

О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ МВД РОССИИ ИНСТИТУТА ШТАТНЫХ ИНСТРУКТОРОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Как свидетельствуют результаты инспекторских проверок в системе МВД России о состоянии профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах, а также научных исследований причин системных недостатков, связанных с ними, одним из проявлений столь же системной проблемы в настоящее время наряду с отсутствием эффективных штатных инструкторов, определенных критериев отбора кандидатов на эти должности, условий для их полноценной работы на местах, специалистов по их обучению является непроработанность компетентностной составляющей и стратегической цели создания института инструкторов.

Как положительный опыт развития института инструкторских кадров в ГУ МВД России по г. Москве были введены штатные должности инструкторов по служебной и боевой подготовке. Перед инструкторами были поставлены задачи проведения и организации на высоком практическом и методическом уровнях занятий по профессиональной служебной и физической подготовке, а также оказания помощи руководителям учебных групп, организующих образовательный процесс с личным составом на местах. Для обучения самих инструкторов был создан первый в системе ведомства Центр профессиональной подготовки инструкторов по служебной и боевой подготовке ГУ МВД России по г. Москве.

Необходимо отметить, что далеко не каждый направленный на обучение сотрудник полиции может стать инструктором. Кандидат в инструкторы изначально должен обладать комплексом определенных характеристик, потребностей, способностей и качеств, без которых его профессиональная состоятельность невозможна. К ним мы прежде всего относим: личный опыт неоднократного участия в пресечении правонарушений, задержании преступника; желание и умение быстро и успешно усваивать программу обучения; регулярно добиваться необходимого результата по обучению сотрудников полиции; искренний интерес сотрудников к занятиям, личности инструктора и высоким показателям профессиональной служебной и физической подготовки в конкретном подразделении.

Если сотрудник полиции соответствует этим критериям, необходимо: учить его организовывать учебный процесс; правильно и методически грамотно проводить занятия; образцово демонстрировать технику и тактику применения боевых приемов борьбы; грамотно разбираться в правовых основах деятельности полиции; стремиться к постоянному совершенствованию своей деятельности; владеть устойчивыми навыками стрельбы и применения огнестрельного оружия. Для того чтобы подготовить инструкторов, соответствующих этим критериям, необходимы команды преподавателей-универсалов.

Учитывая стратегический вектор деятельности инструкторов и преподавателей по их подготовке, надо формировать новые компетенции, которые, по нашему убеждению, обязан освоить инструктор по результатам подготовки, например: потребность и умение развивать в себе и других психологическую устойчивость в нестандартных и экстремальных ситуациях, предупреждать и положительно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, пользоваться приемами саморегуляции, позитивно выстраивать отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; способность умело и эффективно действовать в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод. Как показали результаты исследования развития института инструкторских кадров (по огневой и физической подготовке), в Центре профессиональной подготовки инструкторов по служебной и боевой подготовке ГУ МВД России по г. Москве уровень освоения рассмотренных выше и других компетенций в полном объеме неизменно обеспечивает положительный итоговый результат подготовки инструкторов, формируя у них комплекс потребностей, личностных качеств, знаний, умений и навыков, которые они в состоянии применить и применяют в практической деятельности.

КОМПЕТЕНЦИЯ ПРАВОМЕРНОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ: СОДЕРЖАНИЕ, ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ

Предъявляемые к современному сотруднику правоохранительных органов требования определяют перечень необходимых компетенций, среди которых важное место занимает компетенция правомерного и эффективного применения огнестрельного оружия. Ее содержание предполагает выделение взаимосвязанных друг с другом компонентов, которые можно представить исходя из алгоритма действий сотрудника в случае возникновения ситуации, требующей применения или использования оружия.

В первую очередь необходимо провести мгновенную оценку развивающейся ситуации с правовой точки зрения и убедиться в правомерности применения мер государственного принуждения. Формирование данного компонента требует не только теоретического изучения правовых оснований применения и использования оружия, но и практического умения их применять. С этой целью целесообразно совмещать выполнение практической стрельбы с решением ситуационных право-

вых задач. Это не только позволит закрепить правовые знания, но и поможет сотруднику оценить свой практический навык владения табельным оружием при решении разнонаправленных задач.

Параллельно с оценкой правовой составляющей сотрудник извлекает оружие из кобуры, приводит его в боевую готовность, контролируя статус оружия (исправно или неисправно, можно из него произвести выстрел или нет), выводит на линию прицеливания. Все это он должен сделать безопасно для себя и окружающих.

