

ние в учебно-тренировочном процессе профессиональной (профессионально-должностной и т. п.) подготовки приемов самообороны, самбо, рукопашного боя.

Следует особо подчеркнуть, что в ППФП военнослужащих и сотрудников всех государственных органов системы обеспечения национальной безопасности как в нашей стране, так и на остальном постсоветском пространстве и в других странах изучение и совершенствование приемов самообороны и рукопашного боя является важным и приоритетным направлением.

Как считает С.М. Ашкинази, «при всем разнообразии разделов, средств и методов ППФП рукопашный бой занимает в ней совершенно особое место, уникальность которого заключается в том, что в процессе занятий с различной степенью условности моделируются ситуации прямого, лицом к лицу, столкновения и противоборства с правонарушителем. Именно психологический аспект данной ситуации для военнослужащих и сотрудников является чрезвычайно важным».

Следует отметить, что к настоящему времени накоплен большой теоретический и методологический опыт, проведена целая серия специализированных исследований, направленных на решение частных проблем обучения различных категорий военнослужащих и сотрудников рукопашному бою, прикладным единоборствам, приемам самообороны, боевым приемам борьбы.

Разработаны различные методики и программно-методическое сопровождение по применению приемов рукопашного боя и самообороны в бою, общественном месте, условиях ограниченного пространства кабинета, автомобиля, лифта, лестничной площадки, с применением специальных и подручных средств; по технико-тактическим действиям при взаимодействии нескольких сотрудников; моделируются типичные ситуации самообороны в форменной одежде, на улице, в лесу и т. д. Рассмотрены вопросы спортивного направления рукопашного боя и самбо, сопряженного формирования волевых качеств и физической подготовленности военнослужащих, проанализирован и обобщен опыт профессиональной подготовки в армиях и спецслужбах зарубежных стран.

Входящие в программы подготовки военнослужащих и сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности разделы ППФП профессионально направлены на их подготовку к успешному выполнению оперативно-служебных задач. Однако следует отметить, что не в полной мере проявляется комплексирование разделов ППФП в различных внешних условиях (глубокий снег, пересеченная и болотистая местность, водная среда и т. д.) исходя из действий в типичных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Требуется комплексное применение отдельных приемов самообороны и их комбинаций в процессе ППФП. Проведенные И.М. Медведевым в 1999 г. исследования свидетельствуют о необходимости владения сотрудниками хорошо отработанными комплексами приемов, включающими 2–3 броска, 3–4 удара, 1–2 способа задержания. Это может быть достигнуто с использованием на занятиях комбинированных эстафет с приемами самообороны, преодоления импровизированной полосы препятствий и др.

Подготовка к применению приемов самообороны и рукопашного боя включает в себя физическую, технико-тактическую, теоретическую, психологическую и правовую стороны подготовки. Физическая характеризуется уровнем развития физических качеств (сила, координационные способности, общая, силовая, скоростная выносливость, быстрота); технико-тактическая – владением многочисленными приемами самообороны защитно-атакующего характера в различных внешних условиях, с разными соперниками, в разных типичных ситуациях оперативно-служебной деятельности; психологическая – готовностью в любой ситуации складывающейся обстановки выполнить приемы самообороны для обеспечения личной безопасности и безопасности граждан; правовая сторона определяет применение приемов строго в рамках закона.

Анализируя содержание разделов ППФП, связанных с обезоруживанием, задержанием правонарушителей, следует выделить основные технико-тактические действия, являющиеся базой подготовки по самообороне, изучаемые в следующей последовательности: защитно-атакующие действия – удары рукой и ногой, защита от ударов рукой и ногой (уклоны, блоки, подставки предплечьями, передвижения); приемы задержания и сопровождения – загибы руки за спину «рывком», «замком», «нырком», «толчком»; защитные действия от ударов ножом – рычаг руки внутрь, наружу, загибы руки за спину; освобождение от захватов рук, одежды на груди – рычаг руки внутрь, загиб руки за спину «рывком» и др.; освобождение от обхватов туловища – броски через бедро, спину, загиб руки за спину и др.

Таким образом, подчеркнем необходимость изучения комбинаций приемов самообороны и их комплексного применения при моделировании ситуаций оперативно-служебной деятельности, происходящей в любых внешних условиях, комплексирования разделов и учебных тем ППФП в одном занятии, что позволит целенаправленно интенсифицировать образовательный, учебно-тренировочный процесс при подготовке сотрудников правоохранительных органов.

УДК 378.734:796

Х.З. Ганпаров

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЕННОГО ПРОФИЛЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Физическая подготовка курсантов является неотъемлемой частью боевой подготовки будущих офицеров. Ее содержание условно можно разделить на физическое воспитание и физическую культуру.

Под физическим воспитанием подразумевается развитие физических качеств у курсантов под руководством преподавателей и командиров, а под физической культурой – выработка у них необходимых знаний, умений и навыков с целью физического самосовершенствования и саморазвития.

