

информации (датчики, сенсоры и др.), а также устройств и механизмов, формирующих ответ ИТК на полученную информацию. Ответ может быть выражен в виде звука (речь, крик, стон), световой индикации, действия либо бездействия. Перечень устройств ввода и вывода информации в тренажере может варьировать в зависимости от целей занятия и конкретной задачи, поставленной перед обучающимися.

Например, при постановке задачи обучающемуся на осмотр помещений, в которых возможно нахождение вооруженного или иного опасного преступника, при проведении занятия по учебной дисциплине «Индивидуальная тактическая подготовка», ИТК достаточно оснастить следующими устройствами: датчик движения, датчики удара, имитационное оружие. Данный минимальный вариант оснащения уже позволит смоделировать ситуацию, при которой сотрудник правоохранительных органов при осмотре помещений внезапно оказывается под огнем противника, в результате чего вынужден применять оружие на поражение. ИТК, в данном случае исполняющий роль вооруженного преступника, будет работать по следующей схеме: выставленный заранее в определенном месте ИТК посредством датчика движения обнаруживает появление «сотрудника»; контроллер активирует имитационное оружие (например, страйкбольный привод), направленное в сторону «сотрудника»; «сотрудник», избегавший за счет своих умелых действий огня «преступника», выполнив необходимый маневр, из-за укрытия открывает ответный огонь (из аналогичного оружия), активируя (в случае успешного попадания) один из датчиков удара на передних пластинах ИТК; контроллер, получив сигнал от датчика удара, деактивирует датчик движения, тем самым блокируя работу ИТК, что сигнализирует о нейтрализации угрозы со стороны «преступника».

Дополнительно посредством программирования работы контроллера возможно: варьировать время отклика системы на появление «сотрудника», задействовать лишь определенные датчики удара (например, лишь те, что находятся в нижних конечностях – моделирование необходимости причинения наименьшего вреда при применении оружия сотрудником) и др.

В качестве иного примера использования ИТК можно обозначить отработку обучающимися экстренной эвакуации пострадавшего. Антропоморфность тренажера в данном случае позволит использовать его в качестве объекта эвакуации. В данном случае целесообразно оснастить ИТК датчиками движения, приближения, силы нажатия, положения, а также звуковым модулем. Указанные датчики при их размещении на определенных участках тела тренажера позволят контролировать их состояние и положение в пространстве, а звуковой модуль сможет реализовать ответ ИТК (при определенном воздействии на них) посредством криков, ругани и стонов с его стороны. В результате с высокой степенью реалистичности возможно моделирование ситуации, в которой обучающийся при психоэмоциональном воздействии на него должен осуществить экстренную эвакуацию человека, имеющего определенные повреждения.

Следует также отметить, что тренажер оснащен радиомодулем, позволяющим принудительно активировать заранее определенные функции посредством радиопульта, находящегося у руководителя занятия.

Указанные примеры составляют лишь небольшую часть возможностей использования ИТК в образовательном процессе на занятиях по различным учебным дисциплинам.

В дальнейшем по мере развития данного направления деятельности ИТК станет одним из ключевых звеньев специальной полосы препятствий, позволяющей с наибольшей степенью реалистичности моделировать наиболее вероятные условия, при которых сотруднику необходимо выполнять возложенные на него оперативно-служебные задачи.

УДК 796

Ф.А. Досумходжаев

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

В своем поздравительном послании защитникам Отечества 14 января Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев отметил, что растущая угроза международного терроризма и экстремизма, продолжающиеся вооруженные конфликты в некоторых частях мира являются угрозой устойчивому развитию Узбекистана. Эти слова призывают каждого сотрудника правоохранительных органов Узбекистана, независимо от занимаемой должности и звания, быть бдительным и квалифицированным специалистом, профессионалом своего дела.

С учетом нынешнего неравенства и резкой нестабильности военно-политической ситуации в мире, и в частности Центральной Азии (Афганистане), появления новых способов действия незаконных вооруженных формирований, а также в целях обеспечения неприкосновенности границ, мирной и благополучной жизни граждан одной из основных задач Вооруженных Сил, в том числе правоохранительных структур, является повышение уровня профессиональной боевой подготовки личного состава.

Важное значение в повышении профессиональной боевой подготовки личного состава Вооруженных Сил имеют такие основные дисциплины, как физическая, огневая и тактико-специальная подготовка.

Физической подготовке сотрудников правоохранительных органов уделяется первостепенное значение. Еще на стадии первичного отбора кандидатов на обучение в учреждениях высшего образования правоохранительной системы органов приоритетным является достаточный уровень физической подготовки абитуриентов, которые должны успешно выполнить нормативы на выносливость (бег на 1 000 м), силу (подтягивание, силовое комплексное упражнение) и быстроту (бег на 100 м). В последующем, уже при прохождении обучения, требования к уровню физической подготовки не только остаются достаточно высокими, но и повышаются с каждым годом (курсом обучения).

Значительное количество научных трудов было посвящено проблемам теории и методики физического воспитания, отдельные из них касались методических особенностей физической подготовки в системе высшего образования (Е.В. Бердышева, В.С. Кузнецов, Л.П. Матвеев, А.Д. Новиков, Ж.К. Холодов и др.).

