

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ МВД РОССИИ

Условия служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел МВД России предъявляют высокие требования к их уровню физической подготовленности и владения навыками боевых приемов борьбы. Физическая подготовка сотрудника ОВД осуществляется непрерывно на протяжении всего срока службы в процессе профессиональной служебной и физической подготовки. Сотрудник несет личную ответственность за свою физическую подготовленность к выполнению профессиональных служебных обязанностей. Таким образом, условия и факторы служебной деятельности побуждают сотрудников ОВД к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Необходимо отметить, что физическая подготовка является сложным педагогическим процессом, направленным на достижение необходимого для служебной деятельности уровня физической подготовленности, формирование надежных навыков боевых приемов борьбы.

Непрерывность и систематичность данного учебно-тренировочного процесса предполагает различные занятия как в составе группы под руководством опытного инструктора или преподавателя, так и самостоятельные занятия. Причем анализ практики проведения профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников территориальных ОВД показывает, что наибольшее значение для совершенствования своей физической подготовленности приобретают именно самостоятельные занятия сотрудников.

Самостоятельные занятия предполагают использование различных эффективных средств и методов развития профессионально значимых физических качеств, формирования навыков боевых приемов борьбы и других двигательных навыков, актуальных для служебной деятельности сотрудника ОВД.

Однако не все сотрудники обладают компетенциями в области теории и методики физического воспитания и спорта. Анализ практики профессиональной служебной и физической подготовки, опыта практической деятельности сотрудников ОВД, научной, учебно-методической литературы позволил выявить проблему самостоятельной физической подготовки сотрудников ОВД. Ее суть заключается в необходимости разрешения противоречия между современными тенденциями профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников территориальных органов МВД России, ориентирующими сотрудника, не владеющего профессиональными знаниями теории и методики физической культуры и спорта, к самостоятельным занятиям по физической подготовке, с одной стороны, и недостаточной разработанностью современных педагогических технологий, позволяющих дистанционно консультировать сотрудников по вопросам выбора средств, методов развития физических качеств, контроля физической подготовленности с применением современных компьютерных и мультимедийных средств – с другой.

Для разрешения данного противоречия следует разработать и внедрить в процесс профессиональной служебной и физической подготовки электронную информационно-образовательную среду физической подготовки сотрудников ОВД. Электронная информационно-образовательная среда физической подготовки сотрудников территориального органа ОВД должна обеспечивать: доступ к учебной программе физической подготовки, ведомственным изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в учебной программе; фиксацию хода учебно-тренировочного процесса физической подготовки сотрудников и результатов тестирования уровня физической подготовленности, а также уровня сформированности навыков боевых приемов борьбы; консультирование самостоятельно занимающихся сотрудников по вопросам выбора средств и методов развития физических качеств в соответствии с целью и задачами занятия, консультирование по технике выполнения упражнений; формирование электронного портфолио спортивных достижений сотрудника и систематизацию этих данных; взаимодействие между сотрудниками и инструкторами или преподавателями.

При разработке электронной информационно-образовательной среды физической подготовки сотрудников ОВД важно учитывать принципы, обеспечивающие развитие данной технологии обучения, а именно: психолого-педагогические, дидактические, технологические, организационно-коммуникативные.

Внедрение электронной информационно-образовательной среды самостоятельной физической подготовки сотрудников ОВД позволит создать благоприятные условия, позволяющие сотруднику, не являющемуся специалистом в области физической культуры и спорта, осуществлять самостоятельную физическую подготовку, контроль своих достижений в этом виде деятельности и формирование навыков самообразования.

Разработка электронной информационно-образовательной среды самостоятельной физической подготовки сотрудников ОВД должна решать такие задачи, как осуществление глубокого и подробного структурирования тематического плана учебной программы, детального изучения физических упражнений, боевых приемов борьбы; подробное описание боевых приемов борьбы, физических упражнений, методов их выполнения с использованием наглядных методов обучения; наличие различных обучающих заданий, отличающихся по уровням сложности выполнения боевых приемов борьбы и физических упражнений.

Использование электронной информационно-образовательной среды физической подготовки позволит комплексно и объективно снабжать сотрудника необходимой информацией, постоянно общаться с инструктором и другими обучающимися, делая тем самым доступнее и понятнее теорию и практику учебно-тренировочного процесса самостоятельных занятий.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРОВ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Для подавляющего большинства сотрудников силовых ведомств, особенно МВД, в огневой подготовке большая часть времени и ресурсов отводится освоению грамотной и эффективной работы с короткоствольным табельным оружием – в основном с пистолетом Макарова. Долгое время методики и технологии тренировок спортсменов-«пистолетчиков» служили основой для огневой подготовки сотрудников силовых ведомств.

Неудивительно, что создание лазерных стрелковых тренажеров и комплексов, внедрение их в практическое обучение сотрудников силовых ведомств не миновали этой зависимости. Подавляющее большинство созданных лазерных тренажеров и комплексов

