

правовед-марксист П.И. Стучка. Однако в условиях сталинского режима его труды были преданы забвению, а проблема правовой культуры в течение десятилетий не находила места в советской юридической науке. Термин «правовая культура» вернулся в научный оборот в нашей стране лишь на рубеже 60–70-х гг. XX в., но до сих пор он остается недостаточно разработанным и многие связанные с ним теоретические проблемы ждут своих исследователей. У ученых разных стран подходы к определению правовой культуры отличаются.

В некоторых западных источниках правовая культура характеризуется как совокупность ценностей, принципов и мировоззренческих установок в области права, подкрепленных правовыми знаниями; совокупность общественного мнения и оценок содержания и действия норм позитивного права и правовой системы в целом; достигнутый уровень накопления владения правовой информацией. В юридической науке правовую культуру определяют, как правило, как совокупность правовых знаний, убеждений и установок личности, реализуемых в процессе труда, общения, поведения, а также отношения к материальным и духовным ценностям общества.

В отечественной науке под правовой культурой понимают качественное состояние правовой организации общества, функционирование его правовой системы, отражающее достигнутый уровень развития в сфере правового регулирования социальных отношений. До недавнего времени в Беларуси и некоторых других странах-соседах правильное понимание правовой культуры и обоснование подлинно научных начал учения о ней связывалось лишь с именами основоположников марксизма-ленинизма – как единственно верного, опирающегося на классовый подход при анализе социальных явлений учения. Вместе с тем в странах бывшего СССР исследовалась в основном правовая культура общества и личности, причем проблему изучали, как правило, в общеметодологическом ключе. Правовая культура определялась как система, характеризующая степень развития общества, обусловленная существующим социально-экономическим и политическим строем. Часто за пределами внимания ученых оставались проблемы правовой культуры различных социальных групп, в том числе профессиональных, к числу которых относятся различные категории военнослужащих.

Впервые связь между правовой культурой и службой в органах внутренних дел установили российские ученые. Внимание исследователей привлекает разработка проблемы правовой культуры сотрудников органов внутренних дел, правовая культура офицеров. В разработку этой проблемы внесли вклад В.В. Домбровский, В.П. Сальников, Н.Г. Янгол. По их мнению, правовая культура офицера – это обусловленная спецификой службы его правовая подготовленность к профессиональной деятельности, выражающаяся в организаторской и правовоспитательной деятельности, основанной на знании им законодательства, его правильном понимании, исполнении и применении в соответствии с предусмотренными в законах целями. В данном определении положительно то, что в нем отмечается обусловленность правовой культуры офицера спецификой службы, но вместе с тем это определение не безупречно. Так, спецификой службы обуславливается правовая культура не только офицера, но и начальников всех степеней, сотрудников различных категорий. Следовательно, определяя правовую культуру офицера, точнее было бы отметить, что она обусловлена спецификой службы в органах внутренних дел. Нельзя согласиться и с тем, что правовая культура офицера выражается только в его организаторской и правовоспитательной деятельности. Правовая культура находит свое внешнее проявление, например, и при выполнении офицером его обязанностей, участии в различных служебных совещаниях и собраниях коллективов, неслужебном общении с сотрудниками и иными гражданами. Наконец, нельзя забывать, что, будучи сотрудником, он не перестает быть гражданином своего государства и членом общества и в процессе своей жизнедеятельности вступает в отношения с органами и должностными лицами государства и общественных объединений, а также с гражданами.

Иными словами, офицер органов внутренних дел является субъектом правового поведения и в служебной сфере, и в юридически значимых отношениях, не связанных непосредственно с его службой.

УДК 371.11.7

П.И. Костюкович

ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Актуальность научного исследования процесса динамики правовой социализации связана с радикальными изменениями социально-экономического уклада жизни и государственного устройства страны, уровнем правовой культуры. На сегодняшний день образование стало одним из ключевых факторов, оказывающих влияние на правовую социализацию личности.

Правовая культура функционирует во взаимодействии с другими сферами – политической, нравственной, эстетической, религиозной и т. д. При этом в специфическом содержании правовой культуры обязательно проявляются особенности, свойственные как господствующей культуре данного общества, так и отдельным ее областям. Следовательно, обеспечение максимального взаимного соответствия между элементами правовой культуры и правовой социализации – важнейшее направление в укреплении законности и правопорядка в современном обществе.

Важную роль в становлении правового сознания и правового поведения выполняет правовая социализация личности – процесс выработки у человека представлений о своей социальной роли и месте в обществе. Правовая социализация выступает как составляющая единого процесса социализации. Социализация – это социальный опыт, охватывающий всю жизнь, благодаря которому индивиды развивают свой человеческий потенциал и усваивают культуру. Социализация посредством научения заключается в приобретении правовых знаний и усвоении соответствующих норм обучающихся курсантов и слушателей в Академии МВД.

Политическое и правовое обучение в высшей школе – важная часть системы социализации индивида. Правовое воспитание осуществляется путем целенаправленного правового просвещения и обучения. От качества правового воспитания во многом зависит уровень развития личности. Безусловно, для усвоения правовых знаний необходимы и собственные усилия.

