

принимает участие в воспитательной и культурно-массовой работе, изучает и оценивает деловые и личные качества слушателей, содействует их гражданскому, профессиональному и нравственному развитию;

поддерживает сотрудничество с органами внутренних дел в подготовке специалистов: организует выступления руководителей органов и подразделений внутренних дел перед слушателями и профессорско-преподавательским составом кафедры; привлекает к педагогической деятельности ведущих ученых вузов и НИИ МВД России, других министерств и ведомств, практических работников органов внутренних дел;

участвует в организации и проведении предварительного распределения будущих специалистов. Поддерживает связи с выпускниками Академии;

проводит научные исследования по наиболее актуальным теоретическим и прикладным проблемам по профилю кафедры, проблемам педагогики высшей школы, организации учебного процесса, методики обучения и воспитания слушателей;

участвует в организации приема слушателей в Академию;

осуществляет в установленном порядке международное сотрудничество в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров органов внутренних дел (полиции), научной и преподавательской деятельности.

Кафедры, обеспечивающие в соответствии с учебными планами Академии управления специализацию слушателей, являются по данной специализации головными по отношению к другим кафедрам. Головные кафедры оказывают методическое содействие другим кафедрам в специализации учебного процесса, организуют и осуществляют практическое обучение слушателей по специализации.

Кафедра управления органами внутренних дел имеет специализированный класс и учебно-методический кабинет, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую работу.

*В.К. Кирвель, начальник кафедры криминалистических экспертиз Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук*

## **ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров (кадров высшей квалификации) для органов внутренних дел Республики Беларусь на современном этапе происходит в условиях

реорганизации профессионального образования. За последние 10 лет произошло значительное увеличение номенклатуры специальностей высшего образования.

Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 12 ноября 2003 г. № 445 утвержден и введен в действие образовательный стандарт по специальности 1-93 01 02 «Судебная экспертиза». Курс обучения по специальности обеспечивает получение профессиональной квалификации «Эксперт-криминалист». Специальность относится к профилю образования «Службы безопасности» по подготовке специалиста с высшим образованием по направлению образования «Защита граждан, личной и государственной собственности».

Указанный образовательный стандарт устанавливает назначение, структуру и содержание требований к уровню подготовки специалиста, минимум содержания образовательной программы и требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Профессорско-преподавательский состав должен иметь соответствующее высшее образование, стаж практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, и, как правило, соответствующую научную квалификацию (степень, звание).

На прошедшем в феврале текущего года Республиканском семинаре-совещании «Реализация компетентного подхода в стандартах высшего образования» первым заместителем министра образования А.И. Жуком были озвучены принципы разработки общеобразовательных стандартов: компетентный подход, глубокая междисциплинарность, связь науки и производства, максимальное исключение информационных курсов, подготовка специалистов в соответствии с требованиями рынка и др.

Мы также полагаем целесообразным готовить специалиста к области деятельности, а не области знаний. В реальной жизни от него ожидается принятие компетентных решений, достижение конкретных результатов, совершенствование определенной сферы жизни общества.

Осуществленное в нашей стране классифицирование специальностей по видам экономической деятельности позволяет видеть за наименованием специальности способность специалиста к реализации норм определенной профессиональной деятельности и их совершенствованию.

Подготовка специалистов для экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел на кафедре криминалистических экспертиз Академии МВД Республики Беларусь до 2007 г. проводилась по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», специализация 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»,

с 2003 г. по специализации 1-24 01 02 14 «Экспертно-криминалистическая деятельность» с присвоением квалификации «Юрист»; с 2006 г. по специальности 1-93 01 02 «Судебная экспертиза» и специальности 1-99 02 71 «Судебная криминалистическая экспертиза» с присвоением квалификации «Эксперт-криминалист» и «Судебный эксперт-криминалист» соответственно.

Преподаватели кафедры криминалистических экспертиз Академии, как правило, имеют высшее образование по специальности «Правоведение» и свидетельства на право проведения криминалистических и специальных экспертиз, выданные Экспертно-квалификационными комиссиями СССР и Республики Беларусь, стаж практической деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, и соответствующую научную квалификацию (степень, звание) по специальности 12.00.09 – уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность.

Преподавателям кафедры криминалистических экспертиз Академии необходимо пройти повышение квалификации по специальности «Судебная экспертиза» для выполнения требований, предъявляемых образовательным стандартом по специальности 1-93 01 02 «Судебная экспертиза». Однако в Республике Беларусь отсутствуют условия для повышения квалификации по указанной специальности. Решение данной проблемы нам представляется в повышении квалификации и подготовке кадров высшей квалификации в российских вузах: Волгоградской академии и Московском университете МВД России, что, в свою очередь, требует разработки правовых, организационных и финансовых аспектов указанной проблемы.

*Н.В. Коноплицкий, старший преподаватель кафедры экономико-правовых дисциплин Академии МВД Республики Беларусь*

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЕМЫХ**

Учебно-воспитательный процесс является сложной социально-педагогической системой. Обучение и воспитание студентов не может эффективно и целенаправленно осуществляться без высокого уровня организационного и методического обеспечения. При этом немаловажное значение отводится планированию учебного процесса и контролю знаний обучаемых.