

своих служебных функций в специфических социально-политических условиях, связанных с активным информационно-психологическим противодействием деятельности по обеспечению законности и правопорядка.

Некоторые важные шаги в усовершенствовании комплекса мероприятий психологической работы в служебных коллективах уже делаются, определенные – еще только предстоит осуществить в самое ближайшее время.

УДК 37.017

М.А. Подъячева

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ОФИЦЕРСКОЙ ИДЕОЛОГИИ У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ

Русские офицеры во все времена были образцом порядочности, благородства, мужественности, стойкости и преданности Отчизне. Им не чужды понятия чести, достоинства, великодушия. Слово «официум» в переводе с латинского означает «долг». Сподвижник Петра I, – Яков Брюс в труде «Юности честное зерцало» заложил основу кодекса чести русского офицера: «жизнь – Родине, честь – никому!».

Вторая мировая война принесла немало бед и разочарований, но вместе с тем внесла значительный вклад в духовно-нравственную культуру и офицерскую идеологию. В этот исторический период рождается представление об офицерстве как о своеобразном культе доблести, чести, достоинства и отваги.

Служба в правоохранительных органах выстраивается на заложенных фундаментах военной службы и перенимает на себя определенные черты офицерской идеологии. Однако, как самостоятельная область, она имеет свои отличительные черты, качественно подчеркивающие ее самостоятельность. Сложности состоят в том, что, с одной стороны, органы внутренних дел являются непосредственными представителями закона, которые ближе всего находятся к народу, с другой – обладают определенными властными полномочиями, которыми способны регулировать общественные отношения. Эти два фактора накладывают определенные обязательства и призывают к наличию крепкого «внутреннего стержня», так как в силу обстоятельств человек – существо духовно слабое. Консолидируя вышеизложенное, следует отметить, что воспитание духовно-нравственной культуры и офицерской идеологии необходимо в первую очередь для того, чтобы избежать казусов, возникающих с появлением определенных властных полномочий в рядах сотрудников полиции.

Служба в ОВД предъявляет высокие требования к моральному облику и профессионально-этическим качествам сотрудников, независимо от занимаемой должности и специального звания. В этой связи репутация и авторитет сотрудников органов внутренних дел, их поведение в различных ситуациях как в быту, так и в служебной деятельности должны поддерживаться на уровне, соответствующем высоким стандартам общечеловеческой и профессиональной морали.

Формирование духовно-нравственной культуры и офицерской идеологии курсантов, несомненно, является одной из важнейших задач, стоящих перед профессорско-преподавательским составом и офицерским составом образовательной организации МВД России.

Понятие «духовность» – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными. Известно, что формирование высокой духовности, эмоциональных чувств сотрудников органов внутренних дел, необходимых в служебной деятельности, представляет собой сложный процесс, органически сливающийся со всей системой обучения и воспитания кадров, имеющий первостепенное значение для нравственного становления личности молодых сотрудников.

Процесс духовно-нравственного становления человека включает в себя формирование:

нравственных чувств – совести, долга, чести, великодушия, веры (при этом необязательно имеется в виду религия), ответственности, гражданственности, патриотизма;

нравственного облика – терпения, милосердия, незлобивости, благородства, стойкости, мужества, спокойствия;

нравственной позиции – способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненного испытания, четких жизненных ориентиров и принципов;

нравственного поведения – готовности служения людям и Отечеству.

Воспитательная работа представляет собой процесс систематического, целенаправленного воздействия на духовную составляющую. Важно понимать, что деятельность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России оказывает важное влияние на формирование у курсантов главных ценностей своей будущей профессии, связанных с духовностью, нравственными ценностями, развитием качеств патриота и чувств гражданской позиции к своей Родине. Известный педагог В.А. Сухомлинский убедительно доказывал, что воспитание без учета эмоционального и эстетического компонентов невозможно.

Действующий офицер, являясь наставником молодого специалиста, должен научить стажера решать любые поставленные перед ним задачи в рамках правового поля: правильно реагировать на различные проявления агрессии, уметь быстро сосредоточиться и принять правильное решение; считать чувство справедливости и законности высшим критерием оценки своей деятельности; при решении служебных вопросов указывать на норму права и морали, офицер не должен преступать закон ни на службе, ни в быту; быть эталоном вежливости, порядочности и законопослушания; при решении любых служебных задач действовать не в собственных интересах, а в интересах прав граждан.

Усилия работы профессорско-преподавательского состава, наставников с молодым поколением курсантов – будущих офицеров полиции, несомненно, отражаются в их облике, душе и сознании. Важным становится роль личного примера. По-

добно младенцам, которые приходят в этот мир без крупицы знаний, они впитывают в себя все паттерны поведения, идеалы и принципы, которые транслируются им старшими по званию. Поэтому воспитание молодого поколения, которое в скором времени будет занимать посты в правоохранительной сфере, профессорско-преподавательскому составу необходимо начинать с себя: ухоженный внешний вид, безупречные манеры и т. д. Наличие широкого кругозора и эрудиции прививают преподаватели и курсовые офицеры, которые проводят с курсантами значительную часть времени.

