

спиртных напитков не носит негативной направленности, однако вызывают настороженность высокие разовые дозы алкоголя; имеются предпосылки к формированию алкогольной зависимости. Постановка диагноза о наличии алкогольной зависимости не входит в компетенцию полиграфолога и является прерогативой врача-нарколога.

Таким образом, использование полиграфа при осуществлении профессионального психологического отбора на службу позволяет более объективно оценить пригодность кандидата, в том числе оценить характер употребления алкоголя.

УДК 340

М.М. Комарова

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ
ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРОСТКОВ
С УЧАСТИЕМ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Одной из форм воспитательной работы с учащимися среднего специального учебного заведения (ссуз), организуемой социально-психологической службой, является проведение занятий сотрудниками Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

На этих встречах молодых людей знакомят с законодательством Республики Беларусь, правами и обязанностями граждан, разъясняют меру ответственности за совершенные правонарушения, отвечают на возникающие у учащихся вопросы. Наиболее популярной формой предоставления информации в процессе такого общения традиционно являются беседы и лекции, что не всегда способствует полному вовлечению слушателей в процесс. Очевидно, данным сотрудникам следует уделять больше внимания использованию наглядных средств обучения, иллюстрирующих освещаемые вопросы. Как показывают исследования, грамотно оформленная презентация значительно улучшает восприятие и усвоение материала.

Другим направлением совершенствования занятий, проводимых представителями органов правопорядка, на наш взгляд, является их большая ответственность за предоставляемую подросткам информацию в виде примеров противоправного поведения и способов избегания ответственности за совершенные правонарушения. Основной акцент следует сделать на формирование морально-нравственной сферы учащихся, правовой культуры подрастающего поколения.

Особую корректность необходимо проявлять при обсуждении тем, касающихся различных форм экстремистского поведения, оборота наркотиков, оружия и взрывчатых веществ. Возможной тематикой разговора молодых людей с представителями правопорядка может быть информирование тех из них, кто приехал на обучение из отдаленных районов республики, других государств, о местах и видах досуга в городе, предложить им контактную информацию для обращений по проблемным вопросам социализации.

Дополнительным вариантом такой подготовки к занятиям и согласования тематики общения может быть предварительное взаимодействие с представителями социально-психологической службы ссуза, которые поделятся информацией об учебном коллективе и лучших формах общения с ним. Здесь могут быть предложены новые формы преподнесения материала, специальная литература по методологии образования и развитию коммуникативных навыков преподавателя. Так, эффективным дополнением к лекционной форме занятий может быть тренинговая работа в малых группах (по 12–15 человек), в которых проблемные правовые вопросы могут быть представлены в виде ролевых игр, моделирующих наиболее типичные затруднения, возникающие у подростков во время досуга и самостоятельного проживания вдали от родителей. В процессе таких занятий участникам могут быть предложены для решения ситуационные задачи, направленные на распознавание проблемной социальной ситуации, отнесение ее регламентации к соответствующему правовому акту и выбор алгоритма действий подростка по ее разрешению.

Интересным направлением рассматриваемого общения правоохранителей с учащимися является также, по нашему мнению, формат тренинга социальных умений, теоретической базой которого является созданная У. Глассером терапия реальностью. Основным смыслом такой работы является обучение подростков ответственному и реалистичному поведению в контексте реальности. Автор исходит из положения, что человек – самоопределяющееся существо, обладающее основными психологическими потребностями: принадлежности, достоинства, свободы. В то же время он – субъект собственной жизни, мира, который он создает вокруг себя.

Познавательной и в высокой степени информативной для учащихся формой правового воспитания, осуществляемой сотрудниками подразделений органов внутренних дел, на наш взгляд, может быть выезд для осмотра изоляторов исправительных учреждений для несовершеннолетних преступников. Очевидно, такая наглядность в представлении законных последствий необдуманного поведения молодых людей спо-

собна оказать на них более сильное профилактическое воздействие, чем многие часы лекционных занятий.

