

тактическими приемами преодоления противодействия со стороны подозреваемых и обвиняемых, изучение психологических особенностей личности преступника и психологии преступных групп. Практическая отработка лекционного материала на данных занятиях происходит в интерактивной форме посредством решения задач методом анализа конкретных ситуаций.

Ежедневная практика взаимодействия с гражданами требует от будущих специалистов органов внутренних дел высокого уровня коммуникативной компетентности, включающей в себя адекватную самооценку, владение навыками экспресс-диагностики личностных особенностей и поведенческих особенностей партнеров по взаимодействию, способность к точному прогнозированию межличностных событий, навыки выработки адекватных ситуаций стратегий поведения в межличностном конфликте, а также управления психоэмоциональным состоянием оппонента.

Эффективным методом профессионально-психологической подготовки, проводимым в интерактивной форме, является социально-психологический тренинг, который позволяет одновременно проводить психодиагностику, формировать и корректировать имеющиеся проблемы.

Так, на практических занятиях по теме «Психологические закономерности общения. Специфика их проявления и особенности реализации в деятельности сотрудников органов внутренних дел» применимы психодиагностические методики «Оценка уровня общительности» В.Ф. Ряховского, «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2)», «Изучение способности к самоуправлению в общении», «Ориентационные стили профессионально-деятельностного общения».

Эффективными в плане психокоррекции являются тренинговые упражнения на развитие коммуникативной компетентности «Групповой рассказ», «Нарисованное взаимодействие», «Техника вежливого отказа», «Пойми фразу», «Гвалт», «Психологический портрет», «Расскажи историю», «Терпеливое слушание» и на саморегуляцию эмоциональных состояний «Угадай, что я чувствую», «Реаниматор и замороженный», «Передача эмоций».

Для выработки навыков грамотного поведения и самостоятельного решения в проблемных ситуациях профессиональной деятельности были разработаны тренинговые упражнения «Профилактическая беседа», «Привлечение к содействию», «Соучастие», «Опрос очевидцев».

В целом практические занятия по психологическим дисциплинам должны включать в себя элементы самоанализа профессионально важных качеств, тренинговые упражнения, направленные прежде всего на формирование социально значимой мотивации служебной деятельности, коммуникативной, в том числе конфликтной компетентности, повышение эмоционально-волевой устойчивости. Результативным при проведении занятий с применением социально-психологических тренинговых упражнений будет обыгрывание сценариев из профессиональной деятельности и их совместное обсуждение преподавателем и обучающимися, для чего требуется накопление банка проблемных ситуаций.

УДК 159.9.072.52

**А.В. Демьянович**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Целью психологической работы в ОВД является развитие у сотрудников психических качеств и состояний, необходимых для успешного выполнения служебных задач, поддержания психологической устойчивости и сохранения психического здоровья. Повышению качества этой работы будет способствовать внедрение в практическую деятельность сотрудников психологических подразделений метода биологической обратной связи.

Метод биологической обратной связи (БОС) – современный метод реабилитации, направленный на активизацию внутренних резервов организма для восстановления или совершенствования физиологических навыков.

Суть метода состоит в мгновенном и непрерывном отображении человеку на экран монитора компьютера информации о его физиологических показателях и динамике их изменений, снимаемых с помощью датчиков.

Тренинги с использованием метода БОС позволяют снизить уровень психоэмоционального напряжения, сформировать умение управлять своими эмоциями, повысить адаптационные и резервные возможности организма при помощи навыков саморегуляции.

Фундаментальная база метода БОС была создана в России П.К. Анохиным, К.М. Быковым, В.Н. Черниговским. Однако общепризнанными пионерами в изучении нового метода стали западные ученые Н. Миллер и Д. Камия, доказавшие возможность биоуправления физиологическими показателями. В настоящее время во многих странах БОС-технологии широко используют врачи-реабилитологи, психотерапевты, психологи и педагоги.

Существует несколько видов биологической обратной связи: по каналу управления дыханием, температурой, по показателям электроэнцефалографии, электрокардиографии, кровообращения, электромиографии и кожно-гальванической реакции. Подходящий вид тренинга выбирается индивидуально, исходя из особенностей здоровья, темперамента и желаемого эффекта.

БОС-технологии по каналу дыхания можно использовать для развития диафрагмально-релаксационного типа дыхания, которое способствует снижению уровня тревоги, улучшению сна, понижению артериального давления и улучшению насыщения крови кислородом.

Температурный тренинг используется для повышения температуры пальцев рук и снижения температуры лба. Это способствует нормализации кровообращения мозга и пальцев, что можно использовать для борьбы с головными болями, депрессивными расстройствами и стрессом.

