

укреплению национальной безопасности, национальной идентичности, сохранению исторической памяти народа, историко-культурного наследия.

Большинство поставленных целей можно реализовать через следующие формы и технологии: благотворительной, меценатской деятельности (популяризация практики пожертвований в целях сохранения, развития, распространения и (или) популяризации культуры, поддержки культурной деятельности, в том числе сохранения, развития, распространения и (или) популяризации белорусской национальной культуры и языка, охраны историко-культурного и археологического наследия, развития музейного и библиотечного дела, кинематографии, возрождения, сохранения и развития национальных культурных традиций, в том числе традиций народных художественных ремесел, поддержки талантливых авторов, коллективов художественного творчества и отдельных производителей, популяризации культурных ценностей белорусской национальной и мировой культуры (ст. 65 Кодекса Республики Беларусь о культуре). Организация может выступать спонсором культуры, предоставляющего безвозмездную помощь в целях охраны историко-культурного наследия, развития библиотечного и музейного дела, кинематографии, изобразительного, декоративно-прикладного, монументального, музыкального, театрального, хореографического, эстрадного, циркового и других видов искусства (в том числе создания новых произведений художественной литературы и искусства, концертных программ, театральных постановок, проведения выставок), а также развития и поддержки народного творчества, народных художественных ремесел, образования в сфере культуры, проведения культурно-зрелищных мероприятий белорусскими коллективами художественного творчества и отдельными исполнителями (ст. 64 указанного Кодекса); выставочной и конкурсной деятельности (в соответствии с тематическим календарем мероприятий патриотической направленности, инициативой сотрудников и граждан); текущего информирования, посвященного знаковым событиям в сфере белорусской культуры и искусства; экскурсионной деятельности и событийного туризма (объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО от Беларуси, Государственного списка историко-культурных ценностей Республики Беларусь, места воинской славы, захоронений и т. п.); образовательной деятельности (литературные, изобразительные, театральные, кинематографические и иные произведения, формирующие любовь и преданность народу и Родине); информационно-коммуникативной деятельности (создание национального медиа-продукта, импорт медиа-контента, популяризирующего национальную историю и культуру, и т. п.); участия в возрождении и сохранении объектов историко-культурного наследия Республики Беларусь (строительные и волонтерские отряды, участвующие в восстановлении, реконструкции и консервации (в ближайшие годы продолжатся работы в Гродненском историко-археологическом музее «Новый замок», Кревском, Новогрудском, Гольшанском, Любчанском и Быховском замках, в дворцовом комплексе рода Сапег в Ружанах, дворцово-парковых комплексах Булгаков в Жиличах, Воловичей в Святске, Хрептовичей в Щорсах, Рейтанов в Грушевке и др.), аукционная и коллекционная деятельность (частная инициатива по возвращению историко-культурных ценностей, находящихся за рубежом, и т. п.); нормативной деятельности (актуализация правовой базы осуществления социокультурной деятельности); иное.

Организация социокультурной работы через призму формирования и поддержания чувства патриотизма в обществе позволит вовлечь сотрудников, членов их семей, иных граждан, общественные объединения, институты гражданского общества в деятельность по консолидации общества, укреплению национальной безопасности, национальной идентичности, сохранению исторической памяти народа, историко-культурного наследия.

УДК 343.131:378.14

А.В. Мовчан

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ И ДОЗНАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОРГАНОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИЦИИ УКРАИНЫ

Согласно ст. 38 УПК Украины досудебное следствие в системе Национальной полиции осуществляют следственные подразделения, а дознание – подразделения дознания или уполномоченные лица других подразделений органов Национальной полиции.

Квалификационные требования для занятия должности следователя предусматривают наличие высшего юридического образования степени высшего образования специалист, магистр по специальности «Право» («Правоведение»). Квалификационные требования для занятия должности дознавателя предусматривают наличие степени высшего образования бакалавр по специальности «Право» или «Правоохранительная деятельность».

Одним из видов профессиональной подготовки специалистов для органов досудебного расследования Национальной полиции Украины является подготовка полицейских в учреждениях высшего образования МВД со специфическими условиями обучения.

Следует отметить, что в Украине в последние годы развернулась активная публичная дискуссия о необходимости реформирования юридического образования. Согласно изменениям, внесенным в Конституцию Украины в 2016 г., появились термины «юридическая профессия», «юридическая помощь», а регулирование статуса судей, прокуроров и адвокатов предусмотрено в разделе Конституции под названием «Правосудие». В то же время в Основном Законе остался без изменений термин «высшее юридическое образование».

На страницах юридических изданий и в информационном пространстве Украины активно обсуждается необходимость реформы юридического образования. Основные идеи такого реформирования сводятся прежде всего к трем ключевым пунктам:

ввести единый государственный квалификационный экзамен в форме теста для выпускников учреждений высшего образования юридического профиля;

сделать юридическое образование более практико-ориентированным;

сократить количество учебных заведений, занимающихся подготовкой юристов, с помощью обновления системы органов государственного контроля за качеством образования.

