

циальным нормам (положительная, отрицательная, неопределенная), степень активности (открыто противодействующие администрации, скрыто противодействующие и т. п.), содержание взаимоотношений между стратами (нейтральные, тяготеющие либо к отрицательным группировкам, либо к страте «отверженных»), криминологические параметры (наличие судимостей, составы преступлений, степень криминальной зараженности). Данные подходы детально обрисовывают различия и тождественность отношений, складывающихся в ИУ при организации воспитательной работы, а также многообразие целей и служебных задач администрации органов и учреждений УИС, что, в свою очередь, может служить основой для разработки частной теории классификации осужденных и внедрения ее в практику.

Таким образом, в отличие от дифференциации, классификация осужденных соотносима с объединением их в однородные группы в процессе отбывания наказания в зависимости от результатов их исправления. В связи с этим проблемы классификации осужденных, их дифференциации лежат в плоскости, соответственно, права исполнения и назначения наказания.

Дифференциация наказания обуславливается не только степенями общественной опасности личности осужденного и совершенного им деяния, но, главным образом, необходимостью создания отдельного вида ИУ, разработкой и внедрением в практику ресоциализационных и воспитательных программ. Это требует бюджетного финансирования и тщательной научной разработки проблемы в рамках права назначения наказания, наук психологии и педагогики.

УДК 343.825.(470.12)

*М.И. Кузнецов*

#### **КРУЖКОВАЯ РАБОТА В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ФСИН РОССИИ КАК СРЕДСТВО ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ**

Как показывает практика, кружковая работа с осужденными, находящимися в изоляции, имеет достаточно эффективный исправительный потенциал. Руководство кружками осуществляют сотрудники различных отделов и служб воспитательной колонии (ВК). Это позволяет обеспечить систематичность и целенаправленность кружковой работы с несовершеннолетними осужденными. Как показывает контент-анализ ведомственной прессы (газета «Казенный дом», журнал «Преступление

и наказание»), в настоящее время кружковая работа в ВК ФСИН России реализуется в основном через прикладное творчество, вокальные, танцевальные, театральные, вокально-инструментальные, вышивки и шитья, литературные и другие кружки. Часто деятельность разных кружков объединяется для проведения массовых мероприятий в масштабах всей колонии, например, при праздновании Нового года, Дня знаний, других памятных и знаменательных дат.

В отдельных ВК действуют кружки иностранных языков, кинематографии, духовно-религиозные, ландшафтного дизайна; психологические, пожарно-технические, цветоводства, краеведческие, социальной помощи, мультипликационные, аквариумистов. В качестве отчета о деятельности кружков в ВК проводятся праздничные концерты, смотры художественной самодеятельности, различные конкурсы, флешмобы, спектакли, спортивные состязания, мастер-классы. Большое значение придается участию представителей институтов гражданского общества в кружковой работе. В ней участвуют попечительские советы, учреждения культуры, здравоохранения, образовательные организации, ветеранские организации, спортивные клубы, благотворительные организации, представители различных религиозных конфессий, местного самоуправления.

По нашему мнению, в настоящее время в ВК целесообразно создавать и другие кружки: самообслуживания (ремонт одежды, ведение домашнего хозяйства), парикмахерского дела, медицинский (оказание первой медицинской помощи, уход за тяжелобольными), автомобильный (изучение правил дорожного движения, устройства и эксплуатации автомобиля, приобретение первичных навыков управления автотранспортом на тренажерах, шиномонтажа), компьютерных технологий и др. В ВК для лиц женского пола возможно создание кружков дизайна одежды, визажистики и макияжа, кулинарного (приготовление и заготовка продуктов питания), а в рамках медицинского можно дополнительно включить формирование умений и навыков ухода за детьми.

Целью работы кружков в ВК является не только смена обстановки и повседневного окружения воспитанников. Взаимодействие сотрудников и осужденных в рамках такой работы способствует повышению авторитета первых и эффективности исправления отбывающих наказание, сплочению коллектива отрядов и отделений.

Таким образом, кружковая работа в ВК является одним из важнейших педагогических средств исправления осужденных, реализует свой воспитательный потенциал через духовно-нравственное развитие и формирование творческих способностей, коммуникативных умений, самостоятельных начал отбывающих наказание подростков.