

ность для достижения исправительно-предупредительной цели, но и возможности совершенствования его правовых конструкций, условий исполнения, технологий исправительного процесса и иных атрибутов его применения. Дальнейшая разработка проблемы психологического анализа результативности применения уголовного наказания предполагает наряду с развитием теоретических положений создание методики такого аналитического исследования.

1. Шаргородский, М.Д. Наказание, его цели и эффективность / М.Д. Шаргородский. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1973. – 160 с.
2. Дробышева, Т.В. Естественный формирующий эксперимент в социально-психологическом исследовании: достоинства и трудности применения / Т.В. Дробышева // Экспериментальная психология в России: традиции и перспективы : сб. материалов Всерос. науч. конф., Москва, 18–19 нояб. 2010 г. / Ин-т психологии Рос. акад. наук [и др.] ; под ред. В.А. Барабанщикова. – М., 2010. – С. 32–37.
3. Миронова, Н.И. Ассоциативный эксперимент: методы анализа данных и анализ на основе универсальной схемы / Н.И. Миронова // Вопр. психологии. – 2011. – Т. 14, № 2. – С. 108–119.
4. Назаров, А.И. Ассоциация и ассоциативный эксперимент: разные судьбы / А.И. Назаров, Р.В. Соколов // Вопр. психологии. – 2007. – № 4. – С. 125–138.
5. Пастушени, А.Н. Психолого-диагностический подход к оценке степени исправления осужденных / А.Н. Пастушени // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2014. – № 2. – С. 208–214.
6. Таганцев, Н.С. Русское уголовное право. Часть общая : в 2 т. / Н.С. Таганцев. – Тула : Автограф, 2001. – Т. 2. – 688 с.
7. Антонян, Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В. Е. Эминов. – М. : Юрист, 1996. – 336 с.
8. Ушатиков, А.И. Пенитенциарная психология : учеб. пособие / А.И. Ушатиков, Б.Б. Казак. – Рязань : Акад. права и упр. Минюста России, 2003. – 758 с.
9. Пастушени, А.Н. Исправительная психология : учеб. пособие / А.Н. Пастушени. – Минск : Акад. МВД, 2016. – 174 с.

Поступила 05.05.2020

A.N. Pastushenya, Doctor of Psychology, Professor (Academy of the MIA of the Republic of Belarus)

THEORETICAL BACKGROUND OF PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF APPLICATION OF CRIMINAL PUNISHMENT

The scientific and practical problem of the psychological analysis of the effectiveness of the application of criminal punishments is considered, a theoretical approach to its implementation is determined. The main attributes of the use of punishment, which have an impact on the mental phenomena of convicts, which, in turn, affect the transformation of the personal prerequisites of social and legal behavior, are high-

lighted. The influence of these basic attributes of punishment on the mental phenomena of convicts is the subject of analytical psychological research. The parameters for assessing the perception of the attributes of punishment by convicts, their attitudes towards them and the motivational and other mental phenomena caused by them, which are significant in the transformation of the personal prerequisites of social and legal behavior, are determined.

Keywords: psychological analysis of the application of criminal punishment, the purpose of the application of criminal liability, perception of the attributes of criminal punishment, mental phenomena among convicts, personality of convicts, personal prerequisites for social and legal behavior, correction of convicts, basic means of correcting convicts.

УДК 159.9.072 + 159.9:355

*С.С. Сагайдак, кандидат психологических наук (Республиканский центр проблем человека Белорусского государственного университета);
В.Г. Королюк, кандидат технических наук, доцент (Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы)*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДБОРА КАДРОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОХРАНУ ВАЖНЕЙШИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Разработана базовая психограмма военнослужащих внутренних войск и сотрудников исправительных учреждений Республики Беларусь: руководящего состава, дежурных контрольно-пропускного пункта, часовых и контролеров надзора, караулов по охране специальных грузов и конвоированию осужденных. Базовая психограмма содержит 19 профессионально важных качеств, выявляемых 15 нейропсихологическими, психофизиологическими, когнитивными и социально-личностными тестами. Каждое качество оценивается по пятибалльной шкале. По суммарному баллу и количеству оценок «низкий уровень» также по пятибалльной системе оценивается интегративный уровень развития профессионально важных качеств. Рекомендации по допуску к работе зависят от уровня профессионально важных качеств и выражаются в одной из четырех градаций: рекомендуется в первую очередь, рекомендуется во вторую очередь, рекомендуется с ограничениями, не рекомендуется. Проведена стандартизация оценки профессионально важных качеств на выборке 160 военнослужащих, выполняющих задачи по охране объектов государственного значения.

