

нов внутренних дел относится к роду деятельности, связанной с правовым регулированием общественных отношений, обеспечением соблюдения членами общества правовых норм, требующих необходимых знаний и навыков, приобретаемых путем специализированного образования и практического опыта и накладывающих на курсантов ответственность за эффективное выполнение возложенных обязанностей в системе общественного разделения труда. Деятельность специалистов в правоохранительных органах носит весьма напряженный, экстремальный характер. От сотрудника ОВД требуется умение действовать в чрезвычайных условиях, условиях высоких физических и психических нагрузок. Он должен обладать способностью противостоять негативному влиянию среды правонарушителей и убежденностью в необходимости вести борьбу с преступностью и иными правонарушениями. Для того чтобы будущий специалист ОВД успешно выполнял свои служебные обязанности, одного желания, знаний, эрудиции, самоконтроля, коммуникабельности недостаточно. Наравне с высокой моральной, волевой сферой, познавательной активностью для эффективной профессиональной деятельности сотруднику необходимы соответствующие психологические и физические качества.

Как правило, в учреждениях образования МВД Республики Беларусь большая часть поступивших курсантов не обладают должной физической развитостью. Физическое развитие человека начинается со школы, где преподаватель пытается привить любовь к физическим упражнениям, стремясь сформировать потребность в занятиях физической культурой, используя не только базовую программу школы, но и подготовку в различных видах спортивных секций. После окончания средней школы молодые люди продолжают свое обучение в средних специальных и высших учебных заведениях, где на физическую культуру не отводится большое количество часов, так как предполагается, что они получили достаточную физическую подготовку и физическое развитие в средней школе. В связи с этим целями учебных заведений становится не развитие физических и специальных качеств, а поддержание общей работоспособности организма в течение дня, поддержание общего тонуса. Если же система физкультурного образования при прохождении обучения в школе и других учебных заведениях дает сбой, то очень сложно восполнить у будущего сотрудника дефицит знаний, умений и навыков.

Физическая подготовка в учреждениях образования МВД Республики Беларусь тесно связана со многими практическими занятиями. Одним из наиболее важных предметов является тактико-специальная подготовка, которая позволяет формировать и совершенствовать специальные умения и навыки, развивать специальные физические и психологические качества, повышать психическую устойчивость к выполнению длительных физических нагрузок.

Роль тактико-специальной подготовки сотрудников подразделений также имеет большое значение. Это самая динамичная область оперативно-боевой деятельности. Причем изменения в тактике происходят по мере ускорения технического прогресса, а также совершенствования средств вооруженной борьбы, морально-боевых качеств сотрудников.

Современная тактико-специальная подготовка – это теория и практика подготовки будущих сотрудников ОВД. Выполнение задач психологической подготовки и активное внедрение в практику обучения и подготовки сотрудников подразделений элементов напряженности, внезапности, опасности и риска на занятиях по тактико-специальной подготовке предполагают четкую организацию и точное соблюдение правил и мер безопасности. Строгое соблюдение личных мер безопасности на занятиях должно быть направлено не на отказ от опасных ситуаций и рискованных действий, а на предупреждение и исключение несчастных случаев и происшествий. Для этого необходимо заранее планировать количество и характер вводимых элементов риска, предусматривать меры, которые должны исключить возможность несчастных случаев.

У курсанта первоначальной подготовки вся учеба сложена таким образом, что применение знаний на практике уходит на второй план, главным становится – сдать экзамен или зачет, что негативно может сказаться на дальнейшей службе в комплектованном подразделении. Из этого следует, что подготовка сотрудников должна проходить в условиях, приближенных к реальным действиям (тренировка в форменном обмундировании, использование холостых патронов, применение нестандартных ситуаций, которые могут или имели место быть в служебной деятельности).

Подводя итог, можно смело утверждать, что на современном этапе развития общества следует пересмотреть концепцию профессионально-прикладной физической подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов, подняв предмет «Физическая подготовка» на должный уровень.

УДК 351.74(476)

С.И. Иванов

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В настоящее время разработано достаточное количество методик и инструкций, регламентирующих профессиональную подготовку сотрудников правоохранительных органов в системе МВД Республики Беларусь, задачами которых в основном являются: обучение сотрудников общепрофессиональным, тактическим и специальным знаниям, практическим навыкам и умениям, позволяющим успешно выполнять задачи, возложенные на органы внутренних дел законодательными актами Республики Беларусь; совершенствование уровня профессиональной подготовки сотрудников с учетом специфики службы в подразделениях органов внутренних дел.

Профессиональная подготовка обязательна для каждого сотрудника. Ее результаты являются одним из критериев оценки результатов его служебной деятельности и соответствия занимаемой должности, а также эффективности служебной деятельности органов внутренних дел, подразделений. Ответственность за состояние профессиональной подготовки сотрудников несут начальники органов внутренних дел в пределах своей компетенции.

К основным видам профессиональной подготовки можно отнести: профессиональное образование (первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, подготовка специалистов в учреждениях образования), стажировку; служебную подготовку и др.

Первоначальная подготовка сотрудников, принятых на службу в органы внутренних дел, осуществляется в учреждениях образования МВД в соответствии с графиками приема граждан на службу в органы внутренних дел и проведения первоначальной подготовки, разрабатываемыми учреждениями образования МВД на учебный год и утверждаемыми главным управлением кадров МВД.

