

## БОРЬБА САМБО – ОДНО ИЗ ВАЖНЫХ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАНИИ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Система профессионально-прикладной физической подготовки в Академии МВД Республики Беларусь направлена на то, чтобы подготовить всесторонне физически развитых курсантов, способных успешно охранять существующий государственный порядок, защищать государственные интересы. Одним из основных средств физической подготовки являются виды спорта, включающие в себя элементы древних боевых искусств, национальные системы различных единоборств. Особым средством физического развития и закалки является борьба самбо, которая представляет собой чрезвычайно ценный по многообразию, технике и оборонному значению вид спорта.

Борьба самбо способствует воспитанию таких качеств, как сила и ловкость, гибкость, быстрота, выносливость, решительность. Интерес к борьбе самбо у курсантов в значительной мере должен быть связан с движением за соблюдение гражданской дисциплины и высоким уровнем организации общественного порядка. Вместе с тем занятия самбо развивают такие высокие моральные качества, как отвага, мужество, целеустремленность, хладнокровие, упорство, воля к победе, чувство коллективизма, товарищества. В этой связи можно считать, что занятия борьбой самбо полностью отвечают основным целям и задачам воспитания курсантов Академии МВД Республики Беларусь.

Термин «борьба самбо» появился примерно в конце 1938 г. Для повышения качества подготовки специалистов по борьбе самбо нужна была не только методика изучения приемов, но и методика повышения качества их освоения, которая могла появиться только при условии серьезных тренировок. Для этого было принято решение разработать правила их проведения, что, в свою очередь, вылилось в становление правил соревнований по борьбе самбо. Ввиду специфики самбо не все приемы могли применяться в рукопашном поединке друг с другом без ущерба для здоровья, что привело к разделению его на боевой и спортивный разделы. До настоящего времени боевой раздел самбо рассчитан на довольно узкий круг специалистов, среди которых десантники, пограничники, сотрудники МВД. Спортивный же раздел предназначается для широкого круга желающих заниматься этим видом спорта.

Основоположником отечественной системы самозащиты является В.С. Ощепков. За время своих исследований в области самбо он ввел русскую терминологию на удушающие приемы из дзюдо, других интернациональных и национальных видов единоборств и самозащиты, а также болевые приемы на тазобедренные, коленные и голеностопные суставы, икроножные мышцы; исследовал, проанализировал и описал переходы от бросков к болевым и удушающим приемам. В настоящий момент борьба самбо является наиболее гибкой и эффективной системой из всех существующих систем самозащиты в мире.

В.А. Спиридонов, стоявший у истоков советской системы самозащиты и с 1923 г. работавший в обществе «Динамо» в Москве, создал ряд секций по самозащите и нападению без оружия. Он провел классификацию приемов джиу-джитсу, ввел русскую терминологию, постарался соединить приемы различных видов борьбы, единоборств и систем самозащиты с приемами джиу-джитсу для того, чтобы можно было защищаться от нападающего с оружием.

Несколько позднее А.А. Харлампиев организовал работу по созданию спортивной борьбы в стране, разработал на основе архивов методических трудов В.С. Ощепкова основы теории и методики борьбы самбо.

После окончания Великой Отечественной войны и до настоящего времени борьба самбо развивается быстрыми темпами. Главными ее целями становятся воспитание всесторонне физически развитых, сильных и смелых граждан нашего общества, готовых к труду, защите и обороне Родины. Главными задачами для учебных коллективов по спортивно-массовой работе являются совершенствование технического и тактического мастерства самбистов.

Тактические задачи заключаются в том, чтобы подготовить прием, замаскировать его, ввести противника в заблуждение относительно истинных своих целей и выполнить прием в схватке, несмотря на защиту и угрозу ответного нападения, уметь видоизменить прием в зависимости от сложившихся условий. Техника борьбы самбо богата и разнообразна. В процессе работы с курсантами очень важно добиться их осознания того, что успех зависит от понимания особенностей собственного телосложения, силы, ловкости, гибкости, выносливости и быстроты. Именно это помогает обучающимся самбистам выбрать для себя наиболее эффективные приемы, которые помогут им достигнуть успеха в схватке. В период учебных занятий обучающиеся должны научиться правильно строить схватку, уметь изменять план схватки в зависимости от складывающихся условий, правильно использовать свои качества и правильно сочетать их с качествами противника, самостоятельно анализировать проведенную схватку и делать соответствующие выводы.