Среди основных целей физической подготовки – физическая и психическая готовность сотрудников правоохранительных органов к выполнению профессиональных задач на высоком уровне, умение разумно применять физическую силу, приемы рукопашного боя и эффективно использовать специальные средства, имеющиеся на вооружении.

Физическая подготовка, как правило, организуется и проводится по двум направлениям: общая и специальная. Методы и формы общей физической подготовки в основном ориентированы на неспецифическую подготовку сотрудника, т. е. на его здоровье и эффективность служебной деятельности, и используется для развития силы, скорости, выносливости, подвижности, умения преодолевать препятствия, плавать, укрепления здоровья, закаливания, повышения выносливости организма в различных погодных условиях и улучшения морально-боевых качеств.

Специальная физическая подготовка в первую очередь направлена на то, чтобы сотрудник мог эффективно обезвредить нарушителя (преступника), используя приемы рукопашного боя и самбо. Она подразумевает изучение приемов и действий, обеспечивающих максимально эффективное выполнение общих и конкретных задач.

Немаловажную роль в подготовке сотрудников правоохранительных органов играет огневая подготовка. При обучении сотрудников правоохранительных органов стрельбе ставится задача выработать навыки уничтожения противника с первого выстрела.

В целях правильного использования закрепленного за ними оружия сотрудникам необходимо знать основы и правила стрельбы, детали и механизмы оружия, меры безопасности при обращении с ними, уметь пользоваться, хранить и охранять оружие. Это позволяет выполнять оперативные задачи в любой ситуации.

Обучение эффективной стрельбе происходит при выполнении стрелковых упражнений из различных позиций (стоя, с колена, с одной руки, с двух рук, из-за укрытия и т. д.). Следует добиться четкого попадания в цель с первого выстрела. Упражнения желательно выполнять постепенно, от простых к сложным, сокращая время на стрельбу.

Тактико-специальная подготовка занимает особое место в профессиональной боевой подготовке сотрудников правоохранительных органов. Она обеспечивает умение решать боевые задачи в чрезвычайных ситуациях, быстро меняющихся ситуациях, в мирное и военное время.

Тактико-специальная подготовка имеет теоретическую и практическую часть, осуществляется индивидуально и в группах. Индивидуальное обучение направлено на развитие у сотрудника способности подготовиться и выполнить задание индивидуально, групповое обучение – на развитие группового взаимодействия, умения сотрудников чувствовать и понимать друг друга в процессе выполнения задания.

Подводя итог, можно сказать, что профессиональная боевая подготовка сотрудников правоохранительных органов является неотъемлемой частью их деятельности и основным фактором обеспечения своевременного и четкого выполнения поставленных задач.

УДК 796

И.В. Елсаков

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Профессиональной подготовке сотрудников ОВД уделяется повышенное внимание со стороны МВД Республики Беларусь. Фундаментом профессиональной подготовки сотрудников служит обучение в профильных учреждениях образования. К критериям зачисления в учреждения образования МВД относится уровень общей физической подготовки абитуриентов. Служебная подготовка является одним из видов профессиональной подготовки, в которую наряду с тактико-специальной, огневой, строевой, медицинской входит и физическая подготовка.

Большую часть служебного времени сотрудник ОВД выполняет задачи, связанные с пресечением противоправных действий, которые подвергают опасности жизнь и здоровье как самого сотрудника, так и окружающих его граждан, поэтому уровень физической подготовки сотрудников ОВД занимает одну из ведущих позиций при осуществлении ими служебной деятельности. Физическая подготовка сотрудника ОВД заключается не только в знании нормативов, требований и соблюдении нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок проведения занятий по физической подготовке, но также общее физическое состояние сотрудника и его умение применить физическую силу и боевые приемы борьбы в соответствии с действующим законодательством. Знание актуального уровня физической подготовки поможет в должной мере оценить готовность сотрудника к выполнению поставленных перед ним служебных задач.

В соответствии с требованием ведомственной инструкции занятия по физической подготовке с сотрудниками ОВД проводятся не менее двух часов в неделю, с курсантами и слушателями учреждений образования системы МВД в соответствии с учебными программами, с сотрудниками подразделений особого назначения – не менее десяти часов в месяц. Для должного поддержания физической формы сотрудников ОВД предусмотрены соответствующие нормативы по выполнению физических упражнений, направленные на определение уровня их силы и выносливости. Оценка физической подготовки сотрудников ОВД определяется проведением экзамена. При этом нормативы разграничиваются в зависимости от пола сотрудника, возраста и уровня подготовки. Для анализа текущего состояния физической подготовки сотрудников ОВД ведется статистика результатов проверок. Анализ данной статистики позволяет грамотно распределить силы для проведения занятий по физической подготовке сотрудников как в подразделениях ОВД, так и в учреждениях образования в зависимости от их дальнейшего распределения. Такой подход дает возможность поднять уровень физической подготовки сотрудников ОВД.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП), как специализированная педагогическая система, выполняет следующие основные функции: образовательную, развивающую, воспитательную.