Ключевые слова: военнослужащие, охрана государственных объектов, психограмма, профессионально важные качества.

Профессиональная деятельность по охране объектов государственного значения предъявляет всё возрастающие требования к психической сфере военнослужащего, его психофизиологическим и социально-психологическим особенностям в связи с увеличением сложности, ответственности и опасности труда. Интенсивное развитие и усложнение содержания профессиональной деятельности подразумевает возрастание степени значимости индивидуально-психологических особенностей рядового и начальствующего состава.

До настоящего времени при подборе кадров, обеспечивающих охрану важнейших государственных объектов, не применяются объективные средства комплексной нейропсихологической и психофизиологической диагностики, способные выявлять природную стрессоустойчивость, прогнозировать безупречность выполнения автоматизированных действий в экстремальных условиях и своевременное принятие решений для предотвращения чрезвычайных ситуаций [1–3].

Профессиональная пригодность военнослужащих по охране объектов государственного значения обуславливается не только их специфическими профессиональными характеристиками, но и особенностями нейропсихологической, психофизиологической, когнитивной, эмоционально-волевой сфер личности. Таким образом, необходимость психологического изучения формирования профессиональной пригодности определяет ориентацию на функциональные резервы индивида, которые являются во многом тем лимитирующим звеном в профессиональной деятельности, которое нужно учитывать в ответственных и потенциально экстремальных условиях труда.

Нами исследованы параметры психофизиологических и психологических профессионально важных качеств разноуровневого состава охраны в исправительных учреждениях Республики Беларусь, при охране особо важных государственных объектов, специальных грузов, при конвоировании и охране осужденных и лиц, содержащихся под стражей. По результатам психолого-аналитического изучения структуры и содержания профессиональных действий разработаны профессиограммы, которые содержат систематизированное описание объективных характеристик конкретных должностных обязанностей, для следующих категорий специалистов:

руководящего состава (командир взвода, начальник караула (в исправительных учреждениях, на объектах государственного значения, по конвоированию осужденных и перевозке специальных грузов), помощник начальника караула (в том числе начальник контрольно-пропускного пункта));

дежурных контрольно-пропускного пункта по пропуску людей и транспортных средств;

часовых (часовой, разводящий, часовой на наблюдательной вышке, часовой-оператор) и контролеров надзора (в жилой зоне и на производственном объекте);

караулов по охране специальных грузов и конвоированию осужденных.

На основе профессиограмм разработана базовая психограмма (перечень 19 профессионально важных качеств) указанных категорий военнослужащих, содержащая нейропсихологические, психофизиологические, когнитивные, социально-личностные характеристики. Профессионально важные качества отобраны методом экспертных оценок и ранжирования степени значимости профессиональных характеристик для охранной деятельности, полученных при участии 45 военнослужащих, представляющих начальствующий и рядовой состав, в том числе заместитель начальника штаба, офицер управления, командир роты, заместители командира роты, командиры взводов, дежурные контрольно-пропускных пунктов, часовые и контролеры надзора.

Базовая психограмма содержит следующие профессионально важные качества:

- тщательное, аккуратное, педантичное выполнение порученной работы;
- эмоциональная устойчивость;
- устойчивость к монотонной деятельности;
- способность к быстрому реагированию в экстремальной ситуации;
- способность к длительному сохранению высокой работоспособности;
- стрессоустойчивость;
- устойчивость мотивации деятельности в условиях помех;
- способность длительное время сохранять устойчивое внимание;
- способность вести наблюдение за многими параметрами объекта или за несколькими объектами одновременно;
- оперативная слуховая память при одновременном восприятии нескольких источников информации;
- способность удерживать в оперативной памяти большое количество информации;
- оперативная зрительная память на лица;
- эффективность логических операций в условиях дефицита времени;
- осторожность, низкая рискованность;
- способность адекватно воспринимать эмоциональное состояние человека;
- лидерство;
- коммуникативная гибкость;

способность действовать в условиях повышенной опасности для жизни, смелость;

устойчивость к негативному влиянию, низкая внушаемость.

