

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА

Образование является основным требованием и критерием устойчивого развития государства, гарантом успешной реализации широкомасштабных реформ, проводимых в социально-экономической жизни Республики Узбекистан. Важность экологического образования в обеспечении устойчивого развития была озвучена в ходе конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). В частности, Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию закрепляет право на развитие, чтобы обеспечить справедливое удовлетворение потребностей нынешнего и будущего поколений в областях развития и окружающей среды (принцип 3), сотрудничество государств по углублению научного понимания путем обмена научно-техническими знаниями (принцип 9), доступ к информации, касающейся окружающей среды (принцип 10), мер по предупреждению ухудшения состояния окружающей среды (принцип 15) и т. д.

Право на экологическое образование проистекает из международно признанного права человека на образование. Так, ст. 26 Всеобщей декларации прав человека (1948) предусматривает бесплатность, обязательность и общедоступность образования, его направленность на полное развитие личности и т. д. В ст. 13–15 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (1966) закреплены положения об обязательном бесплатном всеобщем образовании, открытости образования, поощрении и интенсификации образования, развитии сети школ и негосударственного образования, пользовании результатами научного прогресса и т. д.

С учетом международных стандартов в ст. 41 Конституции Республики Узбекистан закреплено право каждого на образование, государство гарантирует бесплатное общее образование, государственный надзор за школьным делом. Данные положения Основного Закона получили дальнейшее развитие в Законе Республики Узбекистан от 29 августа 1997 г. № 464-I «Об образовании».

Экологическое образование, являясь неотъемлемой частью общей системы образования, содержит его основные идеи и принципы. Вместе с тем острота и масштабы экологических проблем предполагают дальнейшее развитие экологического образования в качестве важного элемента устойчивого развития.

Общие нормы и принципы Конституции, Закона «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров, частные вопросы экологического образования нашли своего отражения в Законе Республики Узбекистан от 9 декабря 1992 г. № 754-XII «Об охране природы». В частности, ст. 4 данного Закона предусматривает обязательность экологического обучения во всех видах образовательных учреждений для достижения целей охраны природы.

Согласно Программе действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 2013–2017 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27 мая 2013 г. № 142, продвижение экологической науки и совершенствование системы экологического образования в целях устойчивого развития, повышения экологической культуры населения и широкой пропаганды экологических знаний являются одним из основных направлений реализации данной программы. Программой предусматривается ряд мер в этой сфере: реализация Стратегии Европейской экономической комиссии ООН и Концепции Республики Узбекистан по образованию в целях устойчивого развития; изучение и распространение передового опыта негосударственных некоммерческих организаций в области реализации проектов по образованию в целях устойчивого развития («Зеленые школы», «Школьные местные повестки 21», «Зеленое потребление» и др.); создание учебно-методического центра по образованию в целях устойчивого развития при Министерстве высшего и среднего специального образования; создание учебного центра при Государственном комитете по охране природы в целях повышения профессиональной квалификации сотрудников системы Государственного комитета по охране природы и работников экологических служб организаций, разработчиков нормативно-технических документов; подготовка и издание учебников, учебно-методических пособий, учебных материалов, учебных фильмов, мультимедиа-материалов по образованию в целях устойчивого развития и др.

Необходимо отметить, что в учреждениях высшего образования экологическое образование осуществляется достаточно эффективно, что положительно влияет на формирование у молодежи экологического правосознания и мировоззрения. Вместе с тем немаловажное и актуальное значение приобретает развитие эколого-правового образования и воспитания, поскольку оно положительно влияет на мировоззрение людей, призывает их к рациональному природопользованию и бережному отношению к природе способствует осознанию того, что природные ресурсы – не богатство, доставшееся от предков, а долг перед потомками. От уровня эколого-правового сознания граждан во многом зависят обеспечение охраны окружающей природной среды, его рациональное использование и бережное отношение к нему.

В заключение выделим некоторые приоритетные направления совершенствования системы экологического образования. Во-первых, целесообразно дальнейшее развитие законодательных основ экологического образования. В частности, Закон Республики Узбекистан «Об образовании» следует дополнить ст. 8¹, посвященной вопросам экологического образования, при этом необходимо отразить роль специально уполномоченного органа в сфере охраны природы в ходе утверждения государственных образовательных стандартов в области экологии. Во-вторых, с учетом зарубежного опыта целесообразно внедрить обязательное экологическое образование для специальных природопользователей. Аналогичный опыт встречается в США (для получения права на охоту требуется прохождение 12-часового специального учебного курса), ФРГ (для специального лесопользования требуется успешное прохождение специального учебного курса), Казахстане (для получения права специального природопользования требуется специальное экологическое образование) и др.