

жет быть включена информация о порядке выполнения упражнения и другие сведения, в зависимости от пожелания заказчиков кадров.

В завершение следует отметить, что стрелковый дневник – весьма перспективное направление в плане повышения качества приобретаемых знаний и умений обучающимися по огневой подготовке, а также возможность совершенствования организации отдельных сфер и направлений в рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Огневая подготовка».

УДК 796

Е.В. Ивановский

ДНЕВНИК ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ФОРМА САМОКОНТРОЛЯ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ КУРСАНТОВ

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) в Академии МВД Республики Беларусь проводится на протяжении всего периода обучения курсантов в режиме учебной деятельности и во внеучебное время. ППФП во внеучебное время, т. е. как необязательные занятия, может проводиться в следующих формах: самостоятельное выполнение физических упражнений в свободное от учебы время (по желанию занимающихся) и выполнение физических упражнений по заданию преподавателя (домашнее задание).

Специфика преподавания ППФП в учреждении высшего образования характеризуется наличием ряда таких проблем, как недостаточное количество занятий по физическому воспитанию в недельном расписании, в результате чего невозможно успешно подготовиться к сдаче нормативов, предусмотренных учебной программой, особенно на младших курсах; нарушение непрерывности и круглогодичности цикла учебно-тренировочного процесса в период каникул, сессии и практики, привлечения курсантов к решению оперативно-служебных задач по охране общественного порядка; неоднородность контингента обучающихся по уровню физической подготовленности (основным критерием оценки физической подготовленности курсантов является выполнение нормативных требований, но в силу различных причин (излишний вес, слабая физическая подготовка, гиподинамия и др.) они не могут выполнить их); слабая физическая подготовка школьников – будущих курсантов.

При проведении занятий по ППФП у курсантов возникают сложности в восприятии, анализе информации и конечных выводах, так как данный предмет подразумевает непосредственное участие преподавателя в процессе обучения. Основными задачами преподавателя при развитии физических способностей являются подбор соответствующей методики, а также своевременное исправление возникающих двигательных ошибок при выполнении упражнений и заданий. В данных условиях при необходимости проведения самостоятельных занятий можно предложить применение электронного дневника физической подготовки, в котором указаны перечень основных средств физического воспитания для решения конкретных задач по развитию двигательных способностей, нагрузка, основные методические указания. Дневник помогает преподавателю удаленно решать такие задачи, как контроль, анализ и коррекция плана подготовки каждого занимающегося по ходу его заполнения. В результате курсанты могут решать задачи обучения по физической подготовке в условиях удаленного доступа.

Дневник можно разработать в программе «Google таблицы», которые позволят преподавателю управлять образовательным процессом с разных электронных устройств (мобильный телефон, планшет, компьютер), размещать материал, который курсант должен освоить самостоятельно, и вносить результаты в разработанную таблицу. Данная программа будет производить математические расчеты при работе с сохраненными сведениями, в итоге курсант сможет визуально контролировать общий объем выполненной работы, а преподаватель – управлять процессом подготовки.

Электронная таблица предположительно должна состоять из двух блоков (силовая подготовка и беговая подготовка), содержать следующие ячейки: название упражнения, количество подходов, время и ячейки самоконтроля (частота сердечных сокращений, самочувствие, уровень работоспособности, номер тренировки по порядку, день недели и др.).

Таким образом, при использовании электронного дневника физической подготовки курсанты в условиях дефицита времени при пропуске учебных занятий в связи со служебной необходимостью могут повышать свои двигательные способности удаленно. Данный способ работы позволит сохранить достигнутый уровень физической подготовленности в состоянии боевой готовности, за счет чего более эффективно выполнять поставленные оперативно-служебные задачи по охране общественного порядка.

УДК 378

Ю.Н. Кириченко

ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ПРИМЕНЕНИЮ ОРУЖИЯ В СИТУАЦИЯХ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРИ ОГНЕВОМ КОНТАКТЕ

Преимущественно в образовательные организации системы МВД России поступают граждане России, не имеющие профессионального опыта и навыков. Соответственно требуется дать курсантам теоретические знания, которые послужат фундаментом для получения необходимых профессиональных практических навыков. Обязательным методическим условием проведения практических занятий является максимальное приближение их обстановки к реальной действительности. Это обеспечивает высокий уровень развития практических умений у курсантов. Определение средств и методов, направленных

на повышение качества подготовки курсантов к преодолению различных препятствий, применению специальных средств и огнестрельного оружия, служит залогом эффективности проведения занятий по тактико-специальной подготовке, целью которых является формирование профессионально-прикладных двигательных навыков. Особое значение это имеет для курсантов-женщин, количество которых за последние годы значительно увеличилось как в органах внутренних дел, так и в образовательных организациях системы МВД России.

