

к овладению иностранным языком у сотрудников правоохранительных органов является изначальным условием успешного его усвоения и дальнейшего совершенствования сформированных навыков и умений на иностранном языке, а использование ситуаций профессионального иноязычного общения в целом активизирует учебную деятельность обучающихся в процессе овладения иноязычной речью.

Реальное профессиональное иноязычное общение сотрудников органов внутренних дел мы рассматриваем как множество ситуаций общения, варьирующихся по содержанию и характеру, которые возникают в ходе выполнения профессиональной деятельности и отбираются нами на основе анализа и классификации реальных ситуаций, возникающих в профессиональной среде с учетом функций общения: информационно-коммуникативной, регуляционно-коммуникативной и экспрессивно-коммуникативной.

Важным также представляется знание сотрудником правоохранительных органов существующих норм, которые направляют, контролируют, оценивают поведение в ходе профессионального иноязычного общения, в том числе на занятиях по иностранному языку. В процессе профессионального иноязычного общения сотрудники правоохранительных органов нашей республики строят свои взаимоотношения с представителями зарубежных стран на основе исключительной корректности и уважения к собеседнику, стараются не допускать отклонений в речевом поведении, вести беседу по профессиональным вопросам, не выходя за рамки эталонов деловой ситуации. Часто во время проведения международных семинаров и встреч официальная атмосфера деловой беседы перерастает в неформальную, дружественную. При обучении иностранному языку сотрудников правоохранительных органов преподавателю необходимо учитывать нормативность и ненормативность взаимоотношений собеседников.

Таким образом, мы выделяем два типа ситуаций: профессионально формальные и профессионально неформальные. Профессионально формальные ситуации можно рассматривать как совокупность условий, строго определяющих профессиональные действия сотрудников правоохранительных органов нашей страны и их коллег из зарубежных стран. Профессионально неформальные ситуации, в свою очередь, можно рассматривать как совокупность условий, определяющих общение специалистов, не связанное с их профессиональной деятельностью.

УДК 159.9

Н.Б. Дорофеев

НРАВСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ ОПЕРАТИВНОГО СОТРУДНИКА КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оперативно-розыскная деятельность специфична не только своими целями, конспиративностью, используемыми средствами и методами, но и тем, что предусматривает привлечение граждан к сотрудничеству на конфиденциальной основе. Указанная функция реализуется путем создания аппарата негласных помощников, который располагает достаточно широкими возможностями в решении задач ОРД. Эффективность оперативно-розыскной деятельности во многом зависит от количественных и качественных характеристик этого аппарата. В ряду качественных характеристик негласного помощника присутствуют и такие показатели, как отношение к осуществляемой деятельности, собственной роли в ней, отношение к органу, которому гражданин оказывает конфиденциальное содействие, и лично к оперативному сотруднику. Действительно, у негласного помощника может возникнуть ряд серьезных вопросов, имеющих не только мировоззренческое, но и самое непосредственное практическое значение для ОРД: «В чем мой интерес при решении тех задач, о которых говорит оперативный сотрудник? Лично мне это не надо», «Кто я для них? Информатор, стукач, помощник, коллега?», «А мои интересы как человека для них что-то значат? Или я для них лишь неодушевленное средство?», «Солидность организации, которой я помогаю, – это реальность, выдумка или достояние прошлого?», «Сотрудник, работающий со мной, профессионал, ставит во главу угла дело или личные интересы?»

Кроме того, по личности оперативного сотрудника негласный помощник может судить и об организации, и о государстве в целом. Влияние, которое оказывает на него сотрудник, может приводить как к формированию и усилению его гражданской позиции, так и к ее деформации и даже разрушению. А ведь в целом аппарат негласных помощников может выполнять важную социально-политическую функцию стабилизации ситуации в обществе в кризисные периоды развития (естественно, при высокой степени сформированности гражданской позиции).

В решении этих вопросов в пользу государственных интересов ключевую роль играет личность и нравственная позиция оперативного сотрудника, осуществляющего привлечение гражданина к конфиденциальному сотрудничеству и последующую работу с ним.

Какая же нравственная позиция оперативного сотрудника наиболее соответствует ожиданиям негласного помощника? Конечно, здесь нельзя дать четкий, однозначный ответ, поскольку очень многое зависит от конкретной ситуации и индивидуальных особенностей негласного помощника. Однако общие требования к нравственной позиции оперативного сотрудника все-таки можно сформулировать. Представляется, что основные из них следующие:

- уважение и безусловное исполнение закона, правил и традиций органа, в котором он служит;
- преданность службе, делу, превалирование служебных интересов над личностными;
- желание и стремление как можно лучше освоить свою профессию;
- наличие твердых моральных принципов, соответствующих нормам морали общества;
- уважение человеческого достоинства каждого человека, с которым приходится взаимодействовать по службе;
- четкое понимание моральности и необходимости института конфиденциального сотрудничества;
- готовность и умение обсуждать острые темы различного плана, волнующие помощника;
- учет интересов и особенностей личности негласного помощника;
- соответствие слова и дела, умение выполнять свои обещания и др. Безусловно, приведенный перечень не является исчерпывающим.

Перечисленные качества оперативного сотрудника не даруются ему сразу и в комплексе, некоторые закладываются еще в семье, отдельные формируются в процессе учебы, другие развиваются в течение служебной карьеры. Хотелось бы, что этот процесс был не случайным, а организованным и управляемым и потому наиболее эффективным, пронизывающим все стадии работы с личным составом, в том числе профессиональный отбор, обучение, оперативную деятельность.