

стиль управления, ориентированный на достижение. Внимание акцентируется на качественном выполнении сотрудниками поставленных задач, стимулируется максимально возможное приложение усилий в достижении цели, постоянно ищутся направления и пути повышения выполнения рабочих операций, процедур и действий, демонстрируется уверенность в несомненном успехе коллектива.

Как показывают научные исследования (House & Mitchell, 1974), различные по своему содержанию и направленности типы (стили) руководства, исходя из условий протекания конкретной управленческой ситуации, могут воплощаться в практике управления одним и тем же руководителем. В связи с этим традиционный метод определения типа менеджера признается учеными (Т. Питерс и Р. Уотермен (1986)) не вполне состоятельным и не отвечающим реалиям управленческого процесса.

Следующий блок рассматриваемой модели – социальные установки и мотивация сотрудников, представленные имеющими переменный характер компонентами. К таким компонентам относятся: удовлетворенность сотрудников содержанием работы (службы); признание, разделение и одобрение ими действий руководителя; направленность и уровень мотивации служебной (трудо­вой) активности коллектива. Перечисленные переменные фактически могут быть причислены к классу психологических характеристик содержания эффективности руководства.

Воздействие определенного поведенческого стиля управления на социальные установки и мотивацию сотрудников и коллектива носит не­п­ря­мую направленность. Оно обусловлено так называемыми факторами вероятностного характера, которые формируют ситуационный контекст организационного лидерства руководителя. Выделяются два основных класса ситуационных переменных: персональные особенности подчиненных, качества и свойства окружающей организационной среды.

Влияние первого класса ситуационных переменных – персональных особенностей сотрудников – прослеживается главным образом в аспекте их перцептивной активности, разворачивающейся по двум направлениям. Персонал воспринимает: организационное поведение руководителя как источника непосредственного удовлетворения личных и служебных потребностей либо как средства получения перспективной выгоды (направление на обучение, продвижение по службе и т. п.). Поэтому в зависимости от степени включенности в восприятие подобных ожиданий работника поведение начальника может оказать нужное мотивирующее воздействие;

свои собственные умения, адекватные стоящей перед ним задаче. Следовательно, чем выше уровень воспринимаемых умений применительно к условиям и требованиям поставленной задачи, тем менее вероятна оценка сотрудниками указаний и распоряжений руководящего лица как приемлемых.

Другой класс ситуационных переменных определяется свойствами организационной среды, в условиях которой осуществляется деятельность подчиненного сотрудника. К ним относятся переменные, которые находятся вне воздействия контроля индивида, но важные с позиции его удовлетворенности и способности на профессионально высоком уровне выполнять задание. Таких переменных три: служебные задачи, формально регламентированная система власти в организации, базовая (первичная) рабочая (служебная) группа. Мотивационная модель руководства использует три функциональные качества факторов среды: выступают в качестве стимулов, мотивирующих и направляющих персонал на выполнение заданных действий и операций по решению служебной задачи; обладают потенциалом для стабилизации организационного поведения подчиненных; предусматривают материальное и иное награждение за решение поставленной задачи. Таким образом, степень влияния менеджера на мотивацию сотрудников диалектически зависима от наличия и содержания мотивационных стимулов, средств стабилизации поведения или вознаграждений в организационной среде. Закономерно, что чем менее ощутимы влияния среды, тем более вероятен рост управленческого влияния (разумеется, при соответствующей активности руководителя). Согласно мотивационной модели руководства, поведение управленца будет мотивирующим в той мере, в которой оно способствует противостоянию персонала неопределенностям среды, угрозам, вызываемым действиями иных лиц, источникам фрустрации.

Понимание элементов структуры мотивационной модели руководства, их содержательное наполнение и адекватное применение позволяют разрабатывать ситуационные тренинговые программы с учетом уровня развития умений и степени готовности (зрелости) подчиненных, направленных на формирование и развитие организационной культуры и сплоченности коллектива.

УДК 343.9

В.О. Янчин

МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРУПП НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СКЛОННЫХ К ПРОТИВОПРАВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Психофизические особенности развития личности в подростковом возрасте формируют у несовершеннолетних повышенную потребность общения со сверстниками, которая приводит к формированию групп по двум основным критериям: принадлежности по месту жизнедеятельности (учеба, работа, жительство, досуг) и общности интересов. При этом не всегда направленность устремлений таких формирований имеет законопослушный характер и, как следствие, входит в состав системы основных детерминант, способствующих совершению несовершеннолетними общественно опасных деяний.