В настоящее время в рамках физической подготовки курсантов осуществляется преимущественно физическое воспитание. Несомненно, при этом курсанты физически развиваются, у них повышаются выносливость, сила воли и т. д. Вместе с тем

занятие физической культурой, т. е. выработка знаний, умений и навыков физического самосовершенствования, развитие необходимых психических качеств (мышление, двигательная память, воображение и т. д.), позволяющих самостоятельно тренироваться и тренировать других, на наш взгляд, осуществляется недостаточно.

Для решения данной проблемы необходимо внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии, совершенствовать учебную, методическую, научно-исследовательскую, организационную работу, а также материально-техническое снабжение соответствующей кафедры.

Учебная работа включает в себя проведение занятий по утвержденному расписанию, утренней физической зарядки, секционных занятий по видам спорта, занятий по физической подготовке с постоянным составом.

Эффективность учебной работы зависит от четкого следования соответствующей документации. Необходимо строго придерживаться нормативных документов, составленных на научной основе, а также высоком методическом уровне, использовать современные педагогические технологии и опираться на достижения науки в области физической культуры.

Следует также привлекать к образовательному процессу специалистов в области физической культуры и спорта, профессорско-преподавательский состав ведущих институтов республики, тренеров по различным видам спорта.

Для повышения уровня методической работы нужно иметь библиотечный фонд по физической культуре и спорту, создавая условия для постоянного самообразования преподавателей в методическом плане, изыскивать современные педагогические технологии для поддержания мотивации курсантов к занятиям по физической подготовке.

С целью повышения качества проведения занятий целесообразно практиковать методические занятия с преподавателями других учреждений высшего образования по обмену опытом.

Необходимо не только развивать физические качества, но и вырабатывать у курсантов знания, умения и навыки самостоятельного проведения занятий по физической подготовке. Для получения курсантами знаний стоит широко применять раздаточный материал в зависимости от темы занятий, привлекать самих курсантов к проведению определенных частей занятий, требуя от них составления конспектов, а затем оценивая и коротко обсуждая качество проведенного курсантом занятия. Это будет способствовать активизации деятельности не только курсантов, проводящих занятие, но и всей группы.

Спортивная работа является одним из показателей любого учреждения высшего образования республики. Кроме того, спорт служит важным мотивационным фактором совершенствования спортивно-массовой работы.

Правильная постановка работы спортивных секций и достижение высоких результатов на спортивных состязаниях будет мотивировать наших курсантов к массовому занятию спортом. Для этого необходимо подбирать преподавателей, имеющих опыт подготовки спортсменов высокой квалификации, которые могли бы успешно организовать работу спортивных секций. С целью достижения курсантами высоких результатов в спорте нужно создавать необходимые условия для их систематической и планомерной тренировки.

УДК 377.169.3

Т.А. Грабовский

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ТРЕНАЖЕРНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Статус сотрудника правоохранительных органов предполагает его постоянную готовность к действиям в различных, в том числе экстремальных, ситуациях, связанных с потенциальной либо реальной угрозой его жизни и здоровью, а также жизни и здоровью иных граждан. В связи с этим качественная подготовка сотрудников органов внутренних дел, помимо всего прочего, должна включать в себя формирование навыков практических действий в подобных ситуациях. Для реализации данной задачи в Академии МВД Республики Беларусь предусмотрен ряд специальных учебных дисциплин (профессионально-прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, индивидуальная тактическая подготовка и др.), где на практических занятиях у обучающегося формируется определенный багаж знаний, умений и навыков, позволяющих ему эффективно действовать при различных обстоятельствах.

Важной составляющей такого обучения является моделирование на занятии условий, соответствующих реальной ситуации. Чем точнее удастся воспроизвести условия, тем эффективнее будет обучение. Кроме того, важным моментом является возможность дополнять или изменять обстановку при выполнении упражнения с целью минимизации механического, бездумного повторения однообразных действий обучающимися.

Следует также отметить, что значительную роль в процессе формирования любого практического навыка может сыграть соответствующий тренажер. Под тренажером понимается установка, имитирующая важнейшие элементы какого-либо вида деятельности, применяемая для выработки и закрепления профессиональных навыков.

Логично предположить, что в рамках подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в указанных ранее условиях такого рода тренажером может стать некое устройство, имитирующее действия нападающего либо пострадавшего (жертвы).

В этой связи на кафедре тактико-специальной подготовки Академии МВД разработан специальный интерактивный тренажерный комплекс (ИТК). ИТК представляет собой антропоморфный манекен человека, имеет прочный каркас и близкую к естественной подвижность в большинстве суставов, что позволяет придать ему практически любое положение тела. Кроме того, он обладает встроенным универсальным программируемым контроллером, позволяющим дополнительно оснащать его достаточного широким перечнем различных устройств.

Интерактивный – значит основанный на двусторонней связи между пользователем и центральным узлом какой-либо системы. В данном случае такая связь обусловлена наличием в ИТК определенных устройств, предназначенных для получения