

жет быть включена информация о порядке выполнения упражнения и другие сведения, в зависимости от пожелания заказчиков кадров.

В завершение следует отметить, что стрелковый дневник – весьма перспективное направление в плане повышения качества приобретаемых знаний и умений обучающимися по огневой подготовке, а также возможность совершенствования организации отдельных сфер и направлений в рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Огневая подготовка».

УДК 796

*Е.В. Ивановский*

### **ДНЕВНИК ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ФОРМА САМОКОНТРОЛЯ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ КУРСАНТОВ**

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в Академии МВД Республики Беларусь проводится на протяжении всего периода обучения курсантов в режиме учебной деятельности и во внеучебное время. ППФП во внеучебное время, т. е. как необязательные занятия, может проводиться в следующих формах: самостоятельное выполнение физических упражнений в свободное от учебы время (по желанию занимающихся) и выполнение физических упражнений по заданию преподавателя (домашнее задание).

Специфика преподавания ППФП в учреждении высшего образования характеризуется наличием ряда таких проблем, как недостаточное количество занятий по физическому воспитанию в недельном расписании, в результате чего невозможно успешно подготовиться к сдаче нормативов, предусмотренных учебной программой, особенно на младших курсах; нарушение непрерывности и круглогодичности цикла учебно-тренировочного процесса в период каникул, сессии и практики, привлечения курсантов к решению оперативно-служебных задач по охране общественного порядка; неоднородность контингента обучающихся по уровню физической подготовленности (основным критерием оценки физической подготовленности курсантов является выполнение нормативных требований, но в силу различных причин (излишний вес, слабая физическая подготовка, гиподинамия и др.) они не могут выполнить их); слабая физическая подготовка школьников – будущих курсантов.

При проведении занятий по ППФП у курсантов возникают сложности в восприятии, анализе информации и конечных выводах, так как данный предмет подразумевает непосредственное участие преподавателя в процессе обучения. Основными задачами преподавателя при развитии физических способностей являются подбор соответствующей методики, а также своевременное исправление возникающих двигательных ошибок при выполнении упражнений и заданий. В данных условиях при необходимости проведения самостоятельных занятий можно предложить применение электронного дневника физической подготовки, в котором указаны перечень основных средств физического воспитания для решения конкретных задач по развитию двигательных способностей, нагрузка, основные методические указания. Дневник помогает преподавателю удаленно решать такие задачи, как контроль, анализ и коррекция плана подготовки каждого занимающегося по ходу его заполнения. В результате курсанты могут решать задачи обучения по физической подготовке в условиях удаленного доступа.

Дневник можно разработать в программе «Google таблицы», которые позволят преподавателю управлять образовательным процессом с разных электронных устройств (мобильный телефон, планшет, компьютер), размещать материал, который курсант должен освоить самостоятельно, и вносить результаты в разработанную таблицу. Данная программа будет производить математические расчеты при работе с сохраненными сведениями, в итоге курсант сможет визуально контролировать общий объем выполненной работы, а преподаватель – управлять процессом подготовки.

Электронная таблица предположительно должна состоять из двух блоков (силовая подготовка и беговая подготовка), содержать следующие ячейки: название упражнения, количество подходов, время и ячейки самоконтроля (частота сердечных сокращений, самочувствие, уровень работоспособности, номер тренировки по порядку, день недели и др.).

Таким образом, при использовании электронного дневника физической подготовки курсанты в условиях дефицита времени при пропуске учебных занятий в связи со служебной необходимостью могут повышать свои двигательные способности удаленно. Данный способ работы позволит сохранить достигнутый уровень физической подготовленности в состоянии боевой готовности, за счет чего более эффективно выполнять поставленные оперативно-служебные задачи по охране общественного порядка.

УДК 378

*Ю.Н. Кириченко*

### **ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ПРИМЕНЕНИЮ ОРУЖИЯ В СИТУАЦИЯХ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРИ ОГНЕВОМ КОНТАКТЕ**

Преимущественно в образовательные организации системы МВД России поступают граждане России, не имеющие профессионального опыта и навыков. Соответственно требуется дать курсантам теоретические знания, которые послужат фундаментом для получения необходимых профессиональных практических навыков. Обязательным методическим условием проведения практических занятий является максимальное приближение их обстановки к реальной действительности. Это обеспечивает высокий уровень развития практических умений у курсантов. Определение средств и методов, направленных