Каждое качество оценивается по пятибалльной шкале: 1 балл – низкий уровень; 2 балла – уровень ниже среднего; 3 балла – средний уровень; 4 балла – уровень выше среднего; 5 баллов – высокий уровень. Подсчитывается сумма баллов по всем качествам. По суммарному баллу и количеству оценок «низкий уровень» также по пятибалльной системе оценивается общий (интегративный) уровень развития профессионально важных качеств. Рекомендации по допуску к работе зависят от уровня развития профессионально важных качеств: рекомендуется в первую очередь (уровень развития профессионально важных качеств высокий или выше среднего), рекомендуется во вторую очередь (средний уровень развития профессионально важных качеств), рекомендуется с ограничениями (уровень развития профессионально важных качеств ниже среднего), не рекомендуется (низкий уровень развития профессионально важных качеств).

Профессионально важные качества оценивались по результатам комплексной психологической диагностики с использованием 15 тестов: тест индивидуального профиля функциональной асимметрии мозга, тест выносливости нервной системы и уравновешенности нервных процессов, тест функциональной подвижности, цветовой тест Люшера, тест умственной работоспособности, тест координационных способностей, тест объема и переключаемости внимания, тест оперативной зрительной памяти на числа, тест оперативной памяти на лица, тест словесного мышления, тест руки (компьютеризованная версия теста Вагнера с соавторами), тест ВИНЖ «Выбор изображения несуществующего животного» (компьютеризованная версия теста «Рисунок несуществующего животного» М.З. Дукаревич), тест на эмпатию, тест стратегии поведения в неопределенных условиях (тест «Рулетка»), тест конструктивности мотивации О.П. Елисеева [4].

Исходным принципом при разработке нормативных показателей для тестовых параметров является предположение о том, что измеряемое свойство распределено в генеральной совокупности в соответствии с нормальным законом. В нашем исследовании используется линейная стандартизация: определяются границы интервалов «сырых» оценок, соответствующие стандартным тестовым показателям. Эти границы вычисляются путем прибавления к среднему «сырых» оценок (или вычитания из него) долей стандартных отклонений, соответствующих тестовым

вой шкале. Итогом стандартизации являются тестовые нормы – таблица пересчета первичных показателей в стандартные тестовые шкалы.

Стандартной тестовой шкалой выступает пятибалльная ранговая шкала, согласно которой каждому тестовому значению может быть присвоен один из пяти уровней (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) сформированности данного показателя. В соответствии с законом нормального распределения используются следующие параметры оценивания выраженности тестовых показателей (указан процент от общей выборки): 0–5 % – низкий уровень; 6–25 % – уровень ниже среднего; 26–75 % – средний уровень; 76–95 % – уровень выше среднего; 96–100 % – высокий уровень.

Выборка стандартизации для оценки указанных выше профессионально важных качеств составила 160 военнослужащих, выполняющих задачу по охране объектов государственного значения. Данная выборка является репрезентативной относительно генеральной совокупности, для которой планируется применять данные нормативные показатели, так как она охватывает широкий диапазон тестируемых по факторам возраста, опыта работы и выполняемых должностных обязанностей. В состав выборки вошли военнослужащие мужского пола со сроком службы по контракту от 6 месяцев до 24 лет 6 воинских частей исправительных учреждений Республики Беларусь. Общее количество – 160 человек. Возраст тестируемых – от 20 до 45 лет. Подбор тестируемых осуществлялся таким образом, чтобы охватить все категории и уровни должностных обязанностей военнослужащих и различные возрастные группы.

В выборке представлены следующие категории военнослужащих сообразно выполняемым должностным обязанностям: руководящий состав (23 чел.); дежурные контрольно-пропускного пункта (9 чел.); часовые (44 чел.); контролеры надзора (35 чел.); часовые-операторы и техники инженерно-технических средств охраны (9 чел.); кинологи (8 чел.); караулы по охране специальных грузов (22 чел.) и конвоированию осужденных (10 чел.).

Разработанная и апробированная диагностическая технология особенно эффективна при кадровой работе в трудно формализуемых видах экстремальной деятельности. Она ориентирована в первую очередь на использование в системе внутренних войск Республики Беларусь:

для профессионального отбора – выявление природной предрасположенности к профессионально важным видам деятельности, социализированных способностей;

сопровождения учебно-тренировочной и служебной деятельности – мониторинг актуального психического и психофизиологического со-

стояния как входной контроль при заступлении на дежурство, прогноз требуемой работоспособности на заданное время;

сопровождения процедуры аттестации – разработка экспертных систем комплексной автоматической оценки профессиональной эффективности для наиболее ответственных служебных должностей и видов деятельности, разработка и формирование интеллектуальной базы кадровых данных.