Методику обучения борьбе самбо курсантов Академии МВД Республики Беларусь целесообразно рассматривать как педагогическую систему формирования заданных характеристик, определяемых прежде всего целью и задачами профессиональной подготовки сотрудников милиции. В методике обучения курсантов борьбе самбо прочно утвердились дидактические принципы: сознательность и активность. Сознательными и активными занимающиеся могут быть лишь в том случае, если они хорошо будут представлять перспективу своего спортивного совершенствования и понимать, какими путями и средствами можно добиться поставленной цели. Чем обширнее и прочнее знания, тем выше сознательность занимающихся. Активность занимающихся в большей мере зависит от их заинтересованности. Преподавателям необходимо доступно и ярко объяснять цель каждого занятия, приема и упражнения, их значение для борца-самбиста, чтобы привить интерес к знаниям. Доступность требует, чтобы изучаемый материал был посилен занимающимся. Доступными должны быть показ, объяснение, сложность техники, общая и физическая нагрузка. Преподавателю необходимо учитывать также знания и опыт обучающихся, их навыки и состояние здоровья. Систематичность и последовательность требует регулярности занятий. В этой связи учебный материал следует располагать в такой последовательности, которая поможет обучающимся усваивать приемы и навыки и совершенствоваться в них на основе предыдущего опыта. Принцип систематичности и последовательности должен соблюдаться и в планировании нагрузок. Принцип прочности требует закрепления путем многократного повторения изучаемых приемов и одновременно совершенствования в них до такой степени, чтобы дальнейшее применение приемов стало для обучающихся привычным.

Опыт последних лет показывает, что борьба самбо для курсантов Академии МВД Республики Беларусь является одним из важных видов профессионально-прикладной физической подготовки, которая обеспечивает комплексный подход для подготовки к будущей деятельности по избранной специальности с учетом особенностей получаемой профессии.

Необходимо отметить, что среди лучших самбистов Республики Беларусь большое количество курсантов Академии МВД Республики Беларусь. Это говорит о том, что в условиях учебно-тренировочных занятий можно успешно готовить спортсменов высокого

класса. Академия МВД прославилась такими выдающимися борцами-самбистами, как А.В. Орловский (выпускник 2000 г.; мастер спорта международного класса по самбо; чемпионат мира по самбо 1999 г. – 1-е место; победитель чемпионата Европы по М-1 2000 г.); А.А. Новик (выпускник 2001 г.; мастер спорта по самбо, дзюдо, самозащите; победитель первенств мира по самбо 1997, 1998 гг., первенств Европы по самбо 1998, 1999 гг.); С.В. Залещенок (выпускник 2001 г.; мастер спорта по самбо; призер первенства Европы по самбо 1998 г.); Н.В. Шкред (выпускник 2002 г.; мастер спорта по самбо, дзюдо, самозащите; победитель первенства мира по самбо 1999 г.; первенств Европы по самбо 1999, 2001 гг.); Е.Л. Абрамович (выпускник 2002 г.; мастер спорта по самбо, дзюдо; призер первенств мира по самбо 1997–2001 гг.; победитель первенства Европы по самбо 1999 г.; чемпионат мира по самбо 2001 г. – 3-е место); А.В. Морудов (выпускник 2007 г.; первенство Европы 2004 г. – 2-е место, первенство мира 2004 г. – 3-е место, чемпионат Европы 2005 г. – 3-е место, чемпионат Европы 2007 г. – 3-е место, чемпионат мира 2007 г. – 2-е место; двукратный чемпион открытого чемпионата Республики Беларусь по самбо на призы Президента Республики Беларусь); А.В. Степаньков (с 2003 г. входит в состав национальной команды Республики Беларусь по самбо и дзюдо; чемпионат Европы 2008 г. по самбо – 3-е место; кубок мира по самбо 2009 г. – 1-е место; чемпион Республики Беларусь 2010 г. по самбо и дзюдо; чемпионат Европы по самбо 2010 – 1-е место, 2011, 2012 гг. – 2-е место); А.А. Логвин (выпускник 2006 г.; мастер спорта по самбо, дзюдо, самозащите; призер первенств мира 2003, 2004 гг.; первенств Европы 2002–2004, 2006 гг.); И.А. Цыркевич (выпускник 2010 г.; мастер спорта международного класса по вольной борьбе; чемпионаты Европы по вольной борьбе 2006, 2007, 2010 гг. – 3-е место); Р.В. Ярмолюк (выпускник 2012 г.; чемпионат Европы по боевому самбо 2013 г. – 3-е место).

