

Среди основных целей физической подготовки – физическая и психическая готовность сотрудников правоохранительных органов к выполнению профессиональных задач на высоком уровне, умение разумно применять физическую силу, приемы рукопашного боя и эффективно использовать специальные средства, имеющиеся на вооружении.

Физическая подготовка, как правило, организуется и проводится по двум направлениям: общая и специальная. Методы и формы общей физической подготовки в основном ориентированы на неспецифическую подготовку сотрудника, т. е. на его здоровье и эффективность служебной деятельности, и используется для развития силы, скорости, выносливости, подвижности, умения преодолевать препятствия, плавать, укрепления здоровья, закаливания, повышения выносливости организма в различных погодных условиях и улучшения морально-боевых качеств.

Специальная физическая подготовка в первую очередь направлена на то, чтобы сотрудник мог эффективно обезвредить нарушителя (преступника), используя приемы рукопашного боя и самбо. Она подразумевает изучение приемов и действий, обеспечивающих максимально эффективное выполнение общих и конкретных задач.

Немаловажную роль в подготовке сотрудников правоохранительных органов играет огневая подготовка. При обучении сотрудников правоохранительных органов стрельбе ставится задача выработать навыки уничтожения противника с первого выстрела.

В целях правильного использования закрепленного за ними оружия сотрудникам необходимо знать основы и правила стрельбы, детали и механизмы оружия, меры безопасности при обращении с ними, уметь пользоваться, хранить и охранять оружие. Это позволяет выполнять оперативные задачи в любой ситуации.

Обучение эффективной стрельбе происходит при выполнении стрелковых упражнений из различных позиций (стоя, с колена, с одной руки, с двух рук, из-за укрытия и т. д.). Следует добиться четкого попадания в цель с первого выстрела. Упражнения желательно выполнять постепенно, от простых к сложным, сокращая время на стрельбу.

Тактико-специальная подготовка занимает особое место в профессиональной боевой подготовке сотрудников правоохранительных органов. Она обеспечивает умение решать боевые задачи в чрезвычайных ситуациях, быстро меняющихся ситуациях, в мирное и военное время.

Тактико-специальная подготовка имеет теоретическую и практическую часть, осуществляется индивидуально и в группах. Индивидуальное обучение направлено на развитие у сотрудника способности подготовиться и выполнить задание индивидуально, групповое обучение – на развитие группового взаимодействия, умения сотрудников чувствовать и понимать друг друга в процессе выполнения задания.

Подводя итог, можно сказать, что профессиональная боевая подготовка сотрудников правоохранительных органов является неотъемлемой частью их деятельности и основным фактором обеспечения своевременного и четкого выполнения поставленных задач.

УДК 796

И.В. Елсаков

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Профессиональной подготовке сотрудников ОВД уделяется повышенное внимание со стороны МВД Республики Беларусь. Фундаментом профессиональной подготовки сотрудников служит обучение в профильных учреждениях образования. К критериям зачисления в учреждения образования МВД относится уровень общей физической подготовки абитуриентов. Служебная подготовка является одним из видов профессиональной подготовки, в которую наряду с тактико-специальной, огневой, строевой, медицинской входит и физическая подготовка.

Большую часть служебного времени сотрудник ОВД выполняет задачи, связанные с пресечением противоправных действий, которые подвергают опасности жизнь и здоровье как самого сотрудника, так и окружающих его граждан, поэтому уровень физической подготовки сотрудников ОВД занимает одну из ведущих позиций при осуществлении ими служебной деятельности. Физическая подготовка сотрудника ОВД заключается не только в знании нормативов, требований и соблюдении нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок проведения занятий по физической подготовке, но также общее физическое состояние сотрудника и его умение применить физическую силу и боевые приемы борьбы в соответствии с действующим законодательством. Знание актуального уровня физической подготовки поможет в должной мере оценить готовность сотрудника к выполнению поставленных перед ним служебных задач.

В соответствии с требованием ведомственной инструкции занятия по физической подготовке с сотрудниками ОВД проводятся не менее двух часов в неделю, с курсантами и слушателями учреждений образования системы МВД в соответствии с учебными программами, с сотрудниками подразделений особого назначения – не менее десяти часов в месяц. Для должного поддержания физической формы сотрудников ОВД предусмотрены соответствующие нормативы по выполнению физических упражнений, направленные на определение уровня их силы и выносливости. Оценка физической подготовки сотрудников ОВД определяется проведением экзамена. При этом нормативы разграничиваются в зависимости от пола сотрудника, возраста и уровня подготовки. Для анализа текущего состояния физической подготовки сотрудников ОВД ведется статистика результатов проверок. Анализ данной статистики позволяет грамотно распределить силы для проведения занятий по физической подготовке сотрудников как в подразделениях ОВД, так и в учреждениях образования в зависимости от их дальнейшего распределения. Такой подход дает возможность поднять уровень физической подготовки сотрудников ОВД.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП), как специализированная педагогическая система, выполняет следующие основные функции: образовательную, развивающую, воспитательную.

