

концентрации внимания на носителе причин их совершения – личности как важнейшем звене всего механизма преступного поведения. Именно личность с ее особенностями, порождающими такое поведение, должна быть непосредственным объектом предупредительного воздействия. Выделение и изучение таких особенностей, воздействие на них будут способствовать эффективному предупреждению и пресечению преступлений данной категории.

В Республике Беларусь существуют основные национальные приоритеты: образование, здравоохранение, жилищное строительство и развитие промышленности, но формирование психического здоровья нации остается одним из ключевых. И эта проблема касается области социальной. Так, бросив силы на повышение рождаемости, важно осознавать, что главное не родить человека, а воспитать его духовно и нравственно, чтобы он был способен функционировать в обществе, соблюдая его нравы, мораль и законы.

Список использованных источников

1. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. От теории – к практике / Р.С. Белкин. – М. : Юрид. лит., 1988. – 304 с.
2. Якимов, И.Н. Криминалистика. Руководство по уголовной технике и тактике / И.Н. Якимов. – М. : ЛексЭкст, 2003. – 496 с.
3. Педофилия. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>. – Дата доступа: 20.03.2021.
4. Богомолова, С.Н. Психологический профиль на службе полиции США / С.Н. Богомолова, В.А. Образцов // Записки криминалистов. – М., 1994. – № 4. – С. 296.
5. The question [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://thequestion.ru/questions/87042>. – Дата доступа: 26.03.2021.
6. Антонян, Ю.М. Почему люди совершают преступления. Причины преступности / Ю.М. Антонян. – М. : Камерон, 2006. – 304 с.
7. Интервью с профессором А. Бухановским [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://center-phoenix.ru/?id=1055:aleksandr-bukhanovskiy-manyakami-ne-rozhdayutsya>. – Дата доступа: 30.03.2021.

Дата поступления в редакцию: 01.04.21

V.V. Stalbovsky, Lecturer of the Department of Criminal Executive Law of the Criminal Executive Faculty of the Academy of the MIA of the Republic of Belarus

ABOUT SOME FEATURES OF THE PERSONALITY OF A PEDOPHILE CRIMINAL

Based on the survey of convicts of the Republic of Belarus (December 2020), some features of the criminological characteristics of the personality of the criminal who committed crimes against the sexual integrity or sexual freedom of minors are revealed. The author examines its socio-biographical characteristics, the type of temperament and accentuation of character, and their influence on the commission of this group of crimes. Based on the formation of a block of empirically significant information about the socio-demographic characteristics of the personality of a pedophile criminal, the determinants of crimes of this group are determined, which are embedded in the projection of the individual's personal qualities. The author suggests preventive measures aimed at stopping personal deviations in the criminal-legal and criminological planes.

Keywords: criminal personality, sexual freedom, sexual inviolability, criminological characteristics of the criminal personality, the Eysenck method, the Leonhard-Schmischek method, penitentiary prevention.

УДК 159.9:34

Ю.А. Стрижнёв, адъюнкт научно-педагогического факультета
Академии МВД Республики Беларусь

МЕХАНИЗМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНИКА ОТРЯДА

Изучается вопрос эффективности деятельности начальника отряда учреждений уголовно-исполнительной системы. Анализируется механизм профессиональной деятельности начальника отряда учреждений уголовно-исполнительной системы. Акцентируется внимание на нормативном и психолого-педагогическом компонентах данного механизма, его внешних и внутренних ресурсах.

Ключевые слова: эффективность деятельности, механизм деятельности, компоненты деятельности.

