

повышенными требованиями, которые предъявляются к правоохранительным органам. Это обуславливает их обязанности и повышенные требования, которые предъявляются к ним: уметь четко ориентироваться во всем сложном многообразии связей и отношений, в которые приходится вступать при выполнении служебных обязанностей. Чем выше духовно-нравственная культура, профессиональная компетентность, тем крепче дисциплина, тем успешнее выполняются служебные обязанности.

Сегодня как никогда возрастают требования к духовному миру сотрудников органов внутренних дел, которым приходится решать все более сложные и многообразные задачи. Важнейшей особенностью их профессионального труда, воспитательно-профилактической работы с населением является то, что ее объектом выступает человеческая личность, причем милицейская деятельность часто оказывает на личность самое существенное воздействие, активно влияя на ее судьбу.

Президент А.Г. Лукашенко в своем Послании белорусскому народу и Национальному собранию «От уверенного старта – к успеху нового пятилетия» (2016 г.) обратил особое внимание на формирование духовно-нравственной, политической и правовой культуры молодежи, ее роли в развитии страны: «Белорусская высшая школа еще с советских времен имеет богатый опыт организации и учебного процесса, и мы не должны утратить положительные качества его. Речь идет прежде всего о системе патриотического, морально-этического и эстетического воспитания, которая требует всяческой поддержки развития в современных условиях».

В соответствии с ч. 1 ст. 2 Закона Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» одной из задач органов внутренних дел является защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, обеспечение их личной и имущественной безопасности, защита прав и законных интересов организаций. Важнейшим требованием общества в условиях построения правового государства, развития демократических институтов является профессионализм людей, представляющих государственную власть. В связи с этим особого внимания требуют вопросы формирования профессионального правосознания и правовой культуры сотрудников органов внутренних дел, так как высокий уровень правосознания лиц, призванных обеспечивать правопорядок, является важнейшим условием соблюдения законности и залогом нормального функционирования общества.

Актуальность проблемы исследования заключается в том, что в системе высшего образования возникло противоречие между тенденциями к возрождению духовности человека и недостаточной востребованностью духовного потенциала обучаемого в системе высшей школы; уровнем освоения теоретического знания в образовательном учреждении и гуманитарной направленностью, запросами практической деятельности; потребностью общества в специалистах, способных к переосмыслению и творческому преобразованию личного и духовного опыта, и существующей системой университетского образования, недостаточно ориентированного на развитие духовной культуры обучаемых.

Вышеизложенное позволяет выделить следующие основные возможные сферы проявления правовой культуры работников органов внутренних дел: а) правотворческая – подготовка, обсуждение и принятие нормативных правовых актов; б) правоохранительная – защита прав и свобод граждан с использованием мер государственного принуждения; в) морально-этическая – отстаивание собственных убеждений и противостояние необоснованному вмешательству в процесс осуществления функциональных обязанностей; г) образовательная – повышение своего профессионального и культурного уровня; д) воспитательная – осуществление право-воспитательной работы среди населения.

Таким образом, развитие правовой культуры возможно на основе всех социальных и гуманитарных наук. Будущему специалисту необходимо знать науки правового цикла, политические науки, идеологию белорусского государства. Формирование и функционирование системы правовой культуры курсантов должно обеспечиваться методической поддержкой профессорско-преподавательского состава, результатами социолого-правовых исследований, проводимых в Академии МВД Республики Беларусь.

УДК 316(075.8)

Е.В. Лебедева

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ОФИЦЕРОВ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В военной психологии офицер как субъект профессиональной деятельности изучался на протяжении длительного периода и многими авторами. Профессиональная деятельность офицеров имеет ряд специфических особенностей, отличающих ее от других видов человеческой деятельности: обусловленность целей и содержания деятельности социальным заказом общества, выражающим потребность в защите его граждан; интегративный характер профессионального труда офицера, включающий различные виды деятельности (управление, руководство, воспитание, обучение, самообразование); ярко выраженный управленческий характер деятельности; высокая социально-правовая, функциональная и временная регламентация деятельности офицера и его взаимоотношений с другими субъектами воинской деятельности, характеризующаяся значительной ответственностью за конечный результат; насыщенность деятельности ситуациями, характеризующимися сложными, а нередко и экстремальными условиями выполнения профессиональных задач; коллективный характер труда офицеров.

На успешность профессиональной деятельности офицера влияет большое число факторов. Важную роль в этом играет психологическое состояние человека, его субъективное психологическое благополучие. Психологическое благополучие личности как объект научного исследования в последнее время привлекает все большее внимание психологов во всех странах мира. Целый ряд исследователей рассматривали связь психологического благополучия с различными сферами жизнедеятельности людей: уровнем доходов, социальным статусом, семейным положением, способами проведения досуга, эмоциональным состоянием и др. Наиболее распространен подход, где психологическое благополучие рассматривается как «полнота самореализации человека в конкретных жизненных условиях и обстоятельствах, нахождение творческого синтеза между соответствием запросам социального окружения и развитием индивидуальности».

Нами проведено исследование по выявлению связи между психологическим благополучием офицеров и успешностью их профессиональной деятельности. Объект исследования: 107 офицеров внутренних войск. Предмет исследования: психологиче-

ское благополучие, удовлетворенность жизнью, профессиональная деятельность. Гипотезы исследования: 1. Существует взаимосвязь между психологическим благополучием, удовлетворенностью жизнью и успешностью профессиональной деятельности офицеров. 2. Чем выше психологическое благополучие офицера, тем выше его удовлетворенность жизнью и успешнее его профессиональная деятельность.

