

вых задач. Это не только позволит закрепить правовые знания, но и поможет сотруднику оценить свой практический навык владения табельным оружием при решении разнонаправленных задач.

Параллельно с оценкой правовой составляющей сотрудник извлекает оружие из кобуры, приводит его в боевую готовность, контролируя статус оружия (исправно или неисправно, можно из него произвести выстрел или нет), выводит на линию прицеливания. Все это он должен сделать безопасно для себя и окружающих.

Определение статуса оружия и выявление неисправностей на этапе приведения в боевую готовность возможно лишь при наличии знаний материальной части и работы его частей и механизмов, закрепленных практической отработкой нормативов по огневой подготовке, а также работой с учебным патроном или «вхолостую».

Практическая работа с оружием без патрона или с учебным патроном должна сопровождаться строгим соблюдением предписанных мер безопасности при проведении стрельб, обращении с оружием и боеприпасами. Это способствует формированию культуры обращения с оружием: сотрудник всегда будет обращаться с ним как с заряженным; никогда не направит оружие в сторону людей или их возможного появления; не наложит палец на спусковой крючок до тех пор, пока не будет необходимости открыть огонь; не оставит без присмотра заряженное оружие и не передаст его другому лицу и т. д.

Эффективность решения возникшей служебной задачи зависит от технического (степень сформированности навыка производства выстрела, включающего в себя принятие изготовления, формирование хвата оружия, прицеливания и обработки спуска курка с боевого взвода) и тактического (уход с линии огня, перемещение с оружием, использование укрытий, смена позиций, тактическая перезарядка, работа в составе группы и т. д.) компонентов.

Формированию и закреплению указанных компонентов будет способствовать грамотно сформированный тренировочный процесс как с оружием без патрона, так и с практической стрельбой.

В заключение необходимо выделить еще один важный компонент – психологический (готовность осуществить свои профессиональные функции в условиях воздействия множества «сбивающих» факторов, сопряженных со стрессовым воздействием, опасностью для жизни и здоровья, ответственностью за результат решения профессиональной задачи). Борьба с самим собой при работе с оружием присутствует на всех этапах формирования компетенции правомерного и эффективного применения огнестрельного оружия. Победил себя – победил других, будь то на соревнованиях или в ходе огневого контакта.

Таким образом, только подготовленный с правовой, технической, тактической и психологической стороны сотрудник сможет успешно решить служебную задачу, связанную с применением или использованием оружия. Недостаточная сформированность хотя бы одного из названных компонентов увеличивает шанс случайности успешного разрешения вышеуказанной задачи. В связи с этим представляется оправданным, чтобы современная система профессиональной подготовки на протяжении всей службы сотрудника в правоохранительных органах предполагала не только поддержание имеющихся умений и навыков, но и отработку и совершенствование новых.

УДК 37.016:796:351

*С.М. Струганов*

### **НЕКОТОРЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ И СИЛОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ**

В настоящее время терроризм принимает все более изощренные формы. Для противостояния терроризму как явлению в целом государства создают различные объединения и организации. Примером в Российской Федерации могут послужить различные спецподразделения, такие как «Альфа» на федеральном уровне и СОБР, ОМОН, «Гром» – на региональном. К основным задачам этих подразделений относится борьба с терроризмом, предотвращение террористических актов, освобождение заложников и т. д. Для выполнения поставленных задач сотрудники данных подразделений проходят усиленную физическую, психологическую, тактическую, огневую подготовку; вопрос о снабжении подразделений различного рода вооружением и специальными средствами решается на государственном и федеральном уровне.

Проводя подготовку сотрудников специальных подразделений, необходимо решать следующие вопросы, связанные с их личной безопасностью: что будет, если обычный рядовой сотрудник полиции столкнется с попыткой совершения террористического акта в своей непосредственной служебной деятельности; как правильно подготовить сотрудника к противоборству с террористами; как выработать у него решимость и осознанность действий при встрече с таким явлением, как терроризм?

Многие специалисты в сфере подготовки квалифицированных кадров для борьбы с терроризмом считают, что подобного рода подготовку сотрудников полиции следует начинать с момента их поступления в образовательные организации системы МВД России. Для этого необходимо в первую очередь обратить внимание не на правовую подготовку сотрудников, а прежде всего на ту область знаний, которая непосредственно будет связана с выполнением оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Прежде всего сюда следует отнести физическую подготовленность кандидата, поскольку будущий сотрудник должен быть физически готов к тяжелой учебно-тренировочной работе, в которую включены различные системы функционального тренинга, используемые бойцами антитеррористических подразделений, а также приемы армейского рукопашного боя и боевого самбо. Данная подготовка необходима для выполнения поставленных оперативно-служебных и служебно-боевых задач: задержания или уничтожения лица, пытающегося совершить террористический акт.