Показатели кровообращения и частоты сердечных сокращений применяются для снижения артериального давления, тахикардии, увеличения дыхательной аритмии сердца и снятия стрессовых состояний.

Тренинг по показателям электромиографии может быть полезен для восстановления после физических нагрузок и снятия общего напряжения.

Энцефалограмма и кожно-гальваническая реакция позволяют выявить избыточную активацию нервной системы и могут быть использованы для повышения стрессоустойчивости и концентрации на поставленной задаче.

Целесообразно рассмотреть использование БОС-технологии для решения следующих задач психологической работы с сотрудниками правоохранительных органов:

диагностика психофизиологического состояния сотрудников (при заступлении на дежурство, перед выполнением ответственных служебных задач, связанных с высокими физическими и эмоциональными нагрузками);

проведение мероприятий психологического просвещения, направленных на формирование у сотрудников знаний и умений по применению приемов саморегуляции эмоционального состояния, профилактики стрессов и различных соматических заболеваний;

психологическая помощь (реабилитация сотрудников, находящихся в кризисных ситуациях, психическая релаксация).

Наибольшего эффекта от применения БОС-технологий можно добиться при проведении индивидуальной работы с сотрудниками, включенными в группу динамического наблюдения (проявляющими повышенную конфликтность, имеющими признаки нервно-психической неустойчивости, кризисных психических состояний, посттравматического расстройства, перенесшими острый психоэмоциональный стресс при исполнении служебных обязанностей).

Программное обеспечение БОС-технологий может размещаться на отдельном программно-аппаратном комплексе, но более целесообразным и экономичным будет его размещение на уже внесенной в нормы положенности для кабинетов психологов психодиагностической аппаратуре. Это позволит измерять психическое состояние сотрудника как в процессе диагностики, так и в ходе психокоррекционных и релаксационных мероприятий. Возможно использование компактного мобильного варианта для работы вне пункта постоянной дислокации, в местах выполнения служебных задач.

Широкому внедрению использования БОС-технологий в деятельность психологов различных ведомств в Республике Беларусь препятствуют следующие факторы:

отсутствие в настоящее время на рынке отечественных разработок различных вариантов модификаций БОС-технологий, конкурентоспособных по стоимости и простым в эксплуатации;

отсутствие в учреждениях, обеспечивающих переподготовку кадров и повышение квалификации, учебных программ и курсов по подготовке специалистов в сфере применения БОС-технологий.

Таким образом, внедрение в практическую деятельность сотрудников психологической службы БОС-технологий будет способствовать повышению эффективности психологической работы с сотрудниками органов внутренних дел и членами их семей. Для этого необходимо инициировать научно-исследовательские работы по созданию отечественных аналогов зарубежных комплексов БОС-технологий и подготовке специалистов по их использованию.

УДК 378.016:802

**С.С. Денисова**

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Профессиональное образование сотрудников правоохранительных органов в современных условиях предполагает качественный уровень владения специалистами иностранным языком и является одной из главных задач высшего образования. Подготовка будущих специалистов предполагает овладение ими иностранным языком, в первую очередь, для обеспечения профессиональной деятельности, а также участие сотрудников силовых структур в международных семинарах, конференциях.

Данный подход способствует формированию мотивации к изучению иностранного языка как средству общения, введению сотрудников, изучающих иностранный язык, в сферу иноязычного профессионально ориентированного общения. Важным также представляется тот факт, что при таком подходе раскрываются способности обучающихся выражать свои мысли на иностранном языке адекватно намерению и коммуникативной ситуации.

Языковая подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса в современном учреждении высшего образования. Организация языкового обучения сотрудников правоохранительных органов предполагает не только овладение ими родным языком на должном уровне, но и овладение иностранным языком с целью изучения зарубежного опыта, осуществления контактов с зарубежными коллегами.

Обучаясь в учреждении высшего образования, будущий специалист должен получить не только юридические знания, но и возможности для развития коммуникативных навыков в условиях расширения международного сотрудничества, а также способностей свободно общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности. В связи с этим особое значение в системе подготовки приобретает этап ориентации обучающегося в будущей профессии. Данный этап направлен на изучение специфики и основных функций будущей профессиональной деятельности, а также на осознание им психологических, коммуникативных, личностных требований, предъявляемых данной профессией.

Профессиональная деятельность сотрудника правоохранительных органов представляет собой целый комплекс общих и специфических умений и навыков, к которым можно отнести как практические навыки в данной специальности, так и умение взаимодействовать в процессе общения, в том числе на иностранном языке. Коммуникация в работе сотрудника правоохранительных органов играет первостепенную роль в его профессиональной деятельности, так как она предполагает взаи-