Методический инструментарий исследования:

1) опросник «Шкалы психологического благополучия», разработанный К. Рифф (адаптация Н.Н. Лепешинский), включающий анализ по шести основным составляющим психологического благополучия: наличие цели в жизни, положительные отношения с другими, личностный рост, управление окружением, самопринятие и автономия;

2) шкала Э. Динера «Удовлетворенность жизнью», отражающая уровень удовлетворенности своей прошлой и настоящей жизнью (интеллектуальная составляющая психологического благополучия);

3) методика «Баланс аффекта», измеряющая количество положительных и отрицательных эмоций респондентов за последние 2 недели (эмоциональная составляющая психологического благополучия);

4) метод экспертных оценок.

Данные показывают, что 29,5 % офицеров имеют высокий уровень психологического благополучия, 65,7 % – средний, 4,8 % – низкий уровень. Результаты удовлетворенностью жизнью: 17,6 % офицеров не удовлетворены своей жизнью и различными ее аспектами, и если бы имели возможность прожить ее заново, то постарались бы все изменить; 63 % демонстрируют средний уровень удовлетворенности, 19,4 % – высокий уровень удовлетворенности жизнью.

Экспертная оценка показала, что 6,9 % офицеров имеют высокий уровень профессиональной пригодности, 72,4 % – выше среднего, 15 % – средний уровень, и только 5,7 % – низкий.

Далее был проведен корреляционный анализ (рассчитывался коэффициент корреляции Пирсона). Выявлена значимая связь отдельных компонентов психологического благополучия и успешности деятельности офицеров: критерий успешности деятельности «авторитетность» связан со шкалами психологического благополучия «управление окружением», «личностный рост», «самопринятие» и общим уровнем психологического благополучия. С этими же шкалами психологического благополучия связаны показатель «результаты деятельности» и общий показатель эффективности деятельности офицеров.

Критерий «результаты деятельности» имеет значимую положительную связь со шкалой «положительные отношения с другими», что, на наш взгляд, является существенным: практическая деятельность офицера связана с непосредственным взаимодействием как с подчиненными, так и с сослуживцами, в том числе с вышестоящими командирами (начальниками). И именно от того, насколько офицер способен организовать это взаимодействие, а также построить свои отношения с подчиненными, зависят результаты его деятельности и успех его подразделения.

Общий показатель психологического благополучия связан с преобладанием положительных эмоций. Отрицательные эмоции имеют обратную связь со шкалами психологического благополучия «управление окружением» и «самопринятие». Эмоциональный компонент психологического благополучия связан с успешностью профессиональной деятельности офицера. Показатель авторитетности ниже у тех офицеров, которые отмечали преобладание отрицательных эмоций, а показатель «профессионально важные качества» выше при преобладании положительных эмоций. В ходе исследования не выявлено значимой взаимосвязи между эффективностью профессиональной деятельности офицеров и удовлетворенностью ими жизнью.

Итак, психологическое благополучие офицеров имеет значимую связь с эффективностью их деятельности. Гипотеза о наличии связи между удовлетворенностью жизнью и психологическим благополучием подтвердилась. Выявлена значимая связь между всеми критериями психологического благополучия и удовлетворенностью жизнью. Предположение, что успешность профессиональной деятельности связана с удовлетворенностью жизнью, не подтвердилось. Таким образом, интеллектуальный компонент субъективного благополучия не связан с эффективностью деятельности офицеров. Выявлена значительная степень влияния эмоционального состояния на все исследуемые компоненты. При преобладании положительных эмоций испытуемые демонстрировали большую удовлетворенность жизнью, имели более высокие показатели по шкалам (цель в жизни, самопринятие, управление окружающими и общий показатель психологического благополучия). Негативные эмоции снижают самооценку и стремление управлять окружающими. Эксперты отмечали, что такие офицеры имеют более низкие показатели авторитетности среди своих подчиненных.

УДК 140.8 + 316.75

Л.Е. Лойко

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ОБЩЕСТВА

Феномен сетевых коммуникаций в молодежной среде актуализирует технические, моральные, идеологические аспекты совершенствования подготовки кадров для правоохранительной деятельности. Сегодня трудно представить человека, который не слышал бы о поисковой системе, сайте, веб-странице. Растет число пользователей интернета и число предлагаемых им услуг. Просмотр статичного текста и мультимедиа в браузере уже не устраивает людей, в моду входят такие сайты, где посетители могут активно взаимодействовать: обмениваться сообщениями, комментировать статьи, размещать фотографии и видео.

Термин «социальная сеть» введен Дж. Барнсом в работе «Классы и собрания в норвежском острове приходе» (1954 г.). Он обозначает структуру, состоящую из социальных объектов (люди и организации) и связей между ними (социальных взаимоотношений). Социальную сеть следует отличать от сетевого сообщества. В сети связи являются целью, а в сообществе – средством. Поэтому социальная сеть может стать или не стать сетевым сообществом.

Социальная сеть объединяет персональной коммуникацией множество людей, ранее не связанных между собой. Особенность коммуникации в социальной сети – взаимное равноправие субъектов, координационные, а не субординационные связи между ними. Однако вне сети иные отношения (должностные, гендерные) не исключаются. Коммуникация в социальной сети имеет персонально-