Для качественной подготовки бойцов специальных подразделений считаем необходимым включить в программу подготовки практические занятия с проведением тренировочных спаррингов с полным контактом, но с использованием защитной

экипировки для минимизации травматизма. Защитная экипировка на тренировочных занятиях должна состоять из шлема с металлическим забралом, защитного жилета, «крагов», накладок на ноги, «ракушек» для защиты паховой области и т. д. Данная экипировка активно используется в армейском рукопашном бою и отвечает целям не только минимизации травматизма, но и воссоздания реальной обстановки, когда сотрудник в боевой обстановке одет в бронежилет, носит ботинки с высоким голенищем (берцы), имеет шлем (не всегда) и т. д. Подобные поединки дадут обучающимся отработать боевые приемы борьбы в связке с ударной техникой как под функциональной нагрузкой, так и при оказании полноконтактного сопротивления противником, а также взаимодействие реальных обстановок с напарником.

В целях совершенствования физических качеств, таких как абсолютная сила и выносливость, вполне продуктивно можно использовать круговой метод проведения учебно-тренировочных занятий, которые должны сочетать в себе физические упражнения, направленные на развитие силовых, скоростных способностей и выносливости. Например, в круговую тренировку между выполнением силовых упражнений можно включать беговые упражнения (челночный бег или ускорение на отрезке от 20 до 100 м). Такое сочетание позволит снять напряжение, связанное с выполнением силовых упражнений на месте, и будет способствовать умению быстро переключаться на выполнение физических упражнений в другом направлении.

Повышая физическую подготовленность, не следует забывать об увеличении количества часов, отведенных для психологической подготовки сотрудников полиции, которая должна быть направлена на выработку морально-психологической готовности к быстрым и адекватным действиям в экстремальных ситуациях, связанных с совершением террористического акта. Необходимо также включить в курс обучения экстремальную педагогику, направленную на выработку у сотрудника умения оказать первую психологическую помощь людям, пострадавшим в результате террористического акта или в других экстремальных ситуациях, в том числе связанных с проявлением экстремизма.

В процессе тактической подготовки особое внимание следует уделить таким ситуациям, как захват помещений и освобождение заложников, тактическое ориентирование в условиях города и т. д.

При занятиях по огневой подготовке особое внимание следует уделять скорострельности, точности и выполнению стрельбы во время тяжелых и интенсивных физических нагрузок, когда присутствует сбивающий фактор, влияющий на точность стрельбы и различных двигательных действий.

К сказанному следует добавить также то, что для всех сотрудников, которых направляют на подготовку в центры подготовки кадров противодействию терроризму и экстремизму, необходимо включать в программу курсы по обучению работе с взрывчатыми веществами, различными взрывными устройствами (как самодельными, так и установленного образца). Основной упор здесь следует сделать на умение распознавать образцы взрывных устройств и применять различные варианты их обезвреживания с целью минимизации ущерба и предотвращения их взрыва. Необходимо создание четкой инструкции или алгоритма действий сотрудника полиции во время обнаружения предполагаемого взрывного устройства в общественном месте, например в маршрутном такси, подземном переходе и т. д.

Применение данного комплекса мер после определенного периода уже даст первые положительные результаты и будет показателем повышения служебной подготовки будущих сотрудников полиции в борьбе не только с террористическими актами, но и другими преступлениями и правонарушениями.

УДК 796

*А.А. Тарасенко*

## **О ПРИМЕНЕНИИ СИСТЕМЫ КРОССФИТ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ СОТРУДНИКОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Деятельность сотрудников специальных подразделений правоохранительных органов по силовому пресечению преступлений и задержанию преступников относится к экстремальным видам профессиональной деятельности. Смоделировать данный вид деятельности в ходе учебно-тренировочных занятий сотрудников данных подразделений является одной из основных задач боевой подготовки.

Общей отличительной особенностью деятельности специальных подразделений правоохранительных органов является то, что в большинстве случаев задачей сотрудников штурмовой группы (группы захвата) является не уничтожение, а обезвреживание и задержание преступника, по возможности с минимизацией причиненного ему вреда, для дальнейшего предания суду. Открывать огонь на поражение разрешается только в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством. Следовательно, для выполнения этой задачи у сотрудников данных подразделений есть два основных варианта действий: взять преступника под огневой контроль (вынудить выполнять команды сотрудников под угрозой применения оружия); взять под болевой (физический) контроль при помощи боевых приемов борьбы (вынудить выполнять требования сотрудников под непосредственным физическим воздействием).

Такая специфика профессиональной деятельности предъявляет повышенные требования к уровню физической подготовленности сотрудников данных подразделений, в том числе к способности эффективно выполнять тактические действия и решать огневые задачи на фоне значительного физического и функционального утомления.

Можно также утверждать, что физическая подготовка является той базой, которая обеспечивает успешное решение как огневых, так и тактических задач в экстремальных условиях проведения специальных операций. Следовательно, процесс организации физической подготовки сотрудников отделов (отрядов) специального назначения требует особого внимания и постоянного поиска инновационных средств и методов его осуществления. И если развитию отдельных физических качеств и