Сотрудники, проходящие первоначальную подготовку в учреждениях образования МВД, являются курсантами первоначальной подготовки.

В типовых учебных программах при, казалось бы, стройном и обоснованном содержании обучения налицо разобщенное функционирование составляющих компонентов, не объединенных единой целевой направленностью. Это обуславливает необходимость разработки научно обоснованных рекомендаций, позволяющих определить комплексное проявление двигательных способностей и профессионально-прикладных умений и навыков в обстановке, максимально приближенной к реальной.

В целях совершенствования профессиональной подготовки для обучающихся в Академии МВД Республики Беларусь введен дополнительный курс учебной дисциплины «Индивидуальная тактическая подготовка». В настоящее время нецелесообразно ограничиваться совершенствованием лишь отдельных дисциплин, надо осуществлять интегральную подготовку обучающихся, рационально используя междисциплинарные связи различных видов подготовки, объединяя их на конкретных учебных занятиях для формирования у курсантов и слушателей качественно иного уровня готовности к правоохранительной деятельности.

Серьезный шаг в интеграции, организации и методике проведения занятий по учебной дисциплине «Индивидуальная тактическая подготовка» сделал коллектив кафедры тактико-специальной подготовки Академии МВД Республики Беларусь. Для достижения указанной цели было необходимо решить следующие задачи: создать современную научную и учебно-методическую основу функционирования системы огневой и тактико-специальной подготовки; обосновать квалификационные требования к огневой и тактико-специальной подготовке выпускников Академии МВД Республики Беларусь; обеспечить реализацию профессионально-прикладного подхода к формированию боеготовности курсантов и слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки Академии МВД Республики Беларусь на основе широкого использования современных педагогических технологий; активизировать работу по организации и проведению научных исследований по огневой и тактико-специальной подготовке личного состава, внедрению полученных результатов в деятельность Академии МВД Республики Беларусь; создать условия для широкого распространения и использования отечественного и зарубежного опыта профайлинга, огневой и тактико-специальной подготовки курсантов и слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки Академии МВД Республики Беларусь.

Важным для обучающихся элементом программы является раскрытие психологических механизмов установки на выживание, риска, страха и других психологических явлений, определяющих действия сотрудников правоохранительных органов в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Большое значение в процессе обучения уделяется развитию профессиональных познавательных качеств, умений адекватно и быстро оценивать юридически значимую ситуацию, принимать оперативные и правильные решения.

Сказанное выше определяет принципиально новые требования к системам профессиональной подготовки и управления профессиональной подготовки. Последнее обуславливает целесообразность выработки современного концептуального подхода к совершенствованию боеготовности будущих сотрудников правоохранительных органов.

УДК 351.74:65

А.В. Изотов

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СИЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

В условиях чрезвычайных обстоятельств, как правило, резко ухудшается оперативная обстановка, значительно повышается общественная опасность любых правонарушений, в результате чего увеличиваются физические и психологические нагрузки на личный состав органов внутренних дел. В связи с этим обоснованно возникает необходимость в создании иной системы управления с привлечением дополнительных сил и средств. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость решения проблемных вопросов, возникающих в данной сфере общественных отношений.

В настоящее время существует ряд проблемных вопросов в понятийном аппарате «чрезвычайной» терминологии.

В нормативных правовых актах и специальной литературе для обозначения необычной специфической обстановки применяется ряд определений: «экстремальная ситуация», «кризисная ситуация», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное обстоятельство», «чрезвычайное происшествие», «особые условия» и др.

Термин «чрезвычайная ситуация» является одним из наиболее употребляемых в понятийном аппарате законодательства, однако в полной мере не отвечает современным условиям, т. е. не раскрывает полный спектр современных угроз для общества и государства в целом. Он лишь обобщенно отражает природный и техногенный характер чрезвычайной ситуации, поэтому данная дефиниция требует уточнения.

На наш взгляд, назрела необходимость на законодательном уровне четко определить понятия «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное обстоятельство», «чрезвычайные происшествия криминального характера».

Социальные, природные, техногенные катастрофы требуют различных квалифицированных и управленческих подходов для их ликвидации. Например, в случае социальных катастроф преобладают правоохранительные меры, поэтому предупреждение, предотвращение и пресечение их, организация управления силами и средствами при этом должны быть прерогативой правоохранительных органов. При природных и техногенных катастрофах преобладают меры экстренной помощи и спасения, а также вопросы ликвидации их последствий. Следовательно, организация управления силами и средствами при этом должны быть прерогативой органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям.

Существующая система государственного управления, вводимая при возникновении явлений чрезвычайного характера, требует некоторой коррекции. Она должна отражать как систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, так и систему предупреждения, предотвращения чрезвычайных обстоятельств исключительно социального характера.

Для эффективного управления силами и средствами в особых условиях целесообразно ориентироваться на следующие цели: сведение к минимуму чрезвычайного обстоятельства или его предотвращение, упорядоченность, согласованность и эффективность элементов системы, задействованных в ликвидации чрезвычайного обстоятельства.

Для реализации целей управления силами и средствами в особых условиях необходим механизм (наличие системы) для их достижения. Таковым, по нашему мнению, должны являться стратегический, тактический и оперативный уровни управления.