

на повышение качества подготовки курсантов к преодолению различных препятствий, применению специальных средств и огнестрельного оружия, служит залогом эффективности проведения занятий по тактико-специальной подготовке, целью которых является формирование профессионально-прикладных двигательных навыков. Особое значение это имеет для курсантов-женщин, количество которых за последние годы значительно увеличилось как в органах внутренних дел, так и в образовательных организациях системы МВД России.

В процессе выполнения упражнений у курсантов есть возможность заблаговременно подготовиться к применению оружия в ситуациях задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Помимо этого обучающиеся в обязательном порядке осваивают технику скоростного извлечения оружия и приведения его в готовность на случай необходимости немедленного его применения: кобура передвигается в удобное для извлечения оружия положение, пистолет снимается с предохранителя, патрон досылается в патронник.

Опережение в выстреле даже на доли секунды в ходе взаимного огневого контакта нередко определяет исход огневого поединка. В этой связи надо отметить, что серьезной проблемой является скорость приведения оружия в боевую готовность. При зачетных упражнениях скорость производства первого выстрела после команды «Огонь!» в среднем составляет 3,5–4 с. А во время моделирования нападения у обучающихся не всегда получается быстро извлечь оружие из кобуры в силу недостаточной подготовленности, воздействия стресса и сбивающих факторов. Это говорит о том, что тактике огневого боя уделяется мало внимания. В связи с изложенным нами подготовлены и определены наиболее значимые практические упражнения, выполнение которых положительно бы влияло на формирование у курсантов и слушателей практических умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности в случае огневого контакта.

Упражнение 1. Вынос оружия от груди в цель. Изготовка для скоростной стрельбы навскидку или с ограничением возможности для прицеливания несколько отличается от изготовок для базовой скоростной стрельбы. Принятие изготовки из свободного исходного положения рассматривается как переход биомеханической системы обучающегося от состояния покоя к движению и характеризуется одновременным включением в работу всех звеньев тела (нижние конечности, таз, верхние конечности, голова). Стопы обучающегося играют роль опоры, руки также одновременно начинают движение: правая осуществляет захват пистолетной рукоятки, левая подтягивается к груди для постановки руки на затворе, необходимом для досылания патрона в патронник.

Принятие изготовки для стрельбы, досылание патрона в патронник, прицеливание и нажим на спусковой крючок выполняются как единое слитное движение, в конечной фазе которого производится выстрел.

Таким образом, досылание патрона в патронник производится сразу после извлечения оружия из кобуры одновременно с выносом его на линию выстрела. Рука, удерживающая пистолет, толкает его на линию выстрела, а вторая рука лишь фиксирует затвор и тут же его отпускает.

Упражнение 2. Извлечение оружия из кобуры и вынос оружия от груди в цель с одновременным приведением его в готовность к применению и уходом с линии огня противника.

Практическая направленность обусловлена обучению тактике передвижения с оружием в постоянной готовности к стрельбе с целью: скрытого подхода; максимально быстрого сближения с правонарушителем; обороны, подразумевающей уход и укрытие от огня со стороны превосходящего по численности и силам противника; сближения, например, для задержания с контролем действий правонарушителя.

Таким образом, с технической точки зрения передвижение в состоянии готовности к стрельбе из пистолета представляет собой циклическое двигательное действие, обеспечивающее плавное перемещение центра массы тела без колебательных движений в вертикальной и горизонтальной плоскостях, позволяющее удерживать оружие, наведенное на цель, и контролировать его в любой момент времени.

Упражнение 3. Извлечение оружия из кобуры и вынос оружия от груди в цель с одновременным приведением его в готовность к применению и уходом с линии огня противника в положение «на колено».

Обучающиеся путем выполнения упражнения вырабатывают навык концентрации внимания в различных условиях, принятия изготовки для стрельбы и точного выноса оружия в направлении цели. Проблема готовности обучающегося к отражению нападения – вопрос, лежащий в области психологии. При постоянно повышающейся скорости выполнения упражнения должна вырабатываться и сохраняться меткость.

Таким образом, в результате многократного выполнения представленных упражнений на практических занятиях по тактико-специальной подготовке обучающийся должен вырабатывать умения и навыки, обеспечивающие личную безопасность при огневом контакте: принятие различных изготовок к стрельбе из пистолета, быстрое извлечение оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу в различных изготовках, перемещение с оружием, смена изготовок для стрельбы в процессе передвижения.

УДК 623.746.-519

В.В. Ковтун

О БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Беспилотные авиационные системы (БАС), давно поставленные на вооружение армий большинства развитых стран мира, все больше используются правоохранительными органами. Преимуществами БАС являются малые габариты в сравнении с обычными летательными аппаратами, невысокая стоимость, возможность выполнять самые разнообразные задачи.

При проведении опасных операций легко можно принести в жертву несколько беспилотных летательных аппаратов (БЛА), исключая или снижая риск для военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.

Интерес руководства МВД России к беспилотным авиационным технологиям возник еще в 2005 г., когда один из первых российских БЛА ZALA 421-04M был продемонстрирован на выставке «Интерполитех».