Основную роль в достижении результатов играет прежде всего слаженная работа всего профессорско-преподавательского состава кафедры профессионально-прикладной физической подготовки, а также тренерские качества – способность передавать свой богатый спортивный опыт курсантам учреждений образования МВД, высокая работоспособность, самодисциплина и принципиальность, нацеленность на достижение конкретных результатов в профессиональной подготовке будущих сотрудников милиции заслуженного работника физической культуры и спорта Республики Беларусь, заслуженного мастера спорта СССР по самбо, первого в Республике Беларусь мастера спорта СССР по дзюдо, полковника милиции в запасе А.Ю. Новика.

УДК 351.74

**В.А. Голодников**

#### **РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРЕОДОЛЕНИИ ДЕФОРМАЦИИ НРАВСТВЕННОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Служебная деятельность сотрудника органов внутренних дел имеет свои отличительные характеристики, а выполнение функциональных обязанностей сопряжено с повышенной ответственностью. Несение службы нередко происходит в ситуациях с непредсказуемым исходом, характеризуется недостаточной определенностью ролевых функций, психическими и физическими перегрузками, необходимостью общаться с различными социальными слоями населения и требует от сотрудника решительных действий и готовности пойти на риск. Указанные особенности профессиональной деятельности, а также рассогласование потребностей, интересов, норм и установок субъектов правоотношений оказывают влияние на личностные характеристики сотрудника ОВД, приводят к возникновению деформации нравственной и правовой культуры. Помимо этого существуют проблемы, связанные с условиями работы сотрудника, отношениями в коллективе, материальным обеспечением. Важную роль играет и мнение общественности о сотрудниках ОВД.

Деформация нравственной и правовой культуры сотрудников ОВД может представлять угрозу правовому порядку, являясь одной из форм социальных отклонений, сложной и многогранной по своему содержанию.

Деформация нравственной и правовой культуры выражается в стремлении к подавлению воли человека и подчинении своей болезненной подозрительности и недоверии ко всем людям; систематическом нарушении профессионально-этических норм службы в ОВД; равнодушии к процессу и результатам служебной деятельности; беспринципности в оценке нарушений служебной дисциплины; моральной нечистоплотности, следовании двойным моральным стандартам; использовании элементов криминальной субкультуры в служебной деятельности; нравственной распушенности, выражающейся в пьянстве, бытовом разложении, аморальных поступках и др.

Проблема профилактики деформации нравственной и правовой культуры сотрудника является важной, но недостаточно исследованной темой.

Необходимость комплексного решения проблемы преодоления деформации нравственной и правовой культуры сотрудника ОВД очевидна. Работа по преодолению и профилактике деформации включает в себя меры как психолого-педагогического, так и организационно-управленческого характера, а также систему взаимодействия субъектов профилактической работы на разных уровнях управления и в различных ситуациях профессиональной деятельности.

К одной из форм профилактики деформации нравственной и правовой культуры сотрудника ОВД следует отнести систематические занятия профессионально-прикладной физической подготовкой (ППФП).

ППФП представляет собой одно из основных направлений современной системы физического воспитания, которое должно формировать прикладные знания, физические и специальные качества, умения и навыки, способствующие достижению объективной готовности для профессиональной деятельности сотрудника ОВД.

Общими задачами ППФП являются: воспитание, комплексное развитие и совершенствование физических качеств; формирование таких морально-волевых качеств, как смелость, решительность, инициатива и выносливость.

ППФП сотрудников ОВД как одно из основных направлений процесса физического воспитания организуется в форме физических упражнений в режиме дня, учебных занятий, индивидуального выполнения физических упражнений, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

При систематических занятиях спортом улучшается кровоснабжение мозга и общее состояние нервной системы на всех ее уровнях, отмечается большая сила, подвижность и уравновешенность нервных процессов, поскольку нормализуются процессы возбуждения и торможения, составляющие основу физиологической деятельности мозга.