Определение статуса оружия и выявление неисправностей на этапе приведения в боевую готовность возможно лишь при наличии знаний материальной части и работы его частей и механизмов, закрепленных практической отработкой нормативов по огневой подготовке, а также работой с учебным патроном или «вхолостую».

Практическая работа с оружием без патрона или с учебным патроном должна сопровождаться строгим соблюдением предписанных мер безопасности при проведении стрельб, обращении с оружием и боеприпасами. Это способствует формированию культуры обращения с оружием: сотрудник всегда будет обращаться с ним как с заряженным; никогда не направит оружие в сторону людей или их возможного появления; не наложит палец на спусковой крючок до тех пор, пока не будет необходимости открыть огонь; не оставит без присмотра заряженное оружие и не передаст его другому лицу и т. д.

Эффективность решения возникшей служебной задачи зависит от технического (степень сформированности навыка производства выстрела, включающего в себя принятие изготовки, формирование хвата оружия, прицеливания и обработки спуска курка с боевого взвода) и тактического (уход с линии огня, перемещение с оружием, использование укрытий, смена позиций, тактическая перезарядка, работа в составе группы и т. д.) компонентов.

Формированию и закреплению указанных компонентов будет способствовать грамотно сформированный тренировочный процесс как с оружием без патрона, так и с практической стрельбой.

В заключение необходимо выделить еще один важный компонент – психологический (готовность осуществить свои профессиональные функции в условиях воздействия множества «сбивающих» факторов, сопряженных со стрессовым воздействием, опасностью для жизни и здоровья, ответственностью за результат решения профессиональной задачи). Борьба с самим собой при работе с оружием присутствует на всех этапах формирования компетенции правомерного и эффективного применения огнестрельного оружия. Победил себя – победил других, будь то на соревнованиях или в ходе огневого контакта.

Таким образом, только подготовленный с правовой, технической, тактической и психологической стороны сотрудник сможет успешно решить служебную задачу, связанную с применением или использованием оружия. Недостаточная сформированность хотя бы одного из названных компонентов увеличивает шанс случайности успешного разрешения вышеуказанной задачи. В связи с этим представляется оправданным, чтобы современная система профессиональной подготовки на протяжении всей службы сотрудника в правоохранительных органах предполагала не только поддержание имеющихся умений и навыков, но и отработку и совершенствование новых.

УДК 37.016:796:351

С.М. Струганов

НЕКОТОРЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ И СИЛОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ

В настоящее время терроризм принимает все более изощренные формы. Для противостояния терроризму как явлению в целом государства создают различные объединения и организации. Примером в Российской Федерации могут послужить различные спецподразделения, такие как «Альфа» на федеральном уровне и СОБР, ОМОН, «Гром» – на региональном. К основным задачам этих подразделений относится борьба с терроризмом, предотвращение террористических актов, освобождение заложников и т. д. Для выполнения поставленных задач сотрудники данных подразделений проходят усиленную физическую, психологическую, тактическую, огневую подготовку; вопрос о снабжении подразделений различного рода вооружением и специальными средствами решается на государственном и федеральном уровне.

Проводя подготовку сотрудников специальных подразделений, необходимо решать следующие вопросы, связанные с их личной безопасностью: что будет, если обычный рядовой сотрудник полиции столкнется с попыткой совершения террористического акта в своей непосредственной служебной деятельности; как правильно подготовить сотрудника к противоборству с террористами; как выработать у него решимость и осознанность действий при встрече с таким явлением, как терроризм?

Многие специалисты в сфере подготовки квалифицированных кадров для борьбы с терроризмом считают, что подобного рода подготовку сотрудников полиции следует начинать с момента их поступления в образовательные организации системы МВД России. Для этого необходимо в первую очередь обратить внимание не на правовую подготовку сотрудников, а прежде всего на ту область знаний, которая непосредственно будет связана с выполнением оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Прежде всего сюда следует отнести физическую подготовленность кандидата, поскольку будущий сотрудник должен быть физически готов к тяжелой учебно-тренировочной работе, в которую включены различные системы функционального тренинга, используемые бойцами антитеррористических подразделений, а также приемы армейского рукопашного боя и боевого самбо. Данная подготовка необходима для выполнения поставленных оперативно-служебных и служебно-боевых задач: задержания или уничтожения лица, пытающегося совершить террористический акт.

Для качественной подготовки бойцов специальных подразделений считаем необходимым включить в программу подготовки практические занятия с проведением тренировочных спаррингов с полным контактом, но с использованием защитной