

15. Хромов, Л.И. Теория информации и теория познания / Л.И. Хромов. – СПб. : Рус. филос. о-во, 2006. – 200 с.

Поступила: 10.06.2020

V.G. Stukanov, Doctor of Pedagogical Sciences, Candidate of Psychological Sciences, Professor (Academy of the MIA of the Republic of Belarus)

INFORMATION AND PEDAGOGICAL SYSTEM OF LEGAL EDUCATION OF A PERSONALITY

The article deals with the basic provisions of the information and pedagogical system of formation of legal consciousness of the person: psychological and pedagogical aims and objectives, functions of the system, its organizational structure, laws and principles of justice of the individual information means, pedagogical conditions of functioning, as well as performance benchmarks.

Keywords: information and educational system, legal consciousness of the person, information and psychological impact, legal education.

Раздел III ЮРИДИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

УДК 316.4 + 355.01

В.Т. Коновалов, кандидат исторических наук, доцент

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

Раскрываются цели, задачи информационной войны, механизм экспансии массовой культуры, разрушения сознания молодежи. Обосновывается необходимость защиты духовного суверенитета от внутренних и внешних угроз, укрепления духовного базиса во всех сегментах информационного поля Беларуси. Акцентируется внимание на важности формирования у молодых граждан мировоззрения, возвышающего духовно-нравственные ценности над экономическими и политическими процессами в качестве жизненных ориентиров, стратегических целей и идеалов.

Ключевые слова: информационная война, культурная экспансия, идеология глобализма, трансгуманизм, кибероружие, духовная безопасность, духовный суверенитет.

Национальная безопасность – многоплановое явление, охватывающее все сферы и уровни жизни. Одной из ее форм является духовная безопасность, которая представляет собой систему социальных условий и факторов, обеспечивающих состояние защищенности человека, его сознания, отношений с окружающим миром от воздействия различных угроз.

Современный этап общественного развития характеризуется новым нажимом Запада на Восток. В конце XX в. Запад во главе с США перешел к новой тактике – информационной войне. Одним из зачинателей информационной войны против СССР является бывший руководитель ЦРУ Аллен Даллес, разработавший план уничтожения Советского Союза изнутри. Ставка в такой войне делалась на внутреннюю контрреволюцию, на развал с ее помощью страны изнутри путем идейно-нравственного разложения общества, подмены истинных традиционных ценностей фальшивыми западными, разжигания национальной вражды, поощрения коррупции и взяточничества, и самое главное, – растление молодежи.

Психологи Гарвардского университета в 1950 г. разработали и предложили президенту США проект использования против славян «нового оружия», более страшного, чем ядерное, получившее название Гарвард-

ского проекта. Основной удар предлагалось наносить по сознанию и психике людей, воздействуя на все сферы их жизнедеятельности. Цель проекта – вытравить из людей классовое самосознание, патриотизм, трудовую этику, чувства [1].

В конце XX в. правительством США была принята программа «Преобразования человека» У. Хармона [2, с. 96–127]. Цель данной программы – постепенно добиваться изменения образа мысли и представлений широких народных масс в направлении сдерживания развития свободной мысли и сознания в целом. При этом задача заключалась в ослаблении существующих в народе устоев, природного здорового смысла; приглушение памяти о прежнем жизненном опыте, приведении общества в состояние умственной и эмоциональной нестабильности и раздорам.

В современных условиях разработано новое информационно-психологическое оружие, направляемое на разрушение духовного потенциала славянских народов, их смысло-жизненных ценностей, идеалов и ориентиров. Это оружие представляет комплекс систематических, целенаправленных и долгосрочных действий, цель которых – установление контроля над психосферой общества, прежде всего над психосферой его властной и интеллектуальной элиты с последующим ее стиранием и замещением своей [3, с. 142]. Основными «фронтами» психотронной войны являются образование, общественные науки, средства массовой информации.

Наши недруги стремятся выбить из нас духовную основу существования народа. В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь отмечается, что «предпринимаются попытки формирования и навязывания идеологии глобализма, призванной подменить или исказить традиционные духовно-нравственные ценности народов» [4, с. 5].