В то же время в публикациях юристов наблюдаются существенные разногласия относительно возможных путей реформирования юридического образования в Украине. Как подчеркивает начальник главного следственного управления Национальной полиции Украины М.С. Цуцкиридзе, «93 % всех уголовных правонарушений расследуют следователи Национальной полиции. А успешные адвокаты, прокуроры, судьи – это в основном те, кто работал в следствии, кто прошел через выезды на места происшествий и выдержал работу в колоссальной нагрузке».

В.В. Сокуренок предлагает расширить полномочия следователя, в частности, предоставить следователю право самостоятельно принимать решение о применении таких мер пресечения, как личное обязательство и личное поручительство. Кроме того, следователь мог бы самостоятельно решать вопрос временного доступа к предметам и документам.

О.П. Подцерковный отмечает, что в юридическом образовании первостепенное значение имеют юридическая методология, теория права и дисциплины, позволяющие овладеть основами юридической интерпретации, а уже потом – практические знания, которые приобретаются при прохождении практики как вида учебной нагрузки в юридических клиниках, при сочетании обучения и стажировки в юридических компаниях и органах власти, и это происходит в большинстве случаев на старших курсах.

В результате внедрения единого специализированного экзамена в форме теста для выпускников учреждений высшего образования юридического профиля появятся юристы, которые не будут способны самостоятельно решать правовые проблемы. Если им предложить на выбор несколько вариантов решения задачи, они, вероятно, смогут выбрать правильный ответ, однако самостоятельно найти варианты решения спора, альтернативное решение или оценить доказательства они не смогут. Следует также согласиться с мнением, что только реальная конкуренция учреждений высшего образования, а не государственное регулирование и контроль должна способствовать развитию юридического образования и повышению качества подготовки юристов.

Вместе с тем необходимо отметить, что на уровень и эффективность деятельности органов досудебного расследования влияют определенные негативные факторы, а именно: значительная «перенагрузка» следственных подразделений; постепенное размывание профессионального ядра (более 50 % следователей Национальной полиции Украины имеют стаж работы до пяти лет); несовершенство отдельных положений уголовного процессуального законодательства и т. п.

Б.В. Малышев считает, что необходим комплексный подход к реформированию полицейского образования, связанный с тем, что опыт ведущих стран мира показывает, что наличие высшего юридического образования является необходимым условием далеко не для всех должностей в структуре Национальной полиции. Действительно, сегодня обязательным в системе Национальной полиции Украины является наличие высшего юридического образования только для следователей и руководящего состава подразделений криминального блока и некоторых других должностей.

Что касается предложения о предоставлении полицейским конкретных знаний, умений и навыков для непосредственного применения их в профессиональной деятельности в ходе интенсивного курса обучения от 3–6 месяцев до 1,5 лет в рамках специальных профильных полицейских школ, которые не имеют статуса учреждения высшего образования, то данный механизм уже реализован в учебном процессе центров первичной профессиональной подготовки «Академия полиции» для подготовки патрульных полицейских и других категорий должностей. Однако подготовка специалистов для подразделений предварительного расследования и криминальной полиции требует других подходов, которые возможны только в условиях учреждения высшего образования, где комплексно сочетается овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками.

Результаты опроса практических сотрудников о подготовке следователей и дознавателей свидетельствуют, что к приоритетным направлениям подготовки следователей для подразделений досудебного расследования относятся получение высшего юридического образования в учреждениях высшего образования (88 %) и специализация работников других подразделений Национальной полиции в системе последипломного образования МВД Украины (57 %). В то же время к приоритетным направлениям подготовки дознавателей для подразделений досудебного расследования относится получение высшего юридического образования в учреждениях высшего образования (76 %), получение образования степени бакалавр по специальности «Правоохранительная деятельность» в учреждениях высшего образования МВД Украины (53 %) и специализация работников других подразделений Национальной полиции в системе последипломного образования МВД Украины (67 %). Кроме того, система специализированного обучения предполагает последовательное пребывание слушателя в учреждении высшего образования и практическом подразделении, что должно способствовать адаптации процесса подготовки дознавателей к потребностям служебной деятельности.

Итак, сотрудники органов досудебного расследования Национальной полиции Украины должны быть надлежащим образом профессионально подготовленными для того, чтобы эффективно и качественно проводить досудебное расследование преступлений и уголовных проступков.

УДК 811.1/8 + 378.634

Е.Н. Молчан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ СИТУАЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РАСКРЫТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ

В современных условиях будущий специалист – сотрудник правоохранительных органов – должен не только хорошо знать и применять на практике фундаментальные юридические знания, но также использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. Качественный уровень владения иностранным языком выступает одной из