Основные средства исправления осужденных – установленный порядок исполнения и отбывания наказания, воспитательная работа, общественно полезный труд, получение образования, общественное воздействие (ст. 7 УИК Республики Беларусь). Эффективность от использования этих средств во многом зависит от работы сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы (УИС), на которых возложено привитие осужденному или гражданину положительных качеств, навыков по формированию готовности к правопослушному образу жизни на свободе. В соответствии с должностной инструкцией на начальника отряда возложена реализация данной цели в отрядном звене. Результат данной работы находит отражение в его профессиональной деятельности. С учетом специфики профессии, ее экстремальности, стрессогенности проблема эффективности профессиональной деятельности начальников отряда УИС изучена недостаточно. Важность данной темы продиктована еще и тем, что оценка эффективности и надежности труда специалистов, осуществляющих ответственную деятельность в особых условиях, обычно носит весьма субъективный характер. На такую оценку влияют личные симпатии и антипатии, бывшие заслуги, звания и авторитет субъекта деятельности. Это справедливо для направления деятельности сотрудников МВД, в том числе для исправительного процесса учреждений УИС. Для изучения заявленной проблемы актуален вопрос использования понятий «эффективность процесса деятельности» и «эффективность результатов деятельности», а также базового понятия «эффективность».

В психологической литературе сложно найти единое определение термина «эффективность». В целом его общее понимание существенно для ученого-исследователя и специалиста-практика как в психологии, так и других отраслях, связанных с функционированием человека. В русском языке он многозначен [1]. У С.Ю. Головина это способность «производить определенный эффект, действительность; мера производимого эффекта» [2, с. 618], у С.И. Ожегова – дающий эффект, действенный [3, с. 914]. В свою очередь, «эффект» (от лат. effectus – исполнение, действие, effectio – действую, исполняю) есть результат, следствие каких-либо причин, действий [4, с. 1416]. Словарь системы менеджмента качества рассматривает понятие «эффективность» как соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами [5, с. 21].

Возвращаясь к исследуемому вопросу, важно подчеркнуть, что профессиональная деятельность начальника отряда УИС отражает сложную сферу общественных отношений типа «человек – человек», под которой понимается процесс взаимодействия субъекта – объекта профессиональной деятельности, направленный на достижение ее цели, в результате которого происходит саморазвитие и самосовершенствование их самих [5, с. 19]. Соответственно, повышенное внимание исследователей к данному виду деятельности связано с тем, что она, с одной стороны, зависит от особенностей личности, с другой – влияет на развитие личности, стихийно формируя профессионально значимые качества, опыт, привычки [5, с. 20].

Рассматривая категорию «деятельность» в сочетании с категорией «эффективность», Ю.П. Зинченко определяет как «степень соответствия реально достигнутого в процессе деятельности результата намеченной цели и нормативным требованиям» [6, с. 348]. Здесь логично согласится с И.А. Слободяком в том, что «...эффективность – это лишь своего рода подвид эффективности, который необходимо рассматривать в системной связи с другими ее проявлениями» [1, с. 66]. Для понимания эффективности в данном контексте необходимо обратить внимание на то, что начальник отряда может иметь высокий уровень необходимых компетенций, обладать прекрасным знанием механизмов и способов исправления, но неравномерно распределять по отрядам спецконтингент: в один отряд – лиц с положительной направленностью, в другой – с ярко негативной направленностью. Можно предположить, что при оценке работы начальник второго отряда будет иметь низкую эффективность относительно других отрядов учреждения. С.В. Иванова в этой связи считает, что эффективность профессиональной деятельности сотрудников УИС определяется успешным выполнением функций, связанных с организацией условий для исправления спецконтингента и профилактикой совершения ими новых преступлений [5, с. 20].

