

Формирование профессионально-этической культуры сотрудников органов внутренних дел предусматривает три связанных элемента: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. В ходе профессиональной подготовки сотрудника органов внутренних дел происходит процесс превращения этических знаний в интегрированную целостную совокупность моральных убеждений, требующую непрерывного формирования профессионально-этических качеств и убеждений как необходимое условие перехода этических мотивов в соответствующие знания и переложения в практическое поле деятельности.

Концептуальной основой формирования профессионально-этической культуры сотрудника органов внутренних дел в ведомственных образовательных организациях МВД является:

создание системы профессиональной подготовки, направленной на формирование общечеловеческих моральных и профессионально-этических качеств сотрудников органов внутренних дел как специалистов правоохранительной деятельности, с учетом требований к соблюдению профессиональной этики сотрудниками органов внутренних дел РФ;

направленность воспитательной работы на патриотическое воспитание, формирование гуманистического мировоззрения, гражданской позиции, экологического сознания, коммуникативной культуры, этических и эстетических взглядов;

целенаправленное формирование у сотрудников органов внутренних дел комплекса качеств, свойств, нравственных убеждений, которые непосредственно влияют на моральное поведение и моральные отношения правоохранителя, соответствуют конкретным профессиональным требованиям;

учет взаимосвязи между характером профессиональной деятельности и развитием профессионально-этических взглядов и убеждений;

обеспечение преемственности и интегрирования в формировании профессионально-этических знаний;

обеспечение направленности профессионально-этической культуры сотрудников органов внутренних дел на реализацию морально-этических требований общества;

направленность профессиональной служебной подготовки в территориальных органах внутренних дел на вхождение личности в правоохранительную деятельность, успешное профессиональное становление и профессиональную адаптацию.

Таким образом, концептуальные основы профессионально-этической культуры сотрудника органов внутренних дел определяют сущность содержания профессионально-этической культуры, т. е. альтруистический характер профессиональной правоохранительной деятельности, направленность на гармонизацию профессиональных и служебных отношений, творческую реализацию профессионально-этических ценностей, нравственных убеждений и идеалов сотрудников органов внутренних дел.

УДК 343.8

С.Л. Гайкович

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ГРАЖДАН, НАХОДЯЩИХСЯ В ЛЕЧЕБНО-ТРУДОВЫХ ПРОФИЛАКТОРИЯХ

Согласно положениям ст. 46 Закона Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 104-З «О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них» воспитательное воздействие в отношении граждан, находящихся в лечебно-трудовых профилакториях (далее – ЛТП), осуществляется сотрудниками ЛТП и предполагает проведение индивидуальных и коллективных бесед, с гражданами, находящимися в ЛТП (с привлечением их родственников, представителей организаций, иных граждан).

В отличие от исправительных учреждений целями воспитательной работы с лицами, содержащимися в ЛТП, является не формирование готовности вести правопослушный образ жизни после освобождения, а преодоление алкогольной и наркотической зависимости, направление правосознания на добросовестное отношение к труду, готовность к положительной адаптации в обществе, сохранение и поддержание социально полезных связей, повышение культурного уровня.

Задачами воспитательного воздействия на граждан, находящихся в ЛТП, являются: преодоление алкогольной, наркотической и токсической зависимостей; выработка правосознания, социальных знаний, умений и навыков, необходимых для положительной адаптации в обществе и правопослушного образа жизни после прекращения их нахождения в ЛТП; обеспечение добросовестного отношения к труду, сознательного включения в иные виды полезной деятельности (профессиональное обучение, профессиональную подготовку, повышение квалификации, самообразование); укрепление дисциплины; формирование готовности к беспрекословному выполнению законных требований представителей администрации и уважительного отношения к ним; поддержание (восстановление) социально полезных связей граждан в период нахождения в ЛТП и оказание им помощи в социальной адаптации по окончании срока нахождения в учреждении; искоренение традиций и обычаев, противоречащих правовым и моральным нормам; создание нравственно здоровой социально-психологической атмосферы.

При реализации воспитательного воздействия в отношении профилактируемых лиц следует руководствоваться специальными принципами:

нацеленность на формирование всесторонней и устойчивой готовности личности к адаптации в обществе после прекращения нахождения в ЛТП; комплексный и индивидуальный подходы с учетом особенностей личности и условий предстоящей социальной адаптации; использование возможностей воспитательного воздействия на личность через коллектив граждан; сочетание требований к выполнению гражданами своих обязанностей с гуманным обращением и уважением личного достоинства; максимальное увеличение количества субъектов и средств воспитательного воздействия на личность; сохранение социально полезных связей граждан; сознательное включение гражданина в процесс медико-социальной реадaptации с формированием отношений сотрудничества между ним и представителями администрации ЛТП.

Реализация целей и задач исправительного процесса в ЛТП, по нашему мнению, возможна при использовании таких методов воспитательного воздействия, как:

убеждение и принуждение;

применение мер поощрения и взыскания;

внушение;

приучение;
упражнение;
соревнование;
требование;
критика.