Людам прививается чуждая система лжеценностей, «философия удовольствия». В нас пытаются уничтожить вектор напряженности устремлений, т. е. свести жизнь к мелким целям: вкусно поесть, попить, хорошо отдохнуть, сделать карьеру. Президент Республики Беларусь, выступая на IV Европейском православно-католическом форуме (июнь 2014 г., г. Минск), выразил обеспокоенность тем, что «культ потребления и погоня за удовольствиями становятся реальными угрозами моральной деформации общества» [5].

Происходит «разжижение» и «омертвление» духовного пространства, вытеснение классической культуры продукцией массовой культуры, которая «загоняет» мысль в русло мелких, обыденных пристрастий, пытается свести человеческие интересы к мелкому любопытству равнодушного обывателя, вывести их из круга общенациональных и общегосударственных проблем и представлений.

Механизм экспансии американской массовой культуры охватывает различные сферы социально-культурной жизни Беларуси. Чуждая заграничная жизнь широким потоком изливается на зрителей с экранов белорусских кинотеатров. В их репертуаре от 50 до 70 % – иностранные фильмы [6, с. 51]. На больших и телевизионных каналах господствует американская продукция: в основном боевики, мелодрамы, фильмы-катастрофы, которые вестернизируют сознание зрителя. Телевидение осуществляет разрушительную роль, хотя, по сути, является духовно-стратегическим оружием. И государство не должно выпускать его из своих рук.

В современной литературе господствуют криминальные романы, в которых открыто пропагандируется технология насилия и убийств, бульварное чтиво для сентиментальных и полупорнографические подделки, восхваляются сексуальные извращения. Подобные процессы наблюдаются в изобразительном искусстве, артдизайне [7, с. 160].

В театральном искусстве доминируют пьесы зарубежных авторов, прежде всего модернистского характера. На эстраде преобладают пошлость и бездуховность, безголосые рок-певцы используют ненормативную лексику. Юмористы глумятся над историей, высмеивают традиции народов. Визитную карточку Беларуси активно представляют постмодернисты. Везде просматривается унылая бездуховность, упакованная в формы, которые неотличимы одна от другой [8, с. 167].

Глобалисты, пытаясь произвести свои национально-культурные парадигмы, стремятся активно формировать на постсоветском пространстве культуру «рока-секса-наркотиков» [9, с. 162]. В одной из программ российского радиовещания пропагандируются группы так называемого «металлического рока». Из 700 самых популярных песен «тяжелого металла» об убийстве говорят 50 %, о самоубийстве – 7 % и о сатанизме – 35 % [10]. При этом 80 % российских теле- и радиопередач, печатных изданий работают на развращение и расслабление населения [11].

Все это приводит к подрыву психического здоровья людей. Исследования российских ученых свидетельствуют, что одной из главных причин смертей русских людей является депрессия возмущенной психики в результате чувства ненужности и замены привычных нравственных ценностей чужими суррогатами. Не проходит это бесследно и для граждан нашей страны, так как в белорусском эфире доминируют зарубежные телерадиостанции, в основном российские [6, с. 60].

Тяжкий урон здоровой психике людей наносит реклама, которой заполнены практически все каналы телевидения, радио и Интернет. Реклама занимает около 50 % эфирного времени [12], захлестывая все разумное. Она отрицательно влияет на общественное и индивидуальное

сознание, примитивизируя и вульгаризируя стиль и образ мышления словесными блоками и штампами. Обосновывается все это коммерческой целесообразностью и необходимостью. В то же время возможности рекламы не используются в конструктивном плане, для борьбы с антиобщественными явлениями и вредными привычками: курением, алкоголизмом, наркоманией населения и т. д.

Правовая неопределенность позволяет дельцам любого пошива делать рекламу средством наживы за счет психического и физического здоровья большинства граждан белорусского народа.

Из СМИ потоками рекламы осуществляется засорение родного языка все новыми и новыми английскими словами. Идет духовная оккупация нашей Родины путем внедрения в сознание граждан страны англицизмов-американизмов. В 1961 г. состоялась англо-американская конференция по экспансии английского языка. На ней было принято решение, что «английский должен стать господствующим языком и заменить другие языки и создаваемые ими картины мира» [13, с. 252].

Жизнь постоянно меняется, новые явления, предметы требуют новых слов. Но мы не создаем новых (русские, белорусские) слов, мы принимаем иноязычные. Мы разбавляем свой язык словами-эмигрантами.