Вместе с тем следует отметить, что успешное выполнение функций не всегда зависит от начальника отряда. Для понимания данного высказывания необходимо рассмотреть механизм его

профессиональной деятельности начальника отряда, условно представленный можно описать в виде схемы (рис. 1):

цель – формирование готовности к правопослушному поведению в условиях свободы;
процесс деятельности:

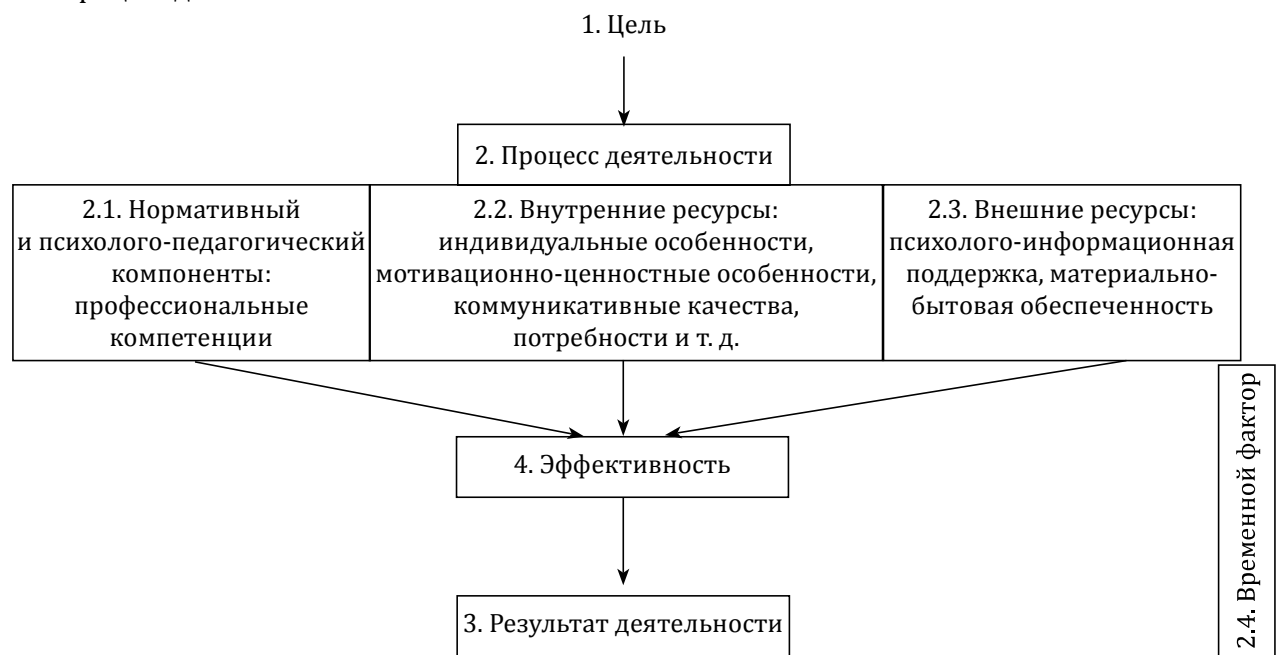


Рис. 1. Механизм эффективности профессиональной деятельности начальника отряда

К нормативному и психолого-педагогическому компонентам относятся необходимые профессиональные компетенции, знание нормативных и психолого-педагогических требований к исправлению. Поясняя данный компонент, О.В. Игумнова полагает, что рецидив преступлений будет уменьшаться, если сотрудники, реализующие исполнение наказания в исправительных учреждениях любого типа:

понимают цель функционирования исправительного учреждения, суть выполняемых служебных обязанностей;

знают содержание процесса исправления осужденных в местах лишения свободы и осознают собственную роль в данном процессе;

знают основные средства исправления осужденных в местах лишения свободы и умеют их адекватно применять в конкретных ситуациях;

знают основы общей, пенитенциарной психологии, психологии личности и психологии девиантного поведения и умеют применять свои теоретические знания в практической деятельности (например, выявлять психические особенности осужденного и отклонения в его поведении) с целью предотвращения нарушений осужденным установленного порядка отбывания наказания, недопущения чрезвычайных ситуаций, налаживания конструктивных контактов с осужденным;

знают основы общей, пенитенциарной и социальной педагогики, педагогики девиантного поведения, теории и методики воспитания, умеют соотносить эти знания с психологическими знаниями и умениями для моделирования общего процесса исправления осужденного, его интеграции/ресоциализации в социум и формирования у него готовности к ведению законопослушного образа жизни в пределах исправительного учреждения и после возвращения в общество;

знают уголовно-исполнительное законодательство и иную нормативную правовую документацию, необходимую для исполнения своих служебных обязанностей в рамках действующего правового поля [7, с. 114].