Не стоит также пренебрегать вопросами профориентации учащихся. Выезд с ними в подразделения органов внутренних дел и ознакомление с условиями службы может стать для кого-то из них возможной специализацией в будущей профессии. Определенный интерес может представлять и использование наглядной печатной продукции на правовую тематику. Данные материалы в форме плакатов, информационных листков, выписок из актуальных для подростков правовых документов, брошюр, проспектов и т. п. могут быть подготовлены к изданию по инициативе органа внутренних дел совместно с учреждением образования.

УДК 351.74

А.В. Балиткин

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО НАРКОКОНТРОЛЮ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ

Несение службы оперативными сотрудниками подразделений по наркоконтролю и противодействию торговле людьми связано, как правило, с быстро сменяющейся оперативной обстановкой, требующей выдержки, высокого самоконтроля и психологической подготовки, позволяющей быстро принимать тактически верные решения в сложной ситуации. В статье изложена необходимость совершенствования профессионального отбора кадров в подразделения по наркоконтролю и уровня их подготовки к выполнению служебных обязанностей с учетом психологических особенностей деятельности оперуполномоченного.

В настоящее время в процессе обучения сотрудников для подразделений криминальной милиции в учреждениях образования системы МВД основной акцент делается на теоретическое изучение положений юридической и оперативно-розыскной психологии, нежели на практическое обучение курсантов действиям в той или иной ситуации, формированию их психологической готовности к самостоятельному несению службы. Очевидна необходимость овладения курсантами глубокими познаниями в рамках избранной специальности. Но для этого рассмотрим саму эту деятельность, ее особенности и структуру.

Профессиональная деятельность оперуполномоченного принадлежит к числу профессий, предъявляющих высокие физические и психофизиологические требования. Знание психических закономерностей,

применение в процессе оперативно-служебной деятельности определенных психологических приемов, упростят работу оперуполномоченного, помогут ему грамотно строить отношения с гражданами и представителями иных государственных органов.

Следует учесть, что одной из важнейших задач, стоящих перед органами внутренних дел, является борьба с преступностью. В сфере нравов и противодействия незаконному обороту наркотиков данную роль выполняют именно оперативные сотрудники подразделений по наркоконтролю и противодействию торговле людьми, чья деятельность характеризуется рядом особенностей.

Одна из наиболее специфических особенностей деятельности в данной сфере – правовая регламентация. Начиная от Конституции Республики Беларусь, Закона Республики Беларусь «Об оперативно-розыскной деятельности», как субъекта ОРД, Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь, как органа дознания, заканчивая ведомственными нормативными правовыми актами. Этот факт порождает повышенную ответственность сотрудника и как следствие – психологическое напряжение.

Важной особенностью работы оперуполномоченного является деятельность в условиях постоянного конфликта, т. е. столкновения интересов. Сотрудник заинтересован в установлении истины и привлечении преступника к ответственности, в то время как противодействующая сторона заинтересована в сокрытии истины. Наличие подобных ситуаций в оперативно-служебной деятельности требуют от оперуполномоченного выдержки и самообладания, активной интеллектуальной работы и знания психологических приемов, способных «разрядить» обстановку, сгладить противоречия, при этом достигнув целей ОРД.

Отличительной особенностью работы оперуполномоченного также является наличие властных полномочий как субъекта ОРД, так и сотрудника органа дознания. Наличие властных полномочий тесно связано с повышенной ответственностью. Применение властных полномочий часто связано с особой психологической напряженностью, волнением, скорым выбором из многих возможных одного верного варианта действия.

Наличие различного рода стрессовых факторов также является отличительной особенностью работы оперуполномоченного. Работа в экстремальных динамично меняющихся условиях, с воздействием на сотрудника из вне и отрицательной эмоциональной окраской оставляет негативный отпечаток. Для исключения либо минимизации негативных последствий сотруднику необходимо обладать умением применять на