

занятие физической культурой, т. е. выработка знаний, умений и навыков физического самосовершенствования, развитие необходимых психических качеств (мышление, двигательная память, воображение и т. д.), позволяющих самостоятельно тренироваться и тренировать других, на наш взгляд, осуществляется недостаточно.

Для решения данной проблемы необходимо внедрять в образовательный процесс новые педагогические технологии, совершенствовать учебную, методическую, научно-исследовательскую, организационную работу, а также материально-техническое снабжение соответствующей кафедры.

Учебная работа включает в себя проведение занятий по утвержденному расписанию, утренней физической зарядки, секционных занятий по видам спорта, занятий по физической подготовке с постоянным составом.

Эффективность учебной работы зависит от четкого следования соответствующей документации. Необходимо строго придерживаться нормативных документов, составленных на научной основе, а также высоком методическом уровне, использовать современные педагогические технологии и опираться на достижения науки в области физической культуры.

Следует также привлекать к образовательному процессу специалистов в области физической культуры и спорта, профессорско-преподавательский состав ведущих институтов республики, тренеров по различным видам спорта.

Для повышения уровня методической работы нужно иметь библиотечный фонд по физической культуре и спорту, создавая условия для постоянного самообразования преподавателей в методическом плане, изыскивать современные педагогические технологии для поддержания мотивации курсантов к занятиям по физической подготовке.

С целью повышения качества проведения занятий целесообразно практиковать методические занятия с преподавателями других учреждений высшего образования по обмену опытом.

Необходимо не только развивать физические качества, но и вырабатывать у курсантов знания, умения и навыки самостоятельного проведения занятий по физической подготовке. Для получения курсантами знаний стоит широко применять раздаточный материал в зависимости от темы занятий, привлекать самих курсантов к проведению определенных частей занятий, требуя от них составления конспектов, а затем оценивая и коротко обсуждая качество проведенного курсантом занятия. Это будет способствовать активизации деятельности не только курсантов, проводящих занятие, но и всей группы.

Спортивная работа является одним из показателей любого учреждения высшего образования республики. Кроме того, спорт служит важным мотивационным фактором совершенствования спортивно-массовой работы.

Правильная постановка работы спортивных секций и достижение высоких результатов на спортивных состязаниях будет мотивировать наших курсантов к массовому занятию спортом. Для этого необходимо подбирать преподавателей, имеющих опыт подготовки спортсменов высокой квалификации, которые могли бы успешно организовать работу спортивных секций. С целью достижения курсантами высоких результатов в спорте нужно создавать необходимые условия для их систематической и планомерной тренировки.

УДК 377.169.3

Т.А. Грабовский

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ТРЕНАЖЕРНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Статус сотрудника правоохранительных органов предполагает его постоянную готовность к действиям в различных, в том числе экстремальных, ситуациях, связанных с потенциальной либо реальной угрозой его жизни и здоровью, а также жизни и здоровью иных граждан. В связи с этим качественная подготовка сотрудников органов внутренних дел, помимо всего прочего, должна включать в себя формирование навыков практических действий в подобных ситуациях. Для реализации данной задачи в Академии МВД Республики Беларусь предусмотрен ряд специальных учебных дисциплин (профессионально-прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, индивидуальная тактическая подготовка и др.), где на практических занятиях у обучающегося формируется определенный багаж знаний, умений и навыков, позволяющих ему эффективно действовать при различных обстоятельствах.

Важной составляющей такого обучения является моделирование на занятии условий, соответствующих реальной ситуации. Чем точнее удастся воспроизвести условия, тем эффективнее будет обучение. Кроме того, важным моментом является возможность дополнять или изменять обстановку при выполнении упражнения с целью минимизации механического, бездумного повторения однообразных действий обучающимися.

Следует также отметить, что значительную роль в процессе формирования любого практического навыка может сыграть соответствующий тренажер. Под тренажером понимается установка, имитирующая важнейшие элементы какого-либо вида деятельности, применяемая для выработки и закрепления профессиональных навыков.

Логично предположить, что в рамках подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в указанных ранее условиях такого рода тренажером может стать некое устройство, имитирующее действия нападающего либо пострадавшего (жертвы).

В этой связи на кафедре тактико-специальной подготовки Академии МВД разработан специальный интерактивный тренажерный комплекс (ИТК). ИТК представляет собой антропоморфный манекен человека, имеет прочный каркас и близкую к естественной подвижность в большинстве суставов, что позволяет придать ему практически любое положение тела. Кроме того, он обладает встроенным универсальным программируемым контроллером, позволяющим дополнительно оснащать его достаточного широким перечнем различных устройств.

Интерактивный – значит основанный на двусторонней связи между пользователем и центральным узлом какой-либо системы. В данном случае такая связь обусловлена наличием в ИТК определенных устройств, предназначенных для получения

информации (датчики, сенсоры и др.), а также устройств и механизмов, формирующих ответ ИТК на полученную информацию. Ответ может быть выражен в виде звука (речь, крик, стон), световой индикации, действия либо бездействия. Перечень устройств ввода и вывода информации в тренажере может варьировать в зависимости от целей занятия и конкретной задачи, поставленной перед обучающимися.

