

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ СИТУАЦИЯМ

В современном обществе многочисленные факторы приводят к значительному повышению экстремальности деятельности сотрудников органов внутренних дел: напряженность в социально-экономических отношениях, рост организованной преступности, преступлений, связанных с распространением наркомании, малолетней преступностью и др. Изменение уровня преступности, способов совершения преступлений обусловило повышение роли профессиональных и психологических элементов подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел. В ходе обучения, воспитания, а также всей служебной деятельности идет формирование профессионально-психологической подготовленности.

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел связана с постоянными стрессовыми и экстремальными ситуациями. Типичными стрессорами в профессиональной деятельности являются:

сложность и многообразие профессиональных задач, напряженность взаимоотношений с правонарушителями;

строгая регламентация профессиональной деятельности;

высокая степень ответственности;

психогенные факторы (экстремальные профессионально-психологические факторы и экстремальные морально-психологические факторы, неприятные, травмирующие человеческую психику объекты, события – трупы, кровь, страдания, боль и т. д.);

чрезмерные физические и эмоциональные нагрузки, состояние постоянной бдительности и внутренней готовности к смене обстановки.

В экстремальных ситуациях профессионально-психологическая устойчивость характеризуется интегративным качеством личности, ведущим к эффективному выполнению профессиональной деятельности в сложных стрессовых ситуациях, адаптивным типом поведения, позволяющим сохранять психическое здоровье и эффективно исполнять служебные обязанности.

Профессиональная устойчивость состоит из нескольких компонентов, таких как мотивационный (сочетание внутренних и внешних мотивов), активационный (активационно-энергетические ресурсы), когнитивный (выработка стратегии поведения в экстремальных ситуациях), волевой и эмоциональной (способность применения приемов саморегуляции в экстремальных и стрессогенных ситуациях).

Активационный компонент у курсантов рассматривается как использование имеющихся активационно-энергетических ресурсов в преодолении стрессовых и экстремальных ситуаций. Мотивационный компонент формирует устойчивое стремление сотрудников органов внутренних дел к успешной самореализации и саморазвитию в выбранной профессии.

Процесс формирования профессионально-психологической устойчивости будущих сотрудников органов внутренних дел отражен в работах ученых педагогической и психологической наук, которые раскрывают всеобщую связь явлений, единство сознания и деятельности, социальную сущность личности.

Вопросами методологии и методики психолого-педагогических исследований занимались Ю.К. Бабанский, Б.Г. Ананьев, В.Н. Дружинин, Э.С. Чугунов. Исследования в области психологических аспектов профессиональной подготовки и профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел встречаются в трудах А.М. Столяренко, В.М. Позднякова, М.И. Марьиной, А.Т. Иваницкого, М.О. Калашникова, Л.Н. Лебедева, А.И. Папкина. Психологию экстремальных ситуаций в деятельности сотрудников органов внутренних дел и феномен устойчивости изучали О.А. Александровский, Л.И. Беляева, В.Н. Смирнов, Л.М. Аболин, Л.И. Божович, Б.Ф. Ломов, Е.С. Жариков и др.

В формировании профессионально-психологической устойчивости будущих сотрудников органов внутренних дел принимают участие педагоги, психологи и другие специалисты, имея при этом единую цель профессионального становления сотрудника органов внутренних дел, отличающиеся лишь своими методами, техниками, способами их реализации.

Позитивный опыт проявления профессионально-психологической устойчивости будущих сотрудников органов внутренних дел происходит в период обучения в образовательной организации МВД России. В ходе образовательного процесса обучающимся даются систематизированные понятия профессионально-психологической устойчивости, стрессогенных факторов, профессиональных экстремальных факторов, подбирается инструментарий диагностики уровня профессионально-психологической устойчивости к стрессогенным и экстремальным ситуациям (например, решение курсантами задач, видеозадач и ситуаций, применение деловых игр, имитирующих различные экстремальные воздействия), применяются комплексы методов саморегуляции (занятия, тренинги) для закрепления адаптивного типа поведения.

Профессионально-психологические тренинги (тренинг стрессоустойчивости, тренинг уверенности в себе, тренинг познавательных качеств), включенные нами в разработанные программы дисциплин «Практикум по психологии общения», «Основы психологии в служебной деятельности», «Основы профессиональной деятельности», «Социально-психологический тренинг профессионального общения», «Начальная профессиональная подготовка», успешно изучаются и применяются. На занятиях использование видеозадач дает больший эффект, так как перед курсантами разворачивается реальная ситуация, в сюжетах не используются общепринятые термины и формулировки. При решении видеозадач знания закрепляются прочнее. Полученные знания систематизируются в процессе применения практического метода.

