

четкое разделение работы и личной жизни.

Чаще других достигают профессионального успеха и практически не подвержены деформации сотрудники, ориентированные не только на свою деятельность, но и на сохранение круга доверительного общения: семьи, старых друзей. Это позволяет восстановиться после любых перегрузок [1].

Вышеперечисленное позволяет утверждать, что служебная подготовка сотрудников правоохранительных органов, морально-психологическая атмосфера, климат, служебная подготовка сотрудников правоохранительных органов – важнейшие защитные меры от их профессионально-нравственной деформации.

#### Список использованных источников

1. Безносков, С.П. Профессиональная деформация личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lib100.com/book/social\\_psychology/deform\\_person/](http://lib100.com/book/social_psychology/deform_person/).
2. Деформация личности профессиональная [Электронный ресурс] // Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии. – Режим доступа: <http://psyfactor.org/personal/personal5-05.htm>.
3. Кудрицкая, Ю.Е. Профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] // Ю.Е. Кудрицкая, М.А. Тухватуллина. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru>.

УДК 316

*И.А. Сошникова*

### ЭТИЧЕСКИЕ И МОРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОТРУДНИКУ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ИХ УЧЕТ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Необходимость в формировании личности сотрудника правоохранительных органов, обладающей определенными этическими и моральными качествами, можно проследить на разных исторических этапах. Эти качества обусловлены гуманистическими принципами деятельности полиции (милиции).

Петр I в 1721 г. устанавливал, что «...полиция есть душа гражданства и всех добрых порядков и фундаментальный подпор человеческой безопасности и удобства»<sup>1</sup>. Тем самым Петр впервые подчеркнул гуманистическую направленность деятельности полиции. Хотя анализ по-

<sup>1</sup> Законодательство Петра I. М. : Юрид. лит., 1997. С. 446.

лицейских нормативных актов петровского времени показал, что требования к личностным и профессиональным качествам граждан, осуществляющих полицейские функции, не были закреплены законодательно. В документах лишь перечислялись их обязанности. Государственная система Министерства внутренних дел и профессиональная подготовка полицейских сложились лишь в XIX в.

О том, что полицейский не просто стоит на страже порядка и охраняет граждан от нарушителей закона, что он является образцом и примером чести, добра и надежности, было подчеркнуто Екатериной II в Уставе благочиния или Полицейском 1782 г., где предписывались полицейским органам общие руководительные начала, которых они должны держаться, вторгаясь в отношения общественные и частные. Определялись Правила добронравия, Правила обязательств общественных, указывающие нравственные обязанности между супругами, родителями и детьми, и Качества определенного к благочинию начальства и правила его должности... «1. Здравый рассудок. 2. Добрая воля в отправлении порученного. 3. Человеколюбие. 4. Верность к службе Императорскому Величеству. 5. Усердие к общему добру. 6. Радение о должности. 7. Честность и бескорыстие. 8. Правый и равный суд всякому состоянию. 9. Дать покровительство невинному и скорбящему. 10. Воздержание от взяток, ибо ослепляют глаза и развращают ум и сердце, устам же налагают узду»<sup>1</sup>.

Этот, своего рода, «кодекс профессиональной этики» сотрудника Управы благочиния определял нравственные позиции как руководство полицейским органам при их взаимоотношениях с частными гражданами. Не только профессиональные качества, но и внутрисемейная нравственность являлась обязательным требованием. Эти позиции представляют первый опыт законодательного закрепления качеств, которыми должен обладать сотрудник правоохранительных органов. Человеколюбие и добро, требуемые от полицейских, определяют гуманистическую направленность данных посылов.

В этом уставе подробно регламентирована деятельность управ благочиния, других полицейских учреждений и должностных лиц. Но вопрос о подготовке сотрудников, привитии им необходимых для работы навыков еще не был решен, что связано с отсутствием особой системы профессиональной подготовки полицейских кадров в XVIII в.

В XIX в. полиция в России неоднократно реформировалась. Реформы в основном были направлены на перераспределение функций и обязанностей полицейских, увеличение штатов. Деятельность полиции

<sup>1</sup> Устав благочиния или Полицейский. Часть первая [Утвержден в Санкт-Петербурге апреля 8 дня 1782 года]. М. : Сенат