

всех аспектов лишь отчасти урегулирован законом, относящийся к основаниям и порядку продления, изменения и прекращения принудительных мер. Остальные выходят за пределы законодательного регулирования.

К сожалению, праведы относят исполнение принудительного лечения к сугубо медицинской деятельности, считая, что регулирование данного института следует осуществлять в рамках медицинского законодательства. Но поскольку институт принудительных мер по своей сути является уголовно-правовым, соответственно, его исполнение должно реализовываться преимущественно в рамках уголовно-исполнительного законодательства. В этой связи позиция авторов, относящих вопросы исполнения принудительных мер к сфере регулирования законодательства о здравоохранении, на наш взгляд, необоснована.

УДК 343.985.

*В.С. Красиков*

#### **КЛАССИФИКАЦИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ В СФЕРЕ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ**

Проблемы дифференциации и классификации осужденных к лишению свободы их размещения по видам исправительных учреждений (установленным в них режимам), а также индивидуализации наказания – это основные элементы системы назначения и исполнения наказания, имеющие собственное целевое назначение. В этой связи необходимо отметить, что уголовная политика государства, направленная на противодействие преступности, по мнению И.Я. Фойницкого, неизбежно решает проблему эффективности «права наказания», которое: «... распадается на право уголовного преследования, право определения наказания и право его исполнения. Действуя в рамках этой политики, применяя на основании решений судебных инстанций наказание и иные меры уголовной ответственности, уголовное и уголовно-исполнительное законодательство Республики Беларусь ставят себе целью исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и другими лицами. Этот сложный процесс конкретизируется в ч. 2 ст. 7 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь (УИК) как формирование готовности вести правопослушный образ жизни.

Однако следует отметить, что эффективность «права наказания» проблематично повышать за счет только одного элемента (исполнение наказания), входящего в комплексную систему. Попробовав реализовать новаторские идеи в части назначения и исполнения наказания, уголовно-

исполнительная система Республики Беларусь (УИС) в 2006 г. вернулась к традициям, подтвержденным практикой советской исправительно-трудовой политики в части раздельного (дифференцированного) содержания осужденных к лишению свободы в зависимости не только от степени общественной опасности совершенного преступления, но и предшествующего опыта отбывания наказания в виде лишения свободы.

В рамках сложившейся системы исполнения наказания были найдены эффективные способы организации воспитательной работы с осужденными, способные реально, без существенных материальных затрат, решать задачи их исправления. Так, в 90-х гг. В.Б. Шабановым была предложена и реализована на базе ряда исправительных учреждений Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь идея изменения психологического климата отбывания наказания, которая основывалась:

на законодательном закреплении критериев и степеней исправления осужденных как основы внутренней классификации (стал на путь исправления, твердо стал на путь исправления и доказал свое исправление – ст. 116 УИК; злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания – ст. 117 УИК);

разработанной А.Н. Пастушечной и В.Б. Шабановым теоретической модели оценочного поведения осужденного в зависимости от его отношения к неофициальным нормам и традициям уголовной среды;

реализации прав и законных интересов осужденных на основе безусловного выполнения ими требований порядка исполнения и отбывания наказания и создания системы безопасности личности осужденных.

Следовательно, дифференциация и классификация осужденных преследуют одни и те же цели уголовной ответственности. Однако первая предусматривает различия в объеме исправительного воздействия, которое необходимо и достаточно для исправления осужденного в зависимости от его возраста, пола, криминальной зараженности, общественной опасности лица и совершенного им деяния, что реализуется в исправительных учреждениях (ИУ) различных видов (для впервые отбывающих лишение свободы и для ранее его отбывавших). Другая предусматривает целенаправленную организацию воспитательной работы в зависимости от поведения осужденного в период отбывания наказания, что предполагает процесс поэтапной классификации на основе степеней исправления, выполнения программ ресоциализации в период отбывания наказания.

