

Еще одной отличительной особенностью в процессе проведения мероприятий по противодействию правонарушениям является постоянное испытание моральных качеств сотрудников, их верность гражданскому и профессиональному долгу. Действия сотрудников в таких ситуациях часто являются проверкой собственно моральных качеств. Так, во многом успех и результат профессиональных действий зависит от готовности сотрудника сделать верный моральный выбор и принять решение в соответствии с гражданским и служебным долгом, а не под воздействием каких-либо иных обстоятельств.

Необходимые психологические качества, психические процессы и функции (память, внимание, мышление, координация и т. п.) могут формироваться и совершенствоваться в процессе групповых и индивидуальных тренингов с использованием соответствующих методов и средств. Развитие коммуникативной компетентности, формирование навыков невербального и вербального общения, умелого сбора информации, грамотного построения взаимоотношений с различными категориями граждан целесообразно проводить в форме групповых тренингов. Повышение эмоциональной устойчивости необходимо осуществлять на ситуационных тренингах, которые можно проводить с использованием видео- и аудиозаписей, содержащих эмоционально негативную информацию.

Общая технологическая схема формирования психологической готовности сотрудников органов внутренних дел к профессиональной деятельности включает ряд определенных элементов:

- прогнозирование психологического содержания условий предстоящей деятельности, выявление необходимых психофизиологических, психологических и социально-психологических качеств сотрудников;

- психологический отбор сотрудников, способных освоить и выполнять данную профессиональную деятельность;

- распределение личного состава по подразделениям с учетом психологической совместимости, уровня профессионализма, профессиональной подготовленности;

- профессионально-психологическая подготовка сотрудников к действиям в конкретных социально-политических и криминогенных условиях;

- психологическая помощь сотрудникам в преодолении психотравмирующих факторов, психологическая реабилитация лиц, получивших психическую травму.

Оптимизация внешних условий выполнения служебных задач осуществляется преимущественно методами организаторской, идеологической, информационно-воспитательной, социально-правовой работы и т. д. Роль психологической работы здесь заключается в осуществлении объективной обратной связи об эффективности проводимых в данном направлении мероприятий, о характере их влияния на психические состояния, мотивацию и подчинение сотрудников органам внутренних дел. В зависимости от исходных условий и психологических параметров профессиональной деятельности отдельные из перечисленных элементов могут быть не востребованы и, следовательно, не использованы в служебной деятельности.

Таким образом, реализация каждого элемента системы формирования психологической готовности к профессиональной деятельности по пресечению правонарушений осуществляется посредством той или иной «технологии», т. е. совокупности объединенных единым замыслом, взаимосогласованных методов и средств.

УДК 354.4

С.В. Ковалёв

ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ КУРСАНТОВ – ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Роль права в учебном процессе в современных условиях возрастает, необходимо укреплять правовые устои органов внутренних дел и войск, всемерно задействовать такие инструменты, как право и законность, повышать правосознание курсантов. Как граждане правового государства, они должны обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, должны знать и понимать законы и изданные на их основе нормативные правовые акты, правильно относиться к ним, всегда и везде поступать в соответствии с их требованиями.

Основными задачами социально-правовой деятельности являются:

- организация и проведение мероприятий по социальному и правовому просвещению курсантов, лиц гражданского персонала, разъяснению им правовых актов Республики Беларусь;

- обучение командиров (начальников), всех должностных лиц навыкам практической реализации правовых основ в своей служебной деятельности;

- реализация мер по обеспечению социальной и правовой защиты военнослужащих и членов их семей в соответствии с законодательством Республики Беларусь, правовыми актами Министерства внутренних дел, приказами командующего внутренними войсками;

- мониторинг и определение уровня социальной и правовой защищенности военнослужащих и лиц гражданского персонала;

- оказание индивидуальной социально-правовой помощи различным категориям военнослужащих;

- рассмотрение и разрешение обращений по социальным, правовым и иным вопросам военнослужащих и членов их семей;

- поддержание взаимодействия с государственными органами, общественными объединениями в целях эффективного решения социальных и правовых проблем военнослужащих.

Выполнение этих задач невозможно без повышения правовой культуры. Правовая культура курсантов – емкое и многогранное понятие, сложное структурное образование, и потому требует хотя бы краткой характеристики.

Уже в конце XIX в. в работах ряда авторов отмечалась доминирующая роль права в современной культуре, о правовой культуре говорили известные ученые правоведы того времени Л.А. Петражицкий и Б.А. Кистяковский. Как заметил исследователь становления правовой культуры А.П. Семитко, именно в этот период среди ученых стала укрепляться мысль о том, что общественное возрождение русской нации связано с необходимостью отказа от права силы, деспотизма и насилия, с обретением веры в силу закона. После Октябрьской революции 1917 г. вопросами правовой культуры социалистического общества занимался

правовед-марксист П.И. Стучка. Однако в условиях сталинского режима его труды были преданы забвению, а проблема правовой культуры в течение десятилетий не находила места в советской юридической науке. Термин «правовая культура» вернулся в научный оборот в нашей стране лишь на рубеже 60–70-х гг. XX в., но до сих пор он остается недостаточно разработанным и многие связанные с ним теоретические проблемы ждут своих исследователей. У ученых разных стран подходы к определению правовой культуры отличаются.