Каждый человек по-разному реагирует на стрессогенную и экстремальную ситуацию, но бесспорно то, что подготовленный, обученный будущий сотрудник органов внутренних дел более стоек в морально-психологическом отношении. Такой сотрудник органов внутренних дел действует уверенно и смело. Будущий сотрудник органов внутренних дел должен постоянно

совершенствовать профессионально-психологические знания и умения с позиции соответствия-несоответствия требованиям современной социокультурной среды, профессиональной деятельности, накапливать, закреплять, пробиравать, действовать в рамках профессиональных реалий, новаций и инноваций. *Homines, dum docent, discunt* («Люди, уча, учатся») – утверждает древнеримская поговорка.

Таким образом, формирование профессионально-психологической устойчивости будущих сотрудников органов внутренних дел к экстремальным ситуациям является организацией профессионального становления будущего сотрудника органов внутренних дел через формирование личностной модели «гражданин – патриот – профессионал», что дает возможность эффективно осуществлять профессионально-служебную деятельность. Важно отметить, что в экстремальной ситуации от соблюдения правил безопасной деятельности одного сотрудника органов внутренних дел зависит выполнение задания подразделения в целом.

УДК 008 + 316.4 + 32.001

С.В. Масленченко

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В ОБЩЕСТВЕ

Одними из приоритетных национальных интересов в социальной сфере являются: развитие духовно-нравственного потенциала общества, сохранение и преумножение его культурного наследия, укрепление духа патриотизма; обеспечение гармоничного развития межнациональных и межконфессиональных отношений (ст. 12 Концепции национальной безопасности Республики Беларусь). Ослабление чувства патриотизма и традиционных культурных ценностей становится угрозой национальной безопасности.

Несмотря на возрастающую степень автономизации граждан, институты гражданского общества и государства могут оказать серьезную помощь в реализации права белорусов участвовать в обеспечении национальной безопасности путем повышения политической культуры и ответственности граждан, гражданского самосознания, воспитания патриотизма.

Противоречивые события последнего времени требуют некоторой ревизии подходов в организации социокультурной деятельности, формировании и поддержании патриотических настроений в служебных коллективах и обществе.

Связанные с духовной культурой оба эти феномена имеют стержневое значение в развитии гражданина, общества и государства. В любом социуме традиционно объективируется несколько взглядов на сущность и содержание патриотизма. Объединяет их ряд фундаментальных ценностей: любовь к народу, любовь к Родине, преданность народу, преданность Родине, готовность к самопожертвованию в отстаивании этих ориентиров; различает – политическая, этнокультурная, профессиональная и иная социальная узость в интерпретации патриотизма. Например, некоторая социальная группа или институт навязывают свое видение не только сущности ценностей, но цели, средств и путей их достижения. Снятию имеющихся противоречий должна способствовать государственная идеология, стержнем которой является достижение общественного согласия и стабильности (ст. 59 Концепции национальной безопасности Республики Беларусь).

Идея общественного согласия – ядро патриотических настроений населения и фактор, обеспечивающий стабильное существование любой социальной системы. Готовность к диалогу, взаимопомощь, поиск компромисса обеспечивали не только сохранение духовных и материальных ценностей, но выживание самого белорусского народа в периоды войн, революций, интервенций и иных потрясений.

Солитаризация мнений многократно усложняет функционирование любой социальной и государственной системы, неизбежно ведет к модернизации механизмов управления. На место директивным установкам и соответствующему стилю руководства должны прийти умения договариваться, находить компромисс, готовность действовать в общих интересах. Этому может способствовать уже действующая несколько лет идеология «Государство для народа», предполагающая партнерский характер отношений между гражданином и государством.

Стратегия обновления должна затронуть, соответственно, и периферический контур патриотизма, основу которого будут составлять разделяемые абсолютным большинством любовь к народу и Родине, преданность народу и Родине, готовность к самопожертвованию. Только при формировании консолидированного понимания патриотизма будет достигнута как эффективность социокультурной деятельности, так и защищенность национальных интересов в социальной и военной сферах.

Сегодня социокультурная деятельность должна не только воспитывать и поддерживать в обществе чувство патриотизма, но и сохранять, а по возможности, и преумножать духовные ценности, исторически характерные для белорусского общества и культуры, формировать национальную идентичность, чувство гордости за национальную культуру и историю, поддерживать этноконфессиональный мир. В этом процессе необходимо помогать конструктивной частной инициативе, расширять пространство взаимодействия государственных органов, общественных организаций и отдельных граждан.

Для нейтрализации рисков, вызовов и угроз национальной безопасности Республики Беларусь в социальной сфере путем социокультурной деятельности требуется вовлечение сотрудников и неравнодушных граждан в деятельность:

по популяризации культурных достижений белорусского народа;

сохранению культурных традиций собственного народа, укрепляющих национальную идентичность и чувство гордости за Родину и соотечественников;

закреплению в стране и за ее пределами белорусской национальной концепции исторического прошлого страны и белорусской модели памяти (п. 49 Концепции информационной безопасности Республики Беларусь);