

О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ ИНСТИТУТА ШТАТНЫХ ИНСТРУКТОРОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Как свидетельствуют результаты инспекторских проверок в системе МВД России о состоянии профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах, а также научных исследований причин системных недостатков, связанных с ними, одним из проявлений столь же системной проблемы в настоящее время наряду с отсутствием эффективных штатных инструкторов, определенных критериев отбора кандидатов на эти должности, условий для их полноценной работы на местах, специалистов по их обучению является непроработанность компетентностной составляющей и стратегической цели создания института инструкторов.

Как положительный опыт развития института инструкторских кадров в ГУ МВД России по г. Москве были введены штатные должности инструкторов по служебной и боевой подготовке. Перед инструкторами были поставлены задачи проведения и организации на высоком практическом и методическом уровнях занятий по профессиональной служебной и физической подготовке, а также оказания помощи руководителям учебных групп, организующих образовательный процесс с личным составом на местах. Для обучения самих инструкторов был создан первый в системе ведомства Центр профессиональной подготовки инструкторов по служебной и боевой подготовке ГУ МВД России по г. Москве.

Необходимо отметить, что далеко не каждый направленный на обучение сотрудник полиции может стать инструктором. Кандидат в инструкторы изначально должен обладать комплексом определенных характеристик, потребностей, способностей и качеств, без которых его профессиональная состоятельность невозможна. К ним мы прежде всего относим: личный опыт неоднократного участия в пресечении правонарушений, задержании преступника; желание и умение быстро и успешно усваивать программу обучения; регулярно добиваться необходимого результата по обучению сотрудников полиции; искренний интерес сотрудников к занятиям, личности инструктора и высоким показателям профессиональной служебной и физической подготовки в конкретном подразделении.

Если сотрудник полиции соответствует этим критериям, необходимо: учить его организовывать учебный процесс; правильно и методически грамотно проводить занятия; образцово демонстрировать технику и тактику применения боевых приемов борьбы; грамотно разбираться в правовых основах деятельности полиции; стремиться к постоянному совершенствованию своей деятельности; владеть устойчивыми навыками стрельбы и применения огнестрельного оружия. Для того чтобы подготовить инструкторов, соответствующих этим критериям, необходимы команды преподавателей-универсалов.

Учитывая стратегический вектор деятельности инструкторов и преподавателей по их подготовке, надо формировать новые компетенции, которые, по нашему убеждению, обязан освоить инструктор по результатам подготовки, например: потребность и умение развивать в себе и других психологическую устойчивость в нестандартных и экстремальных ситуациях, предупреждать и положительно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, пользоваться приемами саморегуляции, позитивно выстраивать отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; способность умело и эффективно действовать в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод. Как показали результаты исследования развития института инструкторских кадров (по огневой и физической подготовке), в Центре профессиональной подготовки инструкторов по служебной и боевой подготовке ГУ МВД России по г. Москве уровень освоения рассмотренных выше и других компетенций в полном объеме неизменно обеспечивает положительный итоговый результат подготовки инструкторов, формируя у них комплекс потребностей, личностных качеств, знаний, умений и навыков, которые они в состоянии применить и применяют в практической деятельности.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПРАВОМЕРНОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ: СОДЕРЖАНИЕ, ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ

Предъявляемые к современному сотруднику правоохранительных органов требования определяют перечень необходимых компетенций, среди которых важное место занимает компетенция правомерного и эффективного применения огнестрельного оружия. Ее содержание предполагает выделение взаимосвязанных друг с другом компонентов, которые можно представить исходя из алгоритма действий сотрудника в случае возникновения ситуации, требующей применения или использования оружия.

В первую очередь необходимо провести мгновенную оценку развивающейся ситуации с правовой точки зрения и убедиться в правомерности применения мер государственного принуждения. Формирование данного компонента требует не только теоретического изучения правовых оснований применения и использования оружия, но и практического умения их применять. С этой целью целесообразно совмещать выполнение практической стрельбы с решением ситуационных право-