Современные исследователи социальной среды осужденных изучали данный феномен в разных аспектах. В основе классификаций групп осужденных рассматривались их направленность по отношению к офи-

циальным нормам (положительная, отрицательная, неопределенная), степень активности (открыто противодействующие администрации, скрыто противодействующие и т. п.), содержание взаимоотношений между стратами (нейтральные, тяготеющие либо к отрицательным группировкам, либо к страте «отверженных»), криминологические параметры (наличие судимостей, составы преступлений, степень криминальной зараженности). Данные подходы детально обрисовывают различия и тождественность отношений, складывающихся в ИУ при организации воспитательной работы, а также многообразие целей и служебных задач администрации органов и учреждений УИС, что, в свою очередь, может служить основой для разработки частной теории классификации осужденных и внедрения ее в практику.

Таким образом, в отличие от дифференциации, классификация осужденных соотносима с объединением их в однородные группы в процессе отбывания наказания в зависимости от результатов их исправления. В связи с этим проблемы классификации осужденных, их дифференциации лежат в плоскости, соответственно, права исполнения и назначения наказания.

Дифференциация наказания обуславливается не только степенями общественной опасности личности осужденного и совершенного им деяния, но, главным образом, необходимостью создания отдельного вида ИУ, разработкой и внедрением в практику ресоциализационных и воспитательных программ. Это требует бюджетного финансирования и тщательной научной разработки проблемы в рамках права назначения наказания, наук психологии и педагогики.

УДК 343.825.(470.12)

*М.И. Кузнецов*

#### **КРУЖКОВАЯ РАБОТА В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ФСИН РОССИИ КАК СРЕДСТВО ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ**

Как показывает практика, кружковая работа с осужденными, находящимися в изоляции, имеет достаточно эффективный исправительный потенциал. Руководство кружками осуществляют сотрудники различных отделов и служб воспитательной колонии (ВК). Это позволяет обеспечить систематичность и целенаправленность кружковой работы с несовершеннолетними осужденными. Как показывает контент-анализ ведомственной прессы (газета «Казенный дом», журнал «Преступление

и наказание»), в настоящее время кружковая работа в ВК ФСИН России реализуется в основном через прикладное творчество, вокальные, танцевальные, театральные, вокально-инструментальные, вышивки и шитья, литературные и другие кружки. Часто деятельность разных кружков объединяется для проведения массовых мероприятий в масштабах всей колонии, например, при праздновании Нового года, Дня знаний, других памятных и знаменательных дат.

В отдельных ВК действуют кружки иностранных языков, кинематографии, духовно-религиозные, ландшафтного дизайна; психологические, пожарно-технические, цветоводства, краеведческие, социальной помощи, мультипликационные, аквариумистов. В качестве отчета о деятельности кружков в ВК проводятся праздничные концерты, смотры художественной самодеятельности, различные конкурсы, флешмобы, спектакли, спортивные состязания, мастер-классы. Большое значение придается участию представителей институтов гражданского общества в кружковой работе. В ней участвуют попечительские советы, учреждения культуры, здравоохранения, образовательные организации, ветеранские организации, спортивные клубы, благотворительные организации, представители различных религиозных конфессий, местного самоуправления.

По нашему мнению, в настоящее время в ВК целесообразно создавать и другие кружки: самообслуживания (ремонт одежды, ведение домашнего хозяйства), парикмахерского дела, медицинский (оказание первой медицинской помощи, уход за тяжелобольными), автомобильный (изучение правил дорожного движения, устройства и эксплуатации автомобиля, приобретение первичных навыков управления автотранспортом на тренажерах, шиномонтажа), компьютерных технологий и др. В ВК для лиц женского пола возможно создание кружков дизайна одежды, визажистики и макияжа, кулинарного (приготовление и заготовка продуктов питания), а в рамках медицинского можно дополнительно включить формирование умений и навыков ухода за детьми.

Целью работы кружков в ВК является не только смена обстановки и повседневного окружения воспитанников. Взаимодействие сотрудников и осужденных в рамках такой работы способствует повышению авторитета первых и эффективности исправления отбывающих наказание, сплочению коллектива отрядов и отделений.

Таким образом, кружковая работа в ВК является одним из важнейших педагогических средств исправления осужденных, реализует свой воспитательный потенциал через духовно-нравственное развитие и формирование творческих способностей, коммуникативных умений, самостоятельных начал отбывающих наказание подростков.