К 2016 г. на вооружении авиации МВД России имелось уже около сорока БЛА, в том числе беспилотные воздушные судна (БВС) самолетного типа – ZALA 421-16E и ZALA 421-16EM.

Заметим, что к БЛА не относятся ракеты, снаряды, бомбы (независимо от того, управляемые они или нет), аэростаты без двигателей и другие безмоторные летательные аппараты: планеры, дельтапланы, парaplаны. Но беспилотные дирижабли, моторные дельтапланы и парaplаны в соответствии с данным определением вполне можно отнести к БЛА.

В начале XXI в. роль БВС значительно возросла, чему способствовало появление новых легких и прочных композитных материалов; развитие микроэлектроники и микропроцессорной техники; систем распознавания на базе нейронных сетей и нейрокомпьютеров; микроконтроллеров, навигационных датчиков, приемников-передатчиков радиосигналов, миниатюрных видеокамер; разработка надежных источников питания на основе литий-полимерных аккумуляторов, топливных элементов; разработка новых типов электродвигателей, реактивных и поршневых двигателей; развитие спутниковых систем глобального позиционирования.

Сами БВС, как правило, гораздо дешевле пилотируемых самолетов и вертолетов. Дешевле, чем подготовка летчика, обходится и подготовка оператора беспилотной системы.

Спектр применения БЛА и их модельный ряд постоянно расширяются, что обусловлено возможностью установки широкого перечня полезных нагрузок: фотоаппараты, видеокамеры, тепловизоры, ретрансляторы, прожекторы, ослепляющие стробоскопы, измерители радиоактивного фона и др.

Совершенствование программного обеспечения расширяет такие возможности БВС, как уклонение от препятствий, определение точных координат объектов, расчет расстояний, площадей и объемов, построение 3D-изображений объектов, распознавание лиц и др.

К задачам, эффективно решаемым при использовании БВС, следует отнести: профилактическое видеонаблюдение на больших площадных либо труднодоступных территориях; патрулирование нефте- и газопроводов, месторождений полезных ископаемых, линий электропередач; обеспечение безопасности важных мероприятий путем детального просмотра необходимых территорий, прилегающих к месту их проведения; контроль соблюдения требований правопорядка при проведении массовых мероприятий (демонстрации, народные гуляния, праздничные концерты, фестивали и т. п.) с применением технологии распознавания лиц, позволяющей выявлять людей, находящихся в розыске, а также технологии сопровождения для быстрой нейтрализации нарушителей и видеофиксации фактов нарушений; поиск пропавших людей в труднодоступных местах, включая водную поверхность, и на значительных по площади территориях; поиск мест посева и произрастания дикорастущих наркосодержащих растений; дистанционный осмотр подозрительных взрывоопасных предметов и их последующее обезвреживание; предотвращение нелегальной миграции путем контроля ее путей; наблюдение за состоянием и безопасностью наземных и надводных путей сообщения, а также за транспортными потоками на них, предотвращение террористических актов; проведение операций по задержанию преступников: наблюдение, преследование преступников, мониторинг зданий, дистанционное проведение переговоров при помощи громкоговорителей, передача видеоинформации в реальном времени подразделениям полиции специального назначения во время критической фазы операции; изучение места преступления, сбор улик по технологиям нового поколения, в том числе с мультиспектральной съемкой, для формирования доказательной базы в ходе расследования; ретрансляция сигналов и поддержание оперативной связи; противодействие незаконной хозяйственной деятельности, предотвращение незаконной разработки недр и контроль соблюдения правил природопользования (обнаружение незаконных вырубок, выявление маршрутов движения техники, определение объемов транспортировки древесины, мест нахождения лиц, причастных к преступлению, и мест хранения оборудования, выявления технологической цепочки транспортировки и реализации незаконной древесины; борьба с браконьерством в дневное и ночное время; безопасное для окружающих преследование угоняемых и отслеживание местоположения угнанных транспортных средств, в том числе на территориях с ограниченным доступом; спасение людей путем экстренной доставки необходимых средств жизнеобеспечения.

Это перечень наиболее важных задач, решение которых уже сегодня обеспечено техническими возможностями БЛА и их оборудования.

Таким образом, имеются объективные предпосылки для внедрения в деятельность подразделений МВД беспилотной авиационной техники, что позволит повысить эффективность их действий. Это будущее в борьбе с преступностью. И чем раньше оно станет настоящим, тем лучше для государства, его граждан и для всех сотрудников МВД.

УДК 796

А.В. Конохневич

ФОРМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗОК В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ ПРИЗНАКУ

Физическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП) в учреждениях образования МВД Республики Беларусь является неотъемлемой составляющей формирования профессионально значимых умений и навыков, а также становления как общей, так и специальной физической подготовленности, что обуславливает эффективность решения многофакторных служебных задач. Вместе с тем ученые определяют физическую подготовку в учреждениях образования не только как форму профессионально-прикладной подготовки, но и как инструмент комплексного воздействия на развитие двигательных способностей занимающихся, а также формирование адаптационных перестроек морфофункциональных систем организма вследствие повышения тренированности.