предназначены вырабатывать у обучающихся качества, присущие стрелкам спортсменам: устойчивость системы «стрелок – оружие», удержание ровной «мушки», грамотная обработка спуска и правильное дыхание. Безусловно, такие тренажеры, как «Скат», «Итрон», «АМА», «Рубин», семейство комплексов ЛСК, могут эффективно применяться на начальной стадии обучения стрелка-практика для выработки основных базовых навыков прицельной стрельбы одиночными выстрелами в неограниченное время. Вместе с тем кардинально изменяющийся подход в огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов призван обеспечить замену обучению только точностной стрельбе (с достижением максимальной точности выстрела), приобретению умений и навыков эффективной стрельбы, описываемой в работах А.С. Калиникова, Д.А. Черменева и др. Под эффективностью при этом подразумевается достаточно точная стрельба, желательна сдвоенными выстрелами, за минимальное время, ибо целью является не высокий результат как в спортивных соревнованиях, а эффективная нейтрализация (с точки зрения раневой баллистики) вооруженного преступника. Таким образом, методика повышения эффективности стрельбы из боевого короткоствольного огнестрельного оружия сотрудников правоохранительных органов в условиях огневого контакта, созданная на основе симбиоза высокорезультативного и эффективного выстрела при максимальной безопасности сотрудника, является одним из направлений дальнейшего совершенствования огневой подготовки. При этом дополнительное преимущество сотруднику в условиях огневого контакта, особенно в условиях ограниченной видимости, придает навык ведения стрельбы без визуального контроля прицельных приспособлений.

Неоспоримую помощь в приобретении соответствующих навыков может играть тренажер для обеспечения методики повышения эффективности стрельбы из боевого короткоствольного огнестрельного оружия (МПК – А 63 В 69/32). Данный тренажер относится к области огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, тренировочным устройствам и принадлежностям для упражнений в особых видах спорта с индикаторными приспособлениями для проведения тренировок, обучения эффективной стрельбе из короткоствольного огнестрельного оружия.

Для приобретения первоначального навыка прямолинейности выведения пистолета в цель от точки контроля оружия прежде всего перед тренировкой при помощи электромеханического устройства осуществляется регулировка тренажера по высоте (в зависимости от выполняемого действия и достигаемых целей).

Для тренировки используется учебное оружие. Тренирующийся располагается в положении стоя напротив тренажера, пистолет в кобуре, ноги примерно на ширине плеч (одна чуть выдвинута вперед), ступни параллельны друг другу. Начинает тренировку стрелок в медленном темпе (извлекает пистолет из кобуры, переносит в точку контроля оружия, имитируя досылание патрона в патронник, выводит на линию прицеливания), основное внимание обращая на правильную амплитуду движения оружия, особенно на прямолинейность движения пистолета на участке «точка контроля оружия» (крайняя точка выведенного в цель пистолета), чему способствует специальное покрытие передней панели тренажера, обеспечивающее отражение стрелка для самоконтроля выполняемого двигательного действия. В конечной фазе движения дульный срез пистолета должен расположиться в центре вертикально расположенного в передней панели сквозного отверстия в форме эллипса размером 100 × 50 мм. В случае неверной траектории движения пистолета его дульный срез задевает одну из смыкающихся электронных панелей, при этом подается соответствующий звуковой сигнал, позволяющий стрелку определить ошибку в движении.

Для приобретения навыка прямолинейности выведения пистолета в цель с последующим производством прицельного выстрела тренажер используется совместно с оптико-электронным стрелковым тренажером ОЭТ 5 (АМА С-Петербург). Тренировка при этом проводится как и в первом случае, но в конечной фазе осуществляется (при необходимости) доводка оружия в прицеливании и производится выстрел. В последующем анализируется взаимосвязь выполняемого двигательного действия с оружием и результат выстрела. При этом критерием оценки результативности выстрела выступает «коэффициент эффективности» – величина, получаемая в результате деления выбитых очков на время, затраченное на стрельбу.

Для закрепления навыка прямолинейности выведения пистолета в цель от точки контроля оружия и приобретения навыка эффективной стрельбы без визуального контроля прицельных приспособлений тренировка проводится аналогично первым двум вариантам, но выполняемые двигательные действия с учебным оружием осуществляются с закрытыми глазами. В конечной фазе движения дульный срез пистолета должен расположиться в центре вертикально расположенного в передней панели сквозного отверстия в форме эллипса размером 100 × 50 мм. В случае неверной траектории движения пистолета его дульный срез задевает одну из смыкающихся электронных панелей, при этом подается соответствующий звуковой и световой сигнал (который замечен при закрытых веках), позволяющий стрелку определить ошибку в движении и сделать соответствующие выводы о правильности работы с оружием, основываясь на мышечных ощущениях. В случае использования тренажера совместно с оптико-электронным стрелковым тренажером ОЭТ 5 (АМА С-Петербург) действие заканчивается производством выстрела с последующим анализом взаимосвязи работы с оружием с результатом выстрела.

Таким образом, при помощи тренажера для обеспечения методики повышения эффективности стрельбы из боевого короткоствольного огнестрельного оружия возможно развитие моторной памяти с последующим доведением двигательных действий с оружием до уровня приобретенных рефлексов и возможностью ведения эффективного огня без визуального контроля прицельных приспособлений. Это, в свою очередь, позволит высвободить сознание сотрудника для решения более приоритетных задач в условиях огневого контакта: обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих граждан; определения правовой составляющей необходимости применения огнестрельного оружия; выбора и очередности поражения целей.

УДК 343.125.2

В.В. Чудаков

ЗАДЕРЖАНИЕ ЛИЦ ПО НЕПОСРЕДСТВЕННО ВОЗНИКШЕМУ ПОДОЗРЕНИЮ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ ПРЕСЕЧЕНИИ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ

В последнее время особое внимание правоохранительных органов направлено на работу по предупреждению и пресечению массовых беспорядков. События, происходящие в мире, показали, что данное социальное явление весьма опасно, так как в случае непринятия действенных мер оно может перерасти в государственные перевороты и гражданские войны. Во всех случаях массовые беспорядки представляют угрозу безопасности и правам граждан, стабильности государственной системы, экономике и демократии.