Индивидуально-личностные ресурсы начальника отряда включают в себя мотивационно-ценностные особенности, потребности, коммуникативные, волевые, интеллектуальные качества, память, мышление, внимание, эмоциональные особенности.

Внешние ресурсы для начальника отряда отражают доступность помощи инструментальной, моральной, эмоциональной в профессиональной деятельности, материально-бытовую обеспеченность воспитательного воздействия, возможность привлечения к труду, организацию должного режима в исправительном учреждении.

Период нахождения осужденного или гражданина в исправительном учреждении представляет собой срок принудительной изоляции, ограничения свободы, лишения свободы, ареста и т. д.

Результат деятельности характеризуется как надежный/качественный или низкий. Низкий результат проявляется в случае выпадения внешних ресурсов из процесса исправления, например, приоритет работы учреждения не на исправление, а выполнение отдельных показателей: среднюю заработную плату, возмещение коммунально-бытовых расходов и т. д. Низкий результат также возможен из-за недостаточности внутренних ресурсов начальника отряда. Такой же результат будет при несоответствии необходимых профессиональных компетенций, недостаточного знания нормативных и психолого-педагогических требований к исправлению. С учетом индивидуальных особенностей спецконтингента существует несколько траекторий достижения необходимого результата. При движении по каждой из них результат будет достигнут – деятельность окажется результативной. Но не все траектории достижения результата будут оптимальны с точки зрения соответствующих критериев (срок нахождения в учреждении, количество затраченных ресурсов и т. д.), следовательно, движение к результату по неоптимальной траектории нельзя признать эффективным.

Надежный результат достигается в случае, когда личный и внешний ресурсы входят в подчинение нормативного и психолого-педагогического компонентов и не выходит из подчинения в период времени нахождения осужденного в исправительном учреждении, именно этот момент и отражает эффективность.

На основании вышеизложенного можно предположить, что эффективность профессиональной деятельности начальника отряда выражена соответствием реально достигнутого в процессе исполнения служебных обязанностей результата намеченной цели и нормативным требованиям с учетом временного фактора с учетом внешних и внутренних ресурсов, затраченных на фактический результат.

Таким образом, исходя из данных научной литературы и изложенного, можно заключить:

профессиональная деятельность начальника отряда представляет собой сложный, многоаспектный и междисциплинарный феномен;

рассматривая эффективность профессиональной деятельности начальника отряда, необходимо отметить, что в соответствии с психологическим принципом детерминизма и развития постоянное воспроизведение деятельности может привести к потере четкости данной структуры в связи с нормативными изменениями, новыми формами и методами воспитательного воздействия, психолого-педагогическими требованиями и нуждаться в своевременной корректировке всех ресурсов для сохранения эффективности.

Список использованных источников

1. Слободняк, И.А. К вопросу о сущности категории «эффективность» [Электронный ресурс] / И.А. Слободняк, А.О. Таровых // Проблемы. Мнения. Решения. – 2014. – № 18. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-suschnosti-kategorii-effektivnost>. – Дата доступа: 01.04.2021.

2. Словарь практического психолога [Электронный ресурс] / сост. С.Ю. Головин. – Минск : Харвест, 1998. – 626 с. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.by/?lang=ru&tm=1616590777&tld=by&name=golovin_s_slovar_prakticheskogo_psihologa.rtf&text=Головин+С.Ю.+Словарь+практического+психолога.+1998+ПДФ&url=https%3A//PsychoAnalitik.by/wp-content/uploads/golovin_s_slovar_prakticheskogo_psihologa.rtf&lr=157&mime=rtf&l10n=ru&sign=41af6ef3e6b83e38456e0faa0d59327c&keyno=0. – Дата доступа: 12.01.2021.