1. Бовин, Б.Г. Профессиональный психологический отбор в уголовно-исполнительной системе России и его эффективность / Б.Г. Бовин, А.М. Раков // Приклад. юрид. психология. – 2009. – № 2. – С. 104–114.

2. Бовин, Б.Г. Прогнозирование профессиональной успешности сотрудников подразделений специального назначения Федеральной службы исполнения наказаний России / Б.Г. Бовин, А.В. Кокурин, Д.А. Красов // Вопр. психологии экстрем. ситуаций. – 2010. – № 3. – С. 18–47.

3. Красов, Д.А. Социально-психологические предпосылки эффективной деятельности спецподразделений по конвоированию ФСИН России / Д.А. Красов, А.И. Мокрецов // Приклад. юрид. психология. – 2007. – № 1. – С. 63–73.

4. Сагайдак, С.С. Акмеология интегральной индивидуальности / С.С. Сагайдак. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – 302 с.

Поступила 29.11.2019

S.S. Sagajdak, Candidate of Psychological Sciences (Republican Center of Human Problems); V.G. Koroluk, Candidate of Engineering Sciences, Associate Professor (The Belarusian Institute of System Analysis and Information Support of Scientific and Technical Sphere)

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE RECRUITMENT OF STAFF PROVIDING THE SECURITY OF THE MOST IMPORTANT STATE OBJECTS

The basic psychogram of the military personnel of correctional institutions of the Republic of Belarus is developed: senior personnel, duty officers at the checkpoint, sentries and controllers, guards for the protection of special cargo and convoys. The basic psychogram contains 19 professionally important qualities identified by 15 neuropsychological, psychophysiological, cognitive and social-personality tests. Each quality is evaluated on a five-point scale. Based on the total score and the number of assessments, the 'low level' also on a five-point system, the integrative level of development of professionally important qualities is evaluated. Recommendations for admission to work depend on the level of professionally important qualities and are expressed in one of 4 grades: recommended in the first turn, recommended in the second turn, recommended with restrictions, not recommended. The standardization of the assessment of professionally important qualities was carried out on a sample of 160 military personnel performing tasks on the protection of objects of national importance.

Keywords: military personnel, protection of state facilities, psychogram, professionally important qualities.

УДК 343.95:343.235.2

В.Н. Семёнов, кандидат психологических наук (Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь)

ПРЕЦЕДЕНТНЫЙ ОПЫТ ЭКСПЕРТНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ БЕСПОМОЩНОГО СОСТОЯНИЯ В ИНЫХ КАТЕГОРИЯХ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Анализируется проблема дефиниций юридических категорий в уголовном законодательстве Республики Беларусь на примере общего и квалифицирующего признака – беспомощного состояния. Юридическая категория беспомощного состояния используется в качестве краткого эквивалента для описания структуры стоящих за ним психологических критериев. Выделены уголовно-правовые предпосылки для экспертной психологической оценки юридической категории беспомощного состояния у потерпевших в результате общественно опасного деяния, связанного с истязанием. Дано описание предмета экспертной психологической оценки в экспертизе, проводимой по уголовным делам об истязании. Представлены предварительные результаты нового прецедентного опыта проведения экспертного психологического исследования беспомощного состояния у несовершеннолетних потерпевших, подвергавшихся длительным и систематическим истязаниям в приемной семье. Описаны психологические экспертные критерии обоснования вывода о беспомощном состоянии у потерпевших, подвергавшихся истязаниям.

Ключевые слова: потерпевший, виновный, беспомощное состояние, юридические категории, юридический (психологический) критерий, экспертная психологическая оценка, истязание.

Уголовный кодекс Республики Беларусь на уровне сформулированных в нем правовых норм выступает одним из гарантов защиты прав и свобод граждан и их безопасности от преступных посягательств. Выполнение указанных гарантий базируется на ряде уголовно-правовых принципов. В своих наиболее общих чертах принципы уголовного законодательства направлены, с одной стороны, на защиту прав и интересов граждан от преступных посягательств, с другой – на обеспечение справедливости наказания виновных лиц. Важным аспектом реализации принципов уголовного закона Республики Беларусь является строгое толкование представленных в нем норм и недопустимость их использования по аналогии. Актуальность данных положений всецело выявляется при расследовании тяжких и особо тяжких общественно опасных деяний. При расследовании указанных категорий преступле-