Результаты применения данных методов должны фиксироваться представителями администрации ЛТП в документах, форма и порядок ведения которых устанавливаются Департаментом исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

Организацию воспитательного воздействия на граждан в ЛТП осуществляют следующие представители администрации: начальник учреждения, заместитель начальника ЛТП по исправительному процессу, начальник отдела исправительного процесса и его заместитель, начальники отделений воспитательной работы в отрядном звене, старший инструктор по воспитательной работе со спецконтингентом, начальники отрядов, старший инспектор по бытовому и трудовому устройству спецконтингента.

В процессе организации и осуществления воспитательного воздействия следует учитывать выработанные наукой и практикой обоснованные психолого-педагогические рекомендации по осуществлению указанной деятельности.

Для наиболее эффективной медико-социальной реадaptации используется (как и в исправительном учреждении) отрядная система. Несмотря на то что отряд граждан является относительно автономным, стабильным коллективом численностью, как правило, от семидесяти до восьмидесяти граждан, рационально разделить его на бригады. Такое разделение, на наш взгляд, будет способствовать созданию условий для воспитания через коллектив и формированию благоприятного социально-психологического климата.

Таким образом, воспитательная работа с гражданином, находящимся в ЛТП, – это целенаправленное психолого-педагогическое и режимно-правовое воздействие, применяемое с учетом индивидуальных особенностей личности гражданина, на основе его вовлечения в трудовую, учебную и иную полезную деятельность.

Осуществление воспитательного воздействия на должном уровне является одной из мер недопущения рецидива правонарушений и преступлений со стороны граждан, прекративших нахождение в ЛТП.

УДК 351.74

В.Л. Голубев

ОБРАЗ СОТРУДНИКА МИЛИЦИИ С ОФИЦИАЛЬНОЙ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ПОЗИЦИЙ

Милицейская корпорация представляет собой часть общества, которая в некоторой мере находится в оппозиции к нему. Оппозиционность строится на профессиональной принадлежности, в частности на правах и обязанностях милиции. Ведь органы внутренних дел состоят из генералов, офицеров, сержантов, рядовых; они наделены властно-распорядительными функциями по отношению к остальным. Сотрудников органов внутренних дел отличают от других атрибуты милицейской профессии (форма, спецснаряжение, служба по уставу, наличие оружия и т. д.).

Образ сотрудника формируется через принятие как легитимно установленных норм, правил и предписаний милицейской организации, так и ненормативных форм повседневной службы. Поэтому образ сотрудника ОВД возможно рассматривать с разных точек зрения: уставной (официальной) и неуставной (неофициальной).

Официальный имидж органов внутренних дел начинается с демонстрации парадной жизни. Торжественные парады, церемонии, принятие присяги, вручение молодым сотрудникам оружия и другие ритуалы – своеобразная имиджевая реклама, способствующая повышению ранга милицейской корпорации. Средства массовой информации справедливо подмечают стройность рядов, выправку, здоровое тело, героические поступки, мужественный дух, закалку, готовность победить преступность, парадные аксессуары формы и прочие элементы профессиональной принадлежности. Дополняют образ белорусского милиционера добрые поступки, многолетние яркие традиции, участие в самодетельном художественном творчестве и др.

Личный имидж стража порядка связан со статусными символами, в частности с милицейской формой, обозначающей профессиональную принадлежность к милицейскому сообществу. Главными символами статусной иерархии являются погоны, звезды, лычки, эмблемы, лампасы, нагрудные знаки. Каждая ступень иерархической лестницы накладывает на индивида определенные права, обязанности и правила, которых он должен придерживаться, вписываясь в конструкт милицейской службы.

Граждане получают эталонный образ сотрудника ОВД на билбордах, в художественных фильмах, музейных экспозициях, художественной литературе. Почти всегда он совпадает со стереотипом мужественного и справедливого правозащитника, декларируемым властью и руководством МВД. Таким образом, в общественной среде утверждается положительный образ социального института милиции.

Подкрепляют официальный образ милицейской корпорации эффективные и мощные по своему нравственному заряду ритуалы и обряды, на которых присутствуют родственники, друзья сотрудников. Одними из них являются ритуалы посвящения: принятие присяги, зачисление курсантов в высшие образовательные учреждения, присвоение первого офицерского звания, назначение наставника и др.

Присяга – торжественная клятва – имеет правовой статус и накладывает на молодых сотрудников дополнительные обязанности, начиная с курса молодого бойца. Присяга принимается в символическом месте: у обелиска Победы, на Кургане Славы, на площади Государственного Флага, в музее истории Великой Отечественной войны. По сути, принятие присяги становится переходом из гражданского состояния в разряд военный (милиция – вооруженные люди), из юности, молодости – во взрослость. Присягнув, молодые сотрудники дают согласие на добровольное принятие новых для себя правил, традиций. Это первый шаг в новом статусе, дающий определенный набор гарантий, льгот, требований, ограничений, прописанных в Законе об органах внутренних дел Республики Беларусь, уставах, приказах и инструкциях.

С официальной точки зрения, имиджевым фактором, которым можно гордиться, является высокий профессионализм стражей порядка. Оценки власти и социума по этому поводу совпадают. Результаты борьбы с преступностью по большинству срезов имеют положительную динамику. Не единичны случаи, когда правохранители раскрывают преступления прошлых десятилетий в силу