государственных мероприятиях по социальной защите детства преобладает программно-целевой подход – реализация различных национальных программ помощи только нуждающимся категориям детей и семьям с детьми. Широко развита сеть социальной инфраструктуры для детей, большинство учреждений из которых платные.

Таким образом, защита прав ребенка на международном уровне и в зарубежных странах осуществляется в различных формах посредством различных механизмов и различных органов и организаций. Основная проблема в этой области заключается в рекомендательном характере большинства принимаемых решений и отдаленности деятельности многих структур от реальной жизни и реальных прав конкретных лиц.

Республика Беларусь как субъект международного сотрудничества также вносит свой вклад в обеспечение и гарантированность прав и свобод несовершеннолетних, а Конституция Республики Беларусь (далее – Конституция) устанавливает, что «обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь является высшей целью государства. Государство гарантирует права и свободы граждан Беларуси, закрепленные в Конституции и законах и предусмотренные международными обязательствами государства» (ст. 21). Так, всем комплексом прав и свобод обладают и дети, т. е. несовершеннолетние. Более того, ст. 32 Конституции закреплено, что «родители или лица, их заменяющие, имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении. Ребенок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию».

Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им своего законодательства (ст. 8 Конституции). Беларусь ратифицировала все основные международные акты в области защиты прав несовершеннолетних (детей) и, реализуя свои обязательства перед мировым сообществом, приняла ряд законодательных актов в данной сфере. Важнейшим из них является Закон «О правах ребенка» (далее – Закон). Уже в преамбуле отмечается, что Закон основывается на Конституции Республики Беларусь, Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка 1989 г., определяет правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта и направлен на обеспечение его физического, нравственного и духовного здоровья, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации. Здесь же закреплено, что важнейшей политической, социальной и экономической задачей Республики Беларусь является всесторонняя гарантированная защита государством и обществом детства, семьи и материнства нынешнего и будущих поколений. Особая забота и социальная защита гарантируются детям с особенностями психофизического развития, а также детям, временно либо постоянно лишенным своего семейного окружения или оказавшимся в других неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Закон определяет принципы государственной политики в отношении ребенка, его правовой статус, обязанности организаций и физических лиц по защите детства (ст. 2). Защита прав и законных интересов ребенка обеспечивается комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства, прокуратурой и судом, а также иными организациями, уполномоченными на то законодательством Республики Беларусь, которые в своей деятельности руководствуются приоритетом защиты прав и законных интересов детей (ст. 3).

Основные права и обязанности обучающихся, а также принципы и меры социальной защиты определены в Кодексе Республики Беларусь об образовании (ст. 31–49). В данном документе под социальной защитой обучающихся понимается комплекс мер, установленных государством в целях обеспечения получения образования обучающимися, направленных на их материальное обеспечение, предоставление им государственных социальных льгот, прав и гарантий, предусмотренных законодательными актами. Финансирование расходов на обеспечение социальной защиты обучающихся осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, а также иных источников в соответствии с законодательством. При этом основными принципами социальной защиты обучающихся являются: гарантированность со стороны государства получения образования, материального обеспечения, государственных социаль-

ных льгот, прав и гарантий и адресность. К мерам социальной защиты относятся: пользование учебниками и учебными пособиями; обеспечение питанием; охрана здоровья; стипендии и другие денежные выплаты; обеспечение одеждой, обувью и другими необходимыми средствами и предметами первой необходимости; обеспечение местами для проживания в общежитиях; поддержка выпускников; отпуска и др.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения их причин и условий принят Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Законодательство Республики Беларусь, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции Республики Беларусь, общепризнанных принципах международного права (ст. 3). Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к воспитанию несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность, связанную с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних (ст. 2).

Подводя итог, необходимо выделить ряд выводов.

В процессе становления правового регулирования статуса несовершеннолетних в нормах международного права несовершеннолетний прошел путь от объекта защиты до самостоятельного субъекта правоотношений.

Защита прав ребенка на международном уровне и в зарубежных странах осуществляется посредством различных форм, механизмов, органов и организаций. Основная проблема заключается в рекомендательном характере большинства принимаемых в этой области решений.

Стандартными правозащитными принципами, в том числе и для несовершеннолетних (пострадавших от преступлений), являются: недискриминация, безопасное и справедливое обращение, доступ к правосудию, доступ к частным искам и компенсациям, статус пребывания, медицинские и иные услуги, репатриация и реинтеграция, международное сотрудничество.

Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов и норм международного права и обеспечивает соответствие им законодательства в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Нарастающее внимание общественности к проблемам защиты прав человека в целом и прав детей в частности является той движущей силой, которая способна повысить эффективность существующих механизмов защиты прав человека.

Список использованных источников

1. Шруб, М.П. Антитрафикинг и права человека : пособие / М.П. Шруб. – Минск : Акад. МВД, 2014. – 188 с.
2. Международные акты о правах человека : сб. док. / сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. – 2-е изд., доп. – М. : НОРМА-ИНФРА, 2002. – 944 с.

Дата поступления в редакцию: 24.10.19

A.A. Podupeyko, Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Constitutional and International Law of the Academy of the MIA of the Republic of Belarus

PROTECTION OF THE RIGHTS OF MINORS

International standards, basic principles in the sphere of protection of the rights of minors are considered. The stages in the development and adoption of legal norms for the protection of the rights of minors at the international level are determined. Characteristics of the main international documents and analysis of compliance of the legislation of the Republic of Belarus with the international acts in the sphere of protection of the rights of minors are represented.

Keywords: principles, protection, rights of minors, declaration, convention, Constitution of the Republic of Belarus.