Одна из важнейших особенностей профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, их работы с населением заключается в том, что ее объектом выступает человеческая личность. Органам внутренних дел доверена главная ценность нашей страны – люди, их честь и достоинство, права и законные интересы, что обусловлено специфическими обязанностями и

повышенными требованиями, которые предъявляются к правоохранительным органам. Это обуславливает их обязанности и повышенные требования, которые предъявляются к ним: уметь четко ориентироваться во всем сложном многообразии связей и отношений, в которые приходится вступать при выполнении служебных обязанностей. Чем выше духовно-нравственная культура, профессиональная компетентность, тем крепче дисциплина, тем успешнее выполняются служебные обязанности.

Сегодня как никогда возрастают требования к духовному миру сотрудников органов внутренних дел, которым приходится решать все более сложные и многообразные задачи. Важнейшей особенностью их профессионального труда, воспитательно-профилактической работы с населением является то, что ее объектом выступает человеческая личность, причем милицейская деятельность часто оказывает на личность самое существенное воздействие, активно влияя на ее судьбу.

Президент А.Г. Лукашенко в своем Послании белорусскому народу и Национальному собранию «От уверенного старта – к успеху нового пятилетия» (2016 г.) обратил особое внимание на формирование духовно-нравственной, политической и правовой культуры молодежи, ее роли в развитии страны: «Белорусская высшая школа еще с советских времен имеет богатый опыт организации и учебного процесса, и мы не должны утратить положительные качества его. Речь идет прежде всего о системе патриотического, морально-этического и эстетического воспитания, которая требует всяческой поддержки развития в современных условиях».

В соответствии с ч. 1 ст. 2 Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» одной из задач органов внутренних дел является защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, обеспечение их личной и имущественной безопасности, защита прав и законных интересов организаций. Важнейшим требованием общества в условиях построения правового государства, развития демократических институтов является профессионализм людей, представляющих государственную власть. В связи с этим особого внимания требуют вопросы формирования профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников органов внутренних дел, так как высокий уровень правосознания лиц, призванных обеспечивать правопорядок, является важнейшим условием соблюдения законности и залогом нормального функционирования общества.

Актуальность проблемы исследования заключается в том, что в системе высшего образования возникло противоречие между тенденциями к возрождению духовности человека и недостаточной востребованностью духовного потенциала обучаемого в системе высшей школы; уровнем освоения теоретического знания в образовательном учреждении и гуманитарной направленностью, запросами практической деятельности; потребностью общества в специалистах, способных к переосмыслению и творческому преобразованию личного и духовного опыта, и существующей системой университетского образования, недостаточно ориентированного на развитие духовной культуры обучаемых.

Вышеизложенное позволяет выделить следующие основные возможные сферы проявления правовой культуры работников органов внутренних дел: а) правотворческая – подготовка, обсуждение и принятие нормативных правовых актов; б) правоохранительная – защита прав и свобод граждан с использованием мер государственного принуждения; в) морально-этическая – отстаивание собственных убеждений и противостояние необоснованному вмешательству в процесс осуществления функциональных обязанностей; г) образовательная – повышение своего профессионального и культурного уровня; д) воспитательная – осуществление право-воспитательной работы среди населения.

Таким образом, развитие правовой культуры возможно на основе всех социальных и гуманитарных наук. Будущему специалисту необходимо знать науки правового цикла, политические науки, идеологию белорусского государства. Формирование и функционирование системы правовой культуры курсантов должно обеспечиваться методической поддержкой профессорско-преподавательского состава, результатами социолого-правовых исследований, проводимых в Академии МВД Республики Беларусь.

УДК 316(075.8)

Е.В. Лебедева

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ОФИЦЕРОВ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В военной психологии офицер как субъект профессиональной деятельности изучался на протяжении длительного периода и многими авторами. Профессиональная деятельность офицеров имеет ряд специфических особенностей, отличающих ее от других видов человеческой деятельности: обусловленность целей и содержания деятельности социальным заказом общества, выражающим потребность в защите его граждан; интегративный характер профессионального труда офицера, включающий различные виды деятельности (управление, руководство, воспитание, обучение, самообразование); ярко выраженный управленческий характер деятельности; высокая социально-правовая, функциональная и временная регламентация деятельности офицера и его взаимоотношений с другими субъектами воинской деятельности, характеризующаяся значительной ответственностью за конечный результат; насыщенность деятельности ситуациями, характеризующимися сложными, а нередко и экстремальными условиями выполнения профессиональных задач; коллективный характер труда офицеров.

На успешность профессиональной деятельности офицера влияет большое число факторов. Важную роль в этом играет психологическое состояние человека, его субъективное психологическое благополучие. Психологическое благополучие личности как объект научного исследования в последнее время привлекает все большее внимание психологов во всех странах мира. Целый ряд исследователей рассматривали связь психологического благополучия с различными сферами жизнедеятельности людей: уровнем доходов, социальным статусом, семейным положением, способами проведения досуга, эмоциональным состоянием и др. Наиболее распространен подход, где психологическое благополучие рассматривается как «полнота самореализации человека в конкретных жизненных условиях и обстоятельствах, нахождение творческого синтеза между соответствием запросам социального окружения и развитием индивидуальности».

Нами проведено исследование по выявлению связи между психологическим благополучием офицеров и успешностью их профессиональной деятельности. Объект исследования: 107 офицеров внутренних войск. Предмет исследования: психологиче-