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 72 500 слов и 7 500 фразеол. выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Азъ, 1999. – 944 с.

4. Большой энциклопедический словарь / под ред. А.М. Прохорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : БРЭ ; СПб. : Норинт, 1998. – 1456 с.

5. Иванова, С.В. Эмоциональный интеллект как фактор эффективной профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации [Электронный ресурс] /

С.В. Иванова // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2019. – № 12. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/emotsionalnyy-intellekt-kak-faktor-effektivnoy-professionalnoy-deyatelnosti-sotrudnikov-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy-rossiyskoy/viewer>. – Дата доступа: 24.02.2021.

6. Военно-психологический словарь-справочник / под общ. ред. Ю.П. Зинченко. – М. : ИД Куприянова, 2010. – 592 с.

7. Игумнова, О.В. Критерии и показатели эффективности реализации профессиональной переподготовки начальников отрядов осужденных [Электронный ресурс] / О.В. Игумнова // Пенитенциарная наука. – 2018. – № 5. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-i-pokazateli-effektivnosti-realizatsii-professionalnoy-perepodgotovki-nachalnikov-otryadov-osuzhdennyh>. – Дата доступа: 15.03.2021.

Дата поступления в редакцию: 22.04.21

Y.A. Strizhnyov, Postgraduate student of Scientific and Pedagogical Faculty of the Academy of the MIA of the Republic of Belarus

MECHANISM OF EFFICIENCY OF THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF THE HEAD OF THE DETACHMENT

The question of the effectiveness of the activity of the head of the detachment of institutions of the penal system is being studied. The author analyzes the mechanism of professional activity of the head of the detachment of institutions of the penal system. Attention is focused on the normative and psychological-pedagogical components of this mechanism, its external and internal resources.

Keywords: efficiency of activity, mechanism of activity, components of activity.

УДК 343.8

Е.Г. Терешенко, адъюнкт научно-педагогического факультета Академии МВД Республики Беларусь (e-mail: teresh1994@mail.ru)

СООТНОШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАКАЗАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Проведен сравнительно-правовой анализ норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства о целях наказания и целях исполнения наказания. Приведена теоретическая модель эффективности наказания, как сложной и многоаспектной константы. Разъясняется значение эффективности исполнения наказания в ней. Исследованы проблемы целей наказания и целей исполнения наказания, закрепленных в действующих нормативных правовых актах, излагается необходимость внесения изменений в них с целью создания условий для рациональной оценки уровня эффективности наказания и эффективности исполнения наказания.

Ключевые слова: наказание, исполнение наказания, цель наказания, цель исполнения наказания, эффективность наказания, эффективность исполнения наказания.

Эффективность представляет собой величину, выражающую степень соответствия фактически достигнутого результата какой-либо деятельности поставленной цели.

Эффективность наказания – сложная, многоаспектная константа, включающая в себя, на наш взгляд, ряд взаимосвязанных и взаимовлияющих элементов: эффективность системы наказаний, эффективность назначения наказания, эффективность деятельности подразделений уголовно-исполнительной системы (УИС), эффективность исполнения наказания, эффективность уголовно-правовых норм, эффективность норм уголовно-исполнительного права, эффективность антикоррупционной работы в УИС, эффективность мероприятий по закреплению результатов исправления после освобождения, эффективность подготовки кадров УИС.

Для того чтобы определить, насколько эффективен тот или иной процесс, необходимо понимать в первую очередь, каковы его цели, и то, что анализ эффективности наказания не является исключением. В исследовании эффективности наказания, на наш взгляд, целесообразно акцентироваться на необходимости раздельного рассмотрения положений нормы Уголовного кодекса Республики Беларусь (УК) о целях уголовной ответственности и нормы Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь (УИК) о целях применения наказания и иных мерах уголовной ответственности.