Например, при постановке задачи обучающемуся на осмотр помещений, в которых возможно нахождение вооруженного или иного опасного преступника, при проведении занятия по учебной дисциплине «Индивидуальная тактическая подготовка», ИТК достаточно оснастить следующими устройствами: датчик движения, датчики удара, имитационное оружие. Данный минимальный вариант оснащения уже позволит смоделировать ситуацию, при которой сотрудник правоохранительных органов при осмотре помещений внезапно оказывается под огнем противника, в результате чего вынужден применять оружие на поражение. ИТК, в данном случае исполняющий роль вооруженного преступника, будет работать по следующей схеме: выставленный заранее в определенном месте ИТК посредством датчика движения обнаруживает появление «сотрудника»; контроллер активирует имитационное оружие (например, страйкбольный привод), направленное в сторону «сотрудника»; «сотрудник», избегавший за счет своих умелых действий огня «преступника», выполнив необходимый маневр, из-за укрытия открывает ответный огонь (из аналогичного оружия), активируя (в случае успешного попадания) один из датчиков удара на передних пластинах ИТК; контроллер, получив сигнал от датчика удара, деактивирует датчик движения, тем самым блокируя работу ИТК, что сигнализирует о нейтрализации угрозы со стороны «преступника».

Дополнительно посредством программирования работы контроллера возможно: варьировать время отклика системы на появление «сотрудника», задействовать лишь определенные датчики удара (например, лишь те, что находятся в нижних конечностях – моделирование необходимости причинения наименьшего вреда при применении оружия сотрудником) и др.

В качестве иного примера использования ИТК можно обозначить отработку обучающимися экстренной эвакуации пострадавшего. Антропоморфность тренажера в данном случае позволит использовать его в качестве объекта эвакуации. В данном случае целесообразно оснастить ИТК датчиками движения, приближения, силы нажатия, положения, а также звуковым модулем. Указанные датчики при их размещении на определенных участках тела тренажера позволят контролировать их состояние и положение в пространстве, а звуковой модуль сможет реализовать ответ ИТК (при определенном воздействии на них) посредством криков, ругани и стонов с его стороны. В результате с высокой степенью реалистичности возможно моделирование ситуации, в которой обучающийся при психоэмоциональном воздействии на него должен осуществить экстренную эвакуацию человека, имеющего определенные повреждения.

Следует также отметить, что тренажер оснащен радиомодулем, позволяющим принудительно активировать заранее определенные функции посредством радиопульта, находящегося у руководителя занятия.

Указанные примеры составляют лишь небольшую часть возможностей использования ИТК в образовательном процессе на занятиях по различным учебным дисциплинам.

В дальнейшем по мере развития данного направления деятельности ИТК станет одним из ключевых звеньев специальной полосы препятствий, позволяющей с наибольшей степенью реалистичности моделировать наиболее вероятные условия, при которых сотруднику необходимо выполнять возложенные на него оперативно-служебные задачи.

УДК 796

Ф.А. Досумходжаев

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

В своем поздравительном послании защитникам Отечества 14 января Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев отметил, что растущая угроза международного терроризма и экстремизма, продолжающиеся вооруженные конфликты в некоторых частях мира являются угрозой устойчивому развитию Узбекистана. Эти слова призывают каждого сотрудника правоохранительных органов Узбекистана, независимо от занимаемой должности и звания, быть бдительным и квалифицированным специалистом, профессионалом своего дела.

С учетом нынешнего неравенства и резкой нестабильности военно-политической ситуации в мире, и в частности Центральной Азии (Афганистане), появления новых способов действия незаконных вооруженных формирований, а также в целях обеспечения неприкосновенности границ, мирной и благополучной жизни граждан одной из основных задач Вооруженных Сил, в том числе правоохранительных структур, является повышение уровня профессиональной боевой подготовки личного состава.

Важное значение в повышении профессиональной боевой подготовки личного состава Вооруженных Сил имеют такие основные дисциплины, как физическая, огневая и тактико-специальная подготовка.

Физической подготовке сотрудников правоохранительных органов уделяется первостепенное значение. Еще на стадии первичного отбора кандидатов на обучение в учреждениях высшего образования правоохранительной системы органов приоритетным является достаточный уровень физической подготовки абитуриентов, которые должны успешно выполнить нормативы на выносливость (бег на 1 000 м), силу (подтягивание, силовое комплексное упражнение) и быстроту (бег на 100 м). В последующем, уже при прохождении обучения, требования к уровню физической подготовки не только остаются достаточно высокими, но и повышаются с каждым годом (курсом обучения).

Значительное количество научных трудов было посвящено проблемам теории и методики физического воспитания, отдельные из них касались методических особенностей физической подготовки в системе высшего образования (Е.В. Бердышева, В.С. Кузнецов, Л.П. Матвеев, А.Д. Новиков, Ж.К. Холодов и др.).