В процессе выполнения упражнений у курсантов есть возможность заблаговременно подготовиться к применению оружия в ситуациях задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Помимо этого обучающиеся в обязательном порядке осваивают технику скоростного извлечения оружия и приведения его в готовность на случай необходимости немедленного его применения: кобура передвигается в удобное для извлечения оружия положение, пистолет снимается с предохранителя, патрон досылается в патронник.

Опережение в выстреле даже на доли секунды в ходе взаимного огневого контакта нередко определяет исход огневого поединка. В этой связи надо отметить, что серьезной проблемой является скорость приведения оружия в боевую готовность. При зачетных упражнениях скорость производства первого выстрела после команды «Огонь!» в среднем составляет 3,5–4 с. А во время моделирования нападения у обучающихся не всегда получается быстро извлечь оружие из кобуры в силу недостаточной подготовленности, воздействия стресса и сбивающих факторов. Это говорит о том, что тактике огневого боя уделяется мало внимания. В связи с изложенным нами подготовлены и определены наиболее значимые практические упражнения, выполнение которых положительно бы влияло на формирование у курсантов и слушателей практических умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности в случае огневого контакта.

Упражнение 1. Вынос оружия от груди в цель. Изготовка для скоростной стрельбы навскидку или с ограничением возможности для прицеливания несколько отличается от изготовок для базовой скоростной стрельбы. Принятие изготовки из свободного исходного положения рассматривается как переход биомеханической системы обучающегося от состояния покоя к движению и характеризуется одновременным включением в работу всех звеньев тела (нижние конечности, таз, верхние конечности, голова). Стопы обучающегося играют роль опоры, руки также одновременно начинают движение: правая осуществляет захват пистолетной рукоятки, левая подтягивается к груди для постановки руки на затворе, необходимом для досылания патрона в патронник.

Принятие изготовки для стрельбы, досылание патрона в патронник, прицеливание и нажим на спусковой крючок выполняются как единое слитное движение, в конечной фазе которого производится выстрел.

Таким образом, досылание патрона в патронник производится сразу после извлечения оружия из кобуры одновременно с выносом его на линию выстрела. Рука, удерживающая пистолет, толкает его на линию выстрела, а вторая рука лишь фиксирует затвор и тут же его отпускает.

Упражнение 2. Извлечение оружия из кобуры и вынос оружия от груди в цель с одновременным приведением его в готовность к применению и уходом с линии огня противника.

Практическая направленность обусловлена обучению тактике передвижения с оружием в постоянной готовности к стрельбе с целью: скрытого подхода; максимально быстрого сближения с правонарушителем; обороны, подразумевающей уход и укрытие от огня со стороны превосходящего по численности и силам противника; сближения, например, для задержания с контролем действий правонарушителя.

Таким образом, с технической точки зрения передвижение в состоянии готовности к стрельбе из пистолета представляет собой циклическое двигательное действие, обеспечивающее плавное перемещение центра массы тела без колебательных движений в вертикальной и горизонтальной плоскостях, позволяющее удерживать оружие, наведенное на цель, и контролировать его в любой момент времени.

Упражнение 3. Извлечение оружия из кобуры и вынос оружия от груди в цель с одновременным приведением его в готовность к применению и уходом с линии огня противника в положение «на колено».

Обучающиеся путем выполнения упражнения вырабатывают навык концентрации внимания в различных условиях, принятия изготовки для стрельбы и точного выноса оружия в направлении цели. Проблема готовности обучающегося к отражению нападения – вопрос, лежащий в области психологии. При постоянно повышающейся скорости выполнения упражнения должна вырабатываться и сохраняться меткость.

Таким образом, в результате многократного выполнения представленных упражнений на практических занятиях по тактико-специальной подготовке обучающийся должен вырабатывать умения и навыки, обеспечивающие личную безопасность при огневом контакте: принятие различных изготовок к стрельбе из пистолета, быстрое извлечение оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу в различных изготовках, перемещение с оружием, смена изготовок для стрельбы в процессе передвижения.

УДК 623.746.-519

В.В. Ковтун

О БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Беспилотные авиационные системы (БАС), давно поставленные на вооружение армий большинства развитых стран мира, все больше используются правоохранительными органами. Преимуществами БАС являются малые габариты в сравнении с обычными летательными аппаратами, невысокая стоимость, возможность выполнять самые разнообразные задачи.

При проведении опасных операций легко можно принести в жертву несколько беспилотных летательных аппаратов (БЛА), исключая или снижая риск для военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.