Прослушивание 20 российских радиоканалов, на которых звучали песни, показало, что из 20 песен в 20 программах лишь 3 звучали на русском языке, остальные – на английском. Получается, что только 15 % отечественного информационного поля засеяно русскими семенами, а 85 % – это уже американо-европейская культурная нива [14]. По тому, какие песни поет народ, сразу можно судить о его духовности и нравственном состоянии.

Заметны перекосы в изучении белорусского языка в школе. В 5–6 классах на изучение английского языка предусмотрено шесть часов в неделю, четыре часа русского и два часа белорусского. Результаты социологического опроса свидетельствуют, что только 5 % белорусов предпочитают читать белорусскоязычную литературу, многие ее не читают, потому что плохо владеют языком [15].

Сохранение языка является стратегической задачей государства в деле защиты культурно-нравственного суверенитета. Язык – это культурное ядро нации. Размывается язык – ослабляется дух народа, который является выразителем его самосознания.

Одним из самых эффективных видов информационного оружия является идеологема толерантности. В ней особое место отводится воспитанию чувства толерантности как неспособности и нежелания оказывать сопротивление внешнему воздействию, покорной готовности

принять любые идеи и стереотипы поведения и уравнивать их со своими национальными ценностями. Насаждение толерантности в обществе, которая вводится в ранг фетиша, может привести к потере иммунитета, стиранию грани между добром и злом в мировоззрении людей.

В современной информационной войне особое значение придается изменению мировоззрения и образа жизни молодежи. В США действует более 200 мозговых центров [16, с. 109], где разрабатываются проекты по созданию молодежных субкультур и контркультур, по совершенствованию манипулятивных технологий, методов управления личностью, группой, обществом, осуществлению операций спецслужб по смене режимов, организации цветных революций, бунтов и иных катаклизмов, по контролю над рождаемостью, духовным здоровьем нации.

Сегодня одним из источников угроз национальной безопасности является «изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей, наличие в обществе криминальных тенденций и проявлений» [4], которые оказывают отрицательное воздействие на духовный мир личности.

Ослабление патриотизма и других традиционных ценностей подтверждают данные социологического опроса, проводившегося Аналитическим центром ЕсооМ в мае – июне 2011 г. (опрошено было 1 925 граждан Беларуси в возрасте от 16 до 31 года). На вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом Беларуси?» ответили «да» – 38,4 %, «скорее да, чем нет» – 10,59 %. В ответе остальных респондентов не прослеживается патриотическая позиция [17].

Особое беспокойство вызывают ценностные ориентации учащейся молодежи, отраженные в многочисленных социологических исследованиях страны. Только 1 % опрошенных участников школ и профтехучилищ Беларуси связывают свое представление о патриотизме с активной и полезной для общества трудовой деятельностью [18, с. 98]. Стать профессионалом – такой цели в жизни придерживаются 34 % молодых людей [19]; 33,3 % выпускников средних специальных заведений и ПТУ считают, что профессиональный успех может быть обеспечен за счет хитрости и ловкости; 50,9 % придают значение наличию нужных связей, способствующих получению высокооплачиваемого и престижного места работы, продвижению по карьерной лестнице. Во взглядах учащейся молодежи происходит девальвация определенных нравственных качеств. Так, только 21,7 % опрошенных придерживаются важнейших этических ценностей – принципиальности и порядочности [20, с. 239–240].

Сходные тенденции ценностных ориентаций молодежи выявлены в Российской Федерации. Социологические данные, полученные Ин-

ституту стратегических исследований и прогнозов РУДН, показывают следующую структуру жизненных ценностей студентов 1–5 курсов учебных заведений высшего образования страны: служение Родине и совершенствование общества – 3,8 %; личная свобода и независимость – 26 %; жить в свое удовольствие – 23 %; духовная жизнь и вера в Бога, образование и познание – около 10 % [21, с. 3].

У молодежи, которая через 10 лет будет определять ситуацию в стране, в том числе политическую, нет ни общей идеи, ни общей цели, ни общей мечты. Их устремления направлены на личные цели.

Социологические исследования, проводившиеся в 2012–2013 гг. в ряде новосибирских учреждений высшего образования, показали, что более половины студентов считают возможным оправдывать измену Родине, и даже среди курсантов высшего военного училища такое мнение выразили около 15 %. Только половина студентов выбирают свою страну для постоянного места жительства. Более того, согласно многим социологическим исследованиям, уровень патриотического и гражданского самосознания по мере продвижения от начальных к последнему классу средней школы и от первого к выпускному курсу в целом не повышается. Следовательно, делают вывод исследователи, воспитательная функция системы образования в целом имеет асоциальную направленность [22, с. 167].

