

шений, в том числе и самых неординарных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые используются для оперативного решения поставленных практических задач. Для использования данного метода в процессе обучения следует заблаговременно детально ознакомить обучающихся с основными этапами и правилами «мозгового штурма», которые также целесообразно кратко напомнить во вводной части занятия.

Для максимальной визуализации материалов и инструкций преподавателя на занятиях надо использовать технологию диаграмм связей, реализуемых в виде древовидных схем, на которых отображаются ключевые слова, идеи или понятия, связанные с изучаемым материалом либо решаемыми задачами. Кроме того, графические методы представления информации эффективно дополняют методику работы в малых группах и метод «мозгового штурма».

Все вышеизложенное, как и любые инновационные подходы в обучении, требует значительных временных затрат на изучение самих методик, подбор инструментария, подготовку методического обеспечения и определенного уровня педагогической квалификации преподавателя. Результатом проведенного педагогического эксперимента по внедрению в процесс обучения методики работы в малых группах и метода «мозгового штурма» стали более высокие показатели общей успеваемости курсантов по дисциплине «Тактико-специальная подготовка». Кроме того, само обучение на основе интерактивного подхода имеет ряд преимуществ перед традиционными формами обучения. В частности, за занятие каждый обучающийся (с учетом входного и контрольного компьютерного тестирования) получает от трех до четырех оценок за различные виды деятельности, что позволяет максимально объективно оценить итоговый уровень усвоения учебного материала.

Результатом постоянной вовлеченности всех обучающихся в процесс поиска и выработки оптимальных решений практических задач (метод «мозгового штурма») стал более высокий уровень их индивидуальной подготовки, а реализация экспериментальной методики в целом позволила повысить качественную составляющую подготовки будущих практических сотрудников ОВД по дисциплине «Тактико-специальная подготовка».

УДК 343.9

С.Л. Пискун

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Служебные собаки правоохранными органами применяются уже более 100 лет. Несмотря на технический прогресс и использование современных технологий, отдельные возможности служебных собак до настоящего времени весьма актуальны и незаменимы: розыск лиц, совершивших правонарушения, обнаружение вещественных доказательств, выборка человека и вещи, осмотр местности и помещений, задержание правонарушителей, поиск наркотических средств, взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов, поиск трупов (человеческих останков).

Основными задачами кинологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь являются: обеспечение организации работы по использованию специально подготовленных собак как одного из средств, применяемых для предотвращения, выявления и раскрытия преступлений и административных правонарушений и решения иных оперативно-служебных задач; организация подготовки специалистов-кинологов, совершенствование их мастерства и профессиональных навыков; учет и анализ результатов применения служебных собак; подготовка предложений по совершенствованию методики подготовки и тактики применения служебных собак в деятельности правоохранительных органов; проведение работы по изучению, обобщению, распространению для практического применения передового отечественного и зарубежного опыта.

Вопросы, связанные с организацией участия специалиста-кинолога при расследовании и раскрытии преступлений, рассматривались многими учеными. Вместе с тем по-прежнему возникают затруднения с оценкой и дальнейшим использованием результатов участия специалиста-кинолога на различных стадиях уголовного процесса. Недостаточно широко используются возможности специалиста-кинолога, его специальные знания, умения и навыки при расследовании и раскрытии преступлений.

Почти не рассматривались отдельно вопросы применения служебных собак при резком осложнении оперативной обстановки (в особых условиях), планировании и проведении специальных операций. Развитие данного направления применения служебных собак является весьма перспективным. Эффективность решения таких задач, как выявление лиц, имевших контакт со взрывчатыми веществами, выявление и задержание лиц на пересеченной местности и др., напрямую зависит от применения соответствующим образом подготовленных служебных собак. Участие специалиста-кинолога при проведении специальных операций существенно расширяет тактические возможности для реализации поставленных задач.

В настоящее время исследованию форм и методов применения служебных собак правоохранными органами в Республике Беларусь уделяется недостаточное внимание. При многогранности направлений использования возможностей служебных собак в профилактике, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, участии в проведении специальных операций видится необходимым изучение современных форм применения служебных собак в органах внутренних дел Республики Беларусь.

УДК 623.4

Ю.И. Селятыцкий

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕЛЬБЫ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Современные условия осуществления служебной деятельности предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел, одной из важнейших составляющих которой является огневая подготовка. В соответствии с ведомственным приказом, регламентирующим организацию профессиональной подготовки, основными задачами огневой подготовки выступают формирование и совершенствование у сотрудников устойчивых навыков в обращении и