Образовательная функция данной системы предполагает формирование необходимых знаний и навыков у сотрудников ОВД. Прежде всего это обучение сотрудников различным движениям, боевым приемам борьбы, способам преодоления естественных и искусственных препятствий, а также формирование у них рациональных практических действий по правомерному применению мер принуждения к лицам, оказывающим неповиновение или сопротивление законным требованиям сотрудников ОВД.

Развивающая функция предусматривает формирование у сотрудников средствами ППФП высокого психофизического потенциала и высокого уровня работоспособности, обеспечивающих готовность к правоохранительной деятельности и ее успешному осуществлению. Обычно эта функция сопоставляется с развитием и совершенствованием основных физических качеств человека: силы, скорости, координации, выносливости и гибкости.

Воспитательная функция предусматривает формирование положительных нравственных качеств личности у сотрудников средствами физической подготовки. ППФП, как составная часть физической культуры и спорта, является особым видом воспитательного воздействия, так как охватывает все уровни развития человеческого сознания.

Служебная деятельность в ОВД требует от сотрудников ловкости, гибкости, быстроты, выносливости и силы, не говоря уже о смежных физических качествах: силовых или скоростных видах выносливости, координации или скоростных качествах. Различные подразделения ОВД имеют ряд особенностей в осуществлении служебной деятельности. Именно это определяет уровень развития тех или иных психофизических качеств, а также профессиональных умений и навыков сотрудников. Практика показывает, что результат любой операции по пресечению противоправных действий во многом зависит от физической подготовленности сотрудника ОВД. Сотрудники ОВД должны обладать достаточно высоким уровнем физической подготовки для поддержания правопорядка и успешного противодействия преступности, профессионального применения физической силы и боевых приемов борьбы, поэтому овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками, поддержание их на должном уровне и стремление к достижению профессионального мастерства являются служебной обязанностью всех сотрудников ОВД.

Подводя итоги, отметим, что ППФП заключается в совершенствовании специальных знаний, прикладных умений и навыков, а также в развитии профессионально-нравственных качеств и познавательных способностей сотрудников ОВД. ППФП, как специализированная педагогическая система, должна иметь четко сформулированные цели и задачи, определяющие пути дальнейшей работы.

УДК 378.6

Д.В. Ермолович

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО СТРЕЛКОВОГО ДНЕВНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В ходе изучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» у курсантов и преподавателей возникают вопросы, связанные с контролем данного направления деятельности. Одним из возможных инструментов эффективного контроля образовательного процесса может быть так называемый стрелковый дневник. Он существует в нескольких вариантах: специализированный (исполненный полиграфическим способом, рассчитанный на весь период обучения и пять лет практической деятельности), электронный с дополнительными возможностями по анализу накапливаемых данных, смешанный (используются классические педагогические методики и достижения современных технологий в сфере коммуникаций, мультимедиа и структурированного анализа больших массивов информации).

При определении целей и задач использования стрелковых дневников в образовательном процессе в приоритете должны быть осуществление динамического контроля приобретаемых навыков, их поддержание, отслеживание затухания. Данный контроль позволит сформировать базовые позиции, отталкиваясь от которых можно наиболее эффективно и корректно дополнять и заменять учебные программы по учебной дисциплине «Огневая подготовка».

Дополнительно может быть осуществлен анализ иных вопросов, связанных с проведением занятий по огневой подготовке. Посещаемость, наличие положительных и отрицательных результатов, эффективность стилей преподавания, целесообразность применения новых тренажеров и учебных комплексов, увеличение или уменьшение количества учебных часов, изменения норм положенности по боеприпасам и вооружению – все эти данные могут стать предметом отдельных исследований для ученых и педагогов.

В содержательную часть стрелкового дневника может быть включена часть с личным описанием обучающимся ощущений в ходе выполнения упражнения в целом или его отдельных элементов.

Следует отметить, что даже если обучающийся никогда не прочитает то, что записал когда-то в свой стрелковый дневник, это заставит его осмыслить полученный опыт и усилит запоминание опыта, полученного в ходе занятия. Записи в дневнике, на наш взгляд, будут способствовать обучению и упростят запоминание тренировочного опыта. У курсантов, сталкивающихся со старой проблемой или испытывающих трудности с овладением новым техническим элементом, появится возможность свериться с тем, как отрабатывались элементы на прошлых занятиях, вспомнить, что помогало в овладении техническими элементами, но в настоящий момент забыто.

Стрелковый дневник будет весьма полезен при организации и проведении экспериментов, связанных с освоением новых технических навыков или внесением изменений в уже сформировавшиеся.

Одной из сопутствующих целей при работе с информацией по рассматриваемому направлению может быть отбор лиц, обладающих высоким потенциалом для достижения в будущем высоких спортивных результатов в стрелковых видах спорта.

Структурно стрелковый дневник должен полностью соответствовать учебной программе по огневой подготовке. Обучающийся сможет увидеть последовательность и взаимосвязь приобретаемых знаний и умений. Дополнительно мо-