Сегодня сфера образования становится главным полем информационной войны, духовного противоборства [23, с. 226]. Ставится задача, во-первых, интеграция нас в глобальное образовательное пространство, которая должна работать на транснациональный бизнес; во-вторых, перевод людей на совершенно другую систему ценностей, перестройка или формирование мировоззрения обучающихся.

Речь идет об изменении природы человека и превращений его в некий биообъект и основной источник прибыли. Важной ступенью этого процесса являются университеты, где внедряется система по наполнению человека определенными компетенциями. В учебные планы сначала были внедрены западные стандарты, заменившие знания компетенциями, потом ввели американский продукт ЕГЭ, ставший главным инструментом образования. Затем начали переводить обучение на платные услуги.

В высшей школе Республики Беларусь наблюдается резкое сокращение социогуманитарной составляющей обучения. «Такого рода спецоперацию, – считает доктор философских наук, профессор Ч. Кирвель, – нельзя охарактеризовать иначе как подрыв духовных оснований нашего национального образования» [24, с. 115–116].

Классическое образование не удовлетворяет нуждам постиндустриального общества, растет запрос на получение не объема общих зна-

ний и умений, а строго определенных навыков, т. е. все, что не приносит дохода, как, например, гуманитарное и историческое образование, просто не нужно. Вместо этого навязывается трансгуманизм, который нацелен на изменение человеческой природы, телесной и духовной, формирует постчеловеков, киборгов. Обучающиеся должны избавиться от непреходящих, собственных человеческих свойств: национально-исторического сознания, веры и культуры.

Оппоненты власти в Республике Беларусь и за ее пределами стремятся использовать возможности интернета, его сетевые ресурсы для дестабилизации межэтнических отношений. На сайтах преднамеренно обращается внимание на вымышленный характер взаимодействия представителей национальных меньшинств. В порталах отечественных общественных объединений, движений, фондах, информационных центрах, онлайн-изданий белорусы представляются в качестве основной этнической группы, якобы подвергающейся «деструктивному воздействию политического режима» [25, с. 88]. Результаты исследования сетевых ресурсов интернета свидетельствуют, что они, по сути, являются важным звеном в решении стратегической задачи – отработке технологий создания виртуальной конфликтной среды в Беларуси.

От контента, который наполняет интернет, зависит во многом мировоззрение молодых людей. Сейчас все программное обеспечение, операционные системы и системы управления базами данных у нас импортные. По сей день Беларусь, как и Россия, находится в полной зависимости от западных поставщиков компьютерной техники и программного обеспечения.

Наша страна насквозь прозрачна для ее врагов. «В условиях открытости информационного пространства страны к конкуренции со стороны иностранного информационного продукта, отмечается в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, недостаточной остаются качества и популярность белорусского национального контента» [4, с. 14].

В настоящее время особую актуальность приобрели вопросы кибербезопасности, защиты национального интернет-пространства. Кибервойна, развязанная США, ведется из штаб-квартиры ЦРУ в Лэнгли, из европейских стран путем организации хакерских групп в Грузии, Латвии, Литве, Эстонии, Польше, Киргизии, Казахстане [26, с. 27–28]. Противник пользуется тем, что у нас повсеместно используется импортное компьютерное оборудование и софт, которые напичканы «закладками», способными в любой момент привести к сбоям и диверсиям на жизненно важных объектах – электростанциях (в том числе атомных), трубопроводах, системах добычи и переработки полезных ископаемых,

транспорте, в военной области, космосе, финансово-денежном обращении. Кибервойна органически включает компанию шантажа, угроз и политических убийств патриотически настроенных деятелей. Кибероружие применяется в совокупности с другими методами, которые в целом называют информационной войной.

Одним из важнейших участков информационного противоборства является битва за историю. Определенные политические силы либерального направления по приказу из ОБСЭ и Евросоюза предпринимают немалые усилия по фальсификации истории Великой Отечественной войны. Они стремятся доказать тождество нацистского и коммунистического режимов, взвалить ответственность за развязывание Второй мировой войны на Германию и СССР.

Обществу навязывается иной взгляд на белорусскую историю, в соответствии с которым исторический путь Беларуси никак не вписывается в логику развития русской цивилизации, русского мира, неотъемлемой частью которого является наша страна. Определенные «европеизированные» историки утверждают, что исторически Белоруссия развивалась вне общерусской истории. Преподносят Княжество Литовское и Речь Посполитую в качестве белорусских феноменов и белорусской демократии [22, с. 168]. Исторический ревизионизм и кризис идентичности приводит часть аудитории к разрыву с русскими корнями, отождествлению себя с литвинами.

Итак, сегодня главный театр войны – духовный. Против нас ведется тотальная война в области культуры, образования, мировоззрения, отечественной истории, не менее опасная и разрушительная, чем «горячая». Глава государства, вручая премии «За духовное возрождение» (январь 2018 г.), подчеркнул, что в современных условиях идет невидимая борьба, в том числе и за душу человека. С разных сторон подвергаются атакам христианские основы морали. Разрушаются традиционные семейные устои. Под воздействием информационного потока изменяются мировоззрения и образ жизни людей [28, с. 1].

Для препятствования повреждению информационной среды Беларуси необходимо, во-первых, знание информационных возможностей и стратегических целей противника, во-вторых, организационная и информационная защита, в-третьих, оперативно подготовленное информационное контрнаступление.

Основным объектом поражения в информационной войне является человек. По этой причине мы должны научиться защищать не только свою территорию от вражеской агрессии, но и души наших соотечественников, духовный суверенитет народа.

XVII Международная научно-практическая конференция «Духовный суверенитет русско-славянского мира» (Минск, апрель 2018 г.) призвала глав государств, правительств, парламентов и общественность славянских государств направить усилия на единение славян, на отпор усиливающейся агрессивности империалистического Запада и неофашизму, выработать общую позицию по обеспечению безопасности стран славянского мира [29, с. 10].

Новые вызовы и угрозы, возникшие в XXI в., обуславливают необходимость укрепления духовного базиса во всех сегментах информационного поля страны. Прежде всего на повестку дня ставится вопрос о защите нашего информационного пространства. В Послании Президента А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию (2016 г.) отмечается: «Не секрет, что Беларусь «простреливается» различными информационными потоками. Поэтому необходимо умело и системно противостоять негативным явлениям, защищая интересы белорусского народа и государства. Клевете, различным инсинуациям нужно давать решительный отпор» [30, с. 12].

Огромную духовную миссию несет в себе национальное телевидение. Отмечая его значимость, Глава государства подчеркивает, что «сегодня, в эпоху спутникового телевидения, когда человеку доступен весь телевизионный мир, наш внутренний телепродукт должен быть высочайшего класса. Это не просто конкуренция, не просто информационное соперничество. Это – борьба идеологий... Белорусское телевидение должно находиться на переднем крае государственного строительства, формировать и вести за собой общественное мнение, а не только отражать его» [6, с. 61–62].

Осознание информационной войны требует духовной мобилизации народа. Не просто организационной или военной, а именно духовной, на основе общенациональных ценностей, разработки механизма воплощения их в систему мировоззрения человека. Без твердого духовного базиса, без четкого ориентира достичь успеха в какой-либо деятельности невозможно. Глава государства, выступая с докладом на IV Всебелорусском народном собрании отметил: «Будущее нашей страны определяется духовным здоровьем нации, которая вместе с высокими моральными принципами, патриотизмом, активной гражданской позицией составляет основу нашего общества, гарантирует его устойчивость и является главным источником его развития» [31, с. 9].

Решающую роль в формировании мировоззрения человека играют социально-гуманитарные науки. Однако этот важнейший духовный ресурс в последнее время стал недооцениваться в высшей школе по причине приведения ее в соответствие со стандартами Болонского процесса.

В связи с этим профессор Я.С. Яскевич отмечает, что важно не потерять наработанные в отечественной высшей школе рациональные подходы по формированию целостного мировоззрения через преподавание философии, логики, этики, религиоведения, эстетики, социологии, политологии, истории, которые необходимо сохранить в высшей школе для формирования гуманистической культуры студентов» [32, с. 76–77].

Духовными скрепами белорусского общества являются национальная культура и христианство, как духовно- и государствообразующая вера, ставшая фундаментом формирования базисных ценностей белорусского народа.

Ведущую роль в жизни страны выполняет государственная идеология, которая определяет мировоззрение людей и, соответственно, их действия. Мировоззренческую основу идеологии белорусского государства составляют базовые принципы: единство нации, социальная справедливость, солидарность, нравственность [4, с. 12], которые являются определяющими духовными ориентирами общества. Сегодня особую актуальность в стране приобрели такие ценности, как государственность, семья, культура, патриотизм, коллективизм, бережное отношение к языку, собственной истории, национальным традициям и обычаям.

Платформа базисных ценностей, оптимизированная к современным условиям, по нашему мнению, должна стать духовно-нравственной основой обеспечения единства белорусского общества, ядром формирования духовного мира личности.

Деятельность всех социальных институтов должна быть приведена в соответствие с национальными интересами белорусского народа, направлена на сохранение и умножение духовного и историко-культурного потенциала страны [4, с. 35]. Приоритетами для идеологических работников на всех уровнях должны стать духовно-нравственное воспитание молодежи (наряду с профессиональным, патриотическим и идейно-политическим), а также формирование в молодежной среде здорового образа жизни [33].

В центр воспитательного процесса, на наш взгляд, должна быть поставлена задача формирования мировоззрения, возвышающего духовно-нравственные ценности над экономическими и политическими процессами в качестве жизненных ориентиров, стратегических целей и идеалов.

На республиканском семинаре руководящих работников по вопросам совершенствования идеологической работы акцентировалось внимание на необходимость определения единого мировоззренческого стержня для всех обществоведов при разработке учебников и пособий, повышения ответственности преподавателей за содержание идейно-нравственного воспитания в системе образования [6, с. 41–49]. Вопро-

сы мировоззренческие, вопросы судьбы своей страны и своего народа, избранного пути развития, вопросы воспитания гражданина не должны быть частным делом преподавателя.

Сегодня самое главное – заложить в сознание подрастающего поколения нравственный фундамент. Обеспечить решительный поворот от ориентации на воспитание человека с потребительским обыденным сознанием к воспитанию человека – созидателя, патриота, гражданина. Необходимо воспитывать у молодежи культ долга, ответственности, служения Родине, товарищества, коллективизма, взаимовыручки, творческого труда. Стране нужны созидатели во всех сферах нашей жизни.

Таким образом, общенациональные ценности, воплощенные в систему мировоззрения человека, – надежный духовно-нравственный щит национальной безопасности Республики Беларусь. Их сохранение и развитие является важнейшей задачей государственных и общественных организаций. Только сохранив свою духовность, свой язык, свою культуру, свою историю, то, что называется белорусскостью, мы обретаем возможность выстоять перед новыми испытаниями.

1. Братищев, И.М. Алгоритм разъединения славян / И.М. Братищев // Рус. вестн. – 2016. – № 16–17. – С. 4.
2. Колеман, Дж. Комитет 300. Тайна мирового правительства / Дж. Колеман. – М. : Витязь, 2001. – 318 с.
3. Фурс, А. Русофобия – психоисторическое оружие Запада / А. Фурс // Наш современник. – 2016. – № 1. – С. 141–148.
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. – Минск : Белорус. дом печати, 2011. – 47 с.
5. Защитить христианские ценности // 7 дней. – 2014. – 5 июня. – С. 3.
6. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию : материалы постоянно действующего семинара руководящих работников респ. и местн. гос. органов / редкол.: О.В. Пролесковский [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 192 с.
7. Смольский, Р. Искусство в условиях глобализации / Р. Смольский // Беларусь. думка. – 2007. – № 4. – С. 154–161.
8. Шелехов, М. Свет земных мадонн / М. Шелехов // Наш современник. – 2016. – № 7. – С. 163–171.
9. Медведева, И. Диктатура безумия / И. Медведева, П. Шишова // Молодая гвардия. – 2016. – № 1–2. – С. 160–185.
10. Козин, А. Кто правит бал в России / А. Козин // Рус. вестн. – 2015. – № 2. – С. 16.
11. Гревцев, И. Кто обуздает обнаглевших русофобов / И. Гревцев // Рус. вестн. – 2016. – № 18. – С. 13.
12. Ковалёв, В.М. Реклама, или Горгашеские формы геноцида / В.М. Ковалёв // Рус. вестн. – 2017. – № 6. – С. 7.

13. Рыбин, В. О языковой политике государства / В. Рыбин // Молодая гвардия. – 2017. – № 3. – С. 252.
14. Гревцев, И. Убивают душу народа / И. Гревцев // Рус. вестн. – 2016. – № 4. – С. 11.
15. Рублевская, Л. Литература принадлежит всем / Л. Рублевская // СБ. Беларусь сегодня. – 2014. – 24 окт.
16. Елишев, С. Молодежь как объект манипуляции / С. Елишев // Молодая гвардия. – 2016. – № 9. – С. 107–120.
17. Социологический опрос. Аналитический центр Ессom // Беларус. думка. – 2011. – № 7. – С. 19.
18. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства : курс лекций / Е.М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
19. Молодежь об успешности и жизненной цели : Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь // СБ. Беларусь сегодня. – 2015. – 20 янв. – С. 2.
20. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О.А. Павловская [и др.]; под ред. О.А. Павловской ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Беларус. навука, 2011. – 450 с.
21. Егорченков, Д.А. Мифология русской мечты: доклад на «круглом столе» Изборского клуба / Д.А. Егорченков // Завтра. – 2019. – № 2. – С. 1, 3.
22. Турченко, В. «Реформы образования» – это деградация России / В. Турченко // Молодая гвардия. – 2014. – № 7–8. – С. 163–178.
23. Четверикова, О. За реформой образования Российской Федерации стоят спецслужбы США / О. Четверикова // Молодая гвардия. – 2016. – № 5–6. – С. 223–234.
24. Кирвель, Ч. Что поставлено на карту / Ч. Кирвель // Молодая гвардия. – 2014. – № 9. – С. 104–131.
25. Макаров, А. Левиафан тысячелетия / А. Макаров // Беларус. думка. – 2015. – № 11. – С. 88–92.
26. Иванов, Н. США: новые методы террора / Н. Иванов // Молодая гвардия. – 2018. – № 5–6. – С. 16–30.
27. Криштапович, Л. Белорусский путь вместе с Россией / Л. Криштапович // Молодая гвардия. – 2016. – № 5–6. – С. 68–90.
28. Государство – это Мы // СБ. Беларусь сегодня. – 2018. – 10 янв. – С. 1.
29. Довыденко, Л. О духовном суверенитете русско-славянского мира / Л. Довыденко // Рус. вестн. – 2018. – № 10. – С. 5.
30. Наше главное достояние: мир, стабильность и согласие в обществе // Беларус. думка. – 2016. – № 5. – С. 3–5.
31. Лукашенко, А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь : доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании / А.Г. Лукашенко // СБ. Беларусь сегодня. – 2010. – 7 дек. – С. 9.
32. Яскевич, Я. Выход в публичное пространство. Современная философия как стратегия опережения времени / Я. Яскевич // Беларус. думка. – 2016. – № 2. – С. 71–77.

33. Макей, В. Единство нации, сильная власть, народная политика – наш безусловный авторитет: из выступления на республиканском семинаре-совещании «Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития» / В. Макей // Беларус. думка. – 2010. – № 4. – С. 3–9.

Поступила: 18.06.2020

V.T. Konovalov, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
SPIRITUAL SECURITY PROBLEMS IN THE CONDITIONS OF THE INFORMATION WAR

It reveals the goals and objectives of the information war, the mechanism of expansion of mass culture, the destruction of the consciousness of youth; substantiates the need to protect spiritual sovereignty from internal and external threats, to strengthen the spiritual basis in all segments of the information field of Belarus. It shows the importance of creating a worldview among young citizens that elevates spiritual and moral values over economic and political processes as life guidelines, strategic goals and ideals.

Keywords: information war, cultural expansion, the ideology of globalism, transhumanism, cyber weapons, spiritual security, spiritual sovereignty.

УДК 316.334.4

Е.Е. Кучко, доктор социологических наук, профессор (Белорусский государственный университет)

ОПРОС ЭКСПЕРТОВ В СИСТЕМЕ МЕТОДОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Обосновываются методологические особенности использования экспертного опроса в социологических исследованиях, выявлены возможности его применения. Определяются процедурные и методические требования организации опроса экспертов.

Ключевые слова: метод социологического исследования, экспертный опрос, эксперт, экспертная оценка, отбор экспертов, виды опроса экспертов, применение экспертных опросов.

Экспертный опрос – метод получения социологической информации путем проведения опроса высококвалифицированных специалистов-экспертов. Он используется в решении трех основных задач:

для прогноза развития того или иного явления социальной жизни, когда массовый опрос респондентов невозможен или неэффективен