Доля несовершеннолетних, совершивших преступления в составе групп за последние пять лет, составила более одной трети, а в 2020 г. приобрела негативную тенденцию к нарастанию (2016 г. – 41,4 % от общего количества несовершеннолетних преступников; 2017 г. – 38,1 %; 2018 г. – 36,0 %; 2019 г. – 34,5 %; 9 мес. 2020 г. – 40,5 %). Не единичны факты вовлечения несовершеннолетних в состав организованных преступных групп (2016 г. – 6 случаев, 2017 г. – 1; 2018 г. – 4; 2019 г. – 2; 9 мес. 2020 г. – 4), что свидетельствует об управляемом их характере и устойчивости групп для совместной преступной деятельности. В целом данное обстоятельство обусловлено развитием и доступностью интернета. Подростки преимущественно группами совершают хулиганские действия и кражи, а в составе организованных – преступления, связанные с незаконным

оборотом наркотиков. В связи с этим выявление, контроль и коррекция групп несовершеннолетних, склонных к правонарушающим действиям, должны стать направлением деятельности ОВД.

Множество сходных интересов, значительное количество свободного времени, легкость и непосредственность налаживания контактов – все эти факторы связывают несовершеннолетних в неформальные группы, которые имеют для них значительную ценность. Чаще такие группы образуются в социальных сетях и мессенджерах интернета (Telegram, Viber, WhatsApp, Twitter, Facebook, Instagram, «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.), поскольку формализованные коллективы (школьные классы, спортивные команды и т. д.) не всегда удовлетворяют все требования и интересы подростка. Комплексный анализ криминогенной ситуации в среде несовершеннолетних показывает, что большинство групп организуется без четкой структуры, а также без целей совершения преступлений на основе стремления к общению и совместному проведению свободного времени.

Для того чтобы такие формирования не стали преступными группами, необходимо умело использовать тактические меры, выработанные правоприменительной практикой и научными исследованиями. На наш взгляд, наиболее эффективными из таких мер являются следующие:

переориентация социальной направленности группы. Неформальные коллективы несовершеннолетних образуются в основном в сфере внеобразовательной деятельности и досуга. Чтобы такие формирования не переросли в преступные группы, необходимо организовать досуг несовершеннолетних, используя их энергию в спортивном, творческом или общественно полезном направлении;

планирование и реализация мероприятий по доведению несовершеннолетним и их законным представителям сведений о реальных последствиях и мерах ответственности, которые несет с собой преступность, особенно групповая;

целенаправленное разобщение и (или) вывод из устойчивой группы отдельных ее участников, вовлекающих несовершеннолетних в правонарушающие действия и (или) наиболее активно пропагандирующих антиобщественное поведение.

Сведения о лицах, событиях и обстоятельствах, интересных для определенной группы, как правило, концентрируются в многочисленных информационных ресурсах сети Интернет. В связи с этим наиболее перспективным направлением в выявлении и предупреждении формирования групп несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению, является мониторинг социальных сетей интернета. Он должен включать в себя: поиск в социальных группах несовершеннолетних, объединенных по различным критериям (учебные заведения, спортивные секции, интересы); изучение аккаунта (учетной записи) несовершеннолетнего в социальной сети по известным, неполным либо отсутствующим данным; визуализацию связей несовершеннолетнего в социальных сетях; анализ и оценку эмоциональной окраски и направленности информации, размещенной несовершеннолетним в сети Интернет.

Таким образом, организация деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в составе групп, должна быть основана на сочетании мер по разобщению отрицательных связей несовершеннолетнего, вовлечению его в организованные формы досуга спортивной и (или) творческой направленности, по переориентации групп, склонных к совершению правонарушений. Первостепенное значение в такой деятельности имеет своевременное выявление и нейтрализация влияния лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений или иное антиобщественное поведение.

Одной из мер по повышению эффективности рассматриваемой деятельности может стать совершенствование уголовного и административного законодательства. Необходимо:

установить уголовную ответственность за повторное вовлечение одного и того же заведомо несовершеннолетнего в антиобщественное поведение, внося соответствующие корректировки в ст. 173 УК;

усилить административную ответственность за вовлечение в употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков и пива группы (двух и более) несовершеннолетних, дополнив ст. 17.4 КоАП второй частью;

ввести с учетом актуальности проблемы и общественной опасности наркотизации несовершеннолетних более строгую, чем предусмотренная ч. 3 ст. 172 (о вовлечении несовершеннолетнего в организованную группу либо в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления) УК, уголовную ответственность за вовлечение заведомо несовершеннолетнего в незаконные с целью сбыта изготовление, переработку, приобретение, хранение, перевозку или пересылку либо незаконный сбыт наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров или аналогов, дополнив ст. 328 УК.