Еще один важный аспект, позволяющий воспитывать человека духовно, – это приобщение к добровольческому труду. Доброволец однозначно более духовно богат, нежели другой человек, поскольку он трудится не ради обогащения, а ради социального служения, с целью помочь окружающим его людям.

Безусловно, образование грамотного представителя правоохранительных органов не ограничивается лишь изучением нормативных правовых актов и вышколенными манерами. Красота души развивается лишь с приобщением к культуре народа и к вековой истории. Неподдельное впечатление на молодых сотрудников производит посещение музеев ОВД, где у курсантов формируются такие духовные ценности, как долг и стремление продолжать традиции. Все это закладывается в основу человека высокой культуры, интеллектуального и высоко духовного сотрудника правопорядка.

УДК 378.245

В.Н. Радоман

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОКТОРАНТУРЫ В АКАДЕМИИ МВД: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В январе 2020 г. на торжественном вручении дипломов доктора наук и аттестатов профессора научным и научно-педагогическим работникам Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко сравнил присвоение ученой степени доктора наук с вручением генеральских погон. Сегодня для сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь возможно и то и другое. В системе ОВД в настоящее время проходит службу только один доктор наук – доктор педагогических наук, профессор полковник милиции В.Г. Стуканов. В этой связи проблема успешной реализации образовательных программ докторантуры в системе ОВД приобретает особое значение.

В нашем государстве в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании докторантура является второй ступенью послевузовского образования, направленной на подготовку специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новым направлениям научных исследований или для дальнейшего развития существующих актуальных направлений научных исследований, аналитического обобщения результатов научной деятельности, позволяющими подготовить диссертацию на соискание ученой степени доктора наук. Образовательная программа докторантуры реализуется в дневной форме получения образования (три года) либо в форме соискательства (пять лет).

Сегодня в системе ОВД возможность обеспечить получение послевузовского образования имеет только Академия МВД. Это в значительной мере определено ее научным потенциалом. Являясь правопреемницей Минской высшей школы МВД СССР, Академия МВД постоянно стремилась и стремится к сохранению и приумножению научной составляющей своей деятельности. Неудивительно, что после распада СССР, когда нарушилось взаимодействие с учреждениями высшего образования (УВО) МВД Российской Федерации в вопросе подготовки кадров и началось формирование национальной системы подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации, в Академии МВД (в 1992–1995 гг. – Академия милиции МВД) в 1992 г. была создана адъюнктура, а в 1996 г. – докторантура. В ходе штатно-организационных мероприятий адъюнктура и докторантура стали действовать при научно-исследовательском отделе, а в 2001 г. на их основе был создан научно-педагогический факультет. Понимая, что результативность подготовки научных кадров в значительной степени связана с беспрепятственным прохождением аттестации, руководство Академии МВД приложило максимум усилий для создания в 1994 г. совета по защите диссертаций Д 06.01.01, который стал первым в Республике Беларусь докторским советом, обладающим правом принимать к защите кандидатские и докторские диссертации по специальности 12.00.09, объединяющей в то время уголовный процесс, криминалистику и теорию оперативно-розыскной деятельности. В результате планомерной работы с 1995 по 2002 г. шесть сотрудников Академии МВД подготовили и успешно защитили докторские диссертации. После этого состоялись три защиты докторских диссертаций – В.Г. Стуканова (2016 г.), А.Л. Савенка (2017 г.) и В.Ч. Родевича (2018 г.). По итогам рассмотрения диссертаций В.Г. Стуканова и А.Л. Савенка им в 2017 г. были присуждены Президиумом ВАК Республики Беларусь ученые степени соответственно доктора педагогических наук и доктора юридических наук. В.Ч. Родевич снял свою работу с рассмотрения Президиума ВАК Республики Беларусь. Отчасти снижение количества защит докторских диссертаций после 2002 г. связано с серьезными изменениями в законодательстве Республики Беларусь, регулирующем вопросы аттестации научных кадров и устанавливающим требования к диссертациям. Между тем наблюдается и явное отсутствие системности в подготовке докторов наук. Если В.Г. Стуканов и В.Ч. Родевич подготовили свои работы в период обучения или сразу же после окончания докторантуры, то А.Л. Савенок завершил работу только после выхода на заслуженный отдых. В этой связи представляется вполне логичным, что занятие административных должностей не способствует быстрому и качественному завершению работы над докторской диссертацией. Наметившийся с 2002 г. в Академии МВД кризис в реализации образовательной программы докторантуры в 2011–2015 гг. попытались преодолеть путем направления сотрудников на обучение в докторантуру УВО МВД Российской Федерации. Это стало возможным после принятия в 2011 г. решения объединенной коллегии МВД Республики Беларусь и МВД Российской Федерации. Однако в отличие от адъюнктуры (наши сотрудники