В некоторых западных источниках правовая культура характеризуется как совокупность ценностей, принципов и мировоззренческих установок в области права, подкрепленных правовыми знаниями; совокупность общественного мнения и оценок содержания и действия норм позитивного права и правовой системы в целом; достигнутый уровень накопления владения правовой информацией. В юридической науке правовую культуру определяют, как правило, как совокупность правовых знаний, убеждений и установок личности, реализуемых в процессе труда, общения, поведения, а также отношения к материальным и духовным ценностям общества.

В отечественной науке под правовой культурой понимают качественное состояние правовой организации общества, функционирование его правовой системы, отражающее достигнутый уровень развития в сфере правового регулирования социальных отношений. До недавнего времени в Беларуси и некоторых других странах-соседах правильное понимание правовой культуры и обоснование подлинно научных начал учения о ней связывалось лишь с именами основоположников марксизма-ленинизма – как единственно верного, опирающегося на классовый подход при анализе социальных явлений учения. Вместе с тем в странах бывшего СССР исследовалась в основном правовая культура общества и личности, причем проблему изучали, как правило, в общеметодологическом ключе. Правовая культура определялась как система, характеризующая степень развития общества, обусловленная существующим социально-экономическим и политическим строем. Часто за пределами внимания ученых оставались проблемы правовой культуры различных социальных групп, в том числе профессиональных, к числу которых относятся различные категории военнослужащих.

Впервые связь между правовой культурой и службой в органах внутренних дел установили российские ученые. Внимание исследователей привлекает разработка проблемы правовой культуры сотрудников органов внутренних дел, правовая культура офицеров. В разработку этой проблемы внесли вклад В.В. Домбровский, В.П. Сальников, Н.Г. Янгол. По их мнению, правовая культура офицера – это обусловленная спецификой службы его правовая подготовленность к профессиональной деятельности, выражающаяся в организаторской и правовоспитательной деятельности, основанной на знании им законодательства, его правильном понимании, исполнении и применении в соответствии с предусмотренными в законах целями. В данном определении положительно то, что в нем отмечается обусловленность правовой культуры офицера спецификой службы, но вместе с тем это определение небезупречно. Так, спецификой службы обуславливается правовая культура не только офицера, но и начальников всех степеней, сотрудников различных категорий. Следовательно, определяя правовую культуру офицера, точнее было бы отметить, что она обусловлена спецификой службы в органах внутренних дел. Нельзя согласиться и с тем, что правовая культура офицера выражается только в его организаторской и правовоспитательной деятельности. Правовая культура находит свое внешнее проявление, например, и при выполнении офицером его обязанностей, участии в различных служебных совещаниях и собраниях коллективов, неслужебном общении с сотрудниками и иными гражданами. Наконец, нельзя забывать, что, будучи сотрудником, он не перестает быть гражданином своего государства и членом общества и в процессе своей жизнедеятельности вступает в отношения с органами и должностными лицами государства и общественных объединений, а также с гражданами.

Иными словами, офицер органов внутренних дел является субъектом правового поведения и в служебной сфере, и в юридически значимых отношениях, не связанных непосредственно с его службой.

УДК 371.11.7

П.И. Костюкович

ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Актуальность научного исследования процесса динамики правовой социализации связана с радикальными изменениями социально-экономического уклада жизни и государственного устройства страны, уровнем правовой культуры. На сегодняшний день образование стало одним из ключевых факторов, оказывающих влияние на правовую социализацию личности.

Правовая культура функционирует во взаимодействии с другими сферами – политической, нравственной, эстетической, религиозной и т. д. При этом в специфическом содержании правовой культуры обязательно проявляются особенности, свойственные как господствующей культуре данного общества, так и отдельным ее областям. Следовательно, обеспечение максимального взаимного соответствия между элементами правовой культуры и правовой социализации – важнейшее направление в укреплении законности и правопорядка в современном обществе.

Важную роль в становлении правового сознания и правового поведения выполняет правовая социализация личности – процесс выработки у человека представлений о своей социальной роли и месте в обществе. Правовая социализация выступает как составляющая единого процесса социализации. Социализация – это социальный опыт, охватывающий всю жизнь, благодаря которому индивиды развивают свой человеческий потенциал и усваивают культуру. Социализация посредством научения заключается в приобретении правовых знаний и усвоении соответствующих норм обучающихся курсантов и слушателей в Академии МВД.

Политическое и правовое обучение в высшей школе – важная часть системы социализации индивида. Правовое воспитание осуществляется путем целенаправленного правового просвещения и обучения. От качества правового воспитания во многом зависит уровень развития личности. Безусловно, для усвоения правовых знаний необходимы и собственные усилия.

Одна из важнейших особенностей профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, их работы с населением заключается в том, что ее объектом выступает человеческая личность. Органам внутренних дел доверена главная ценность нашей страны – люди, их честь и достоинство, права и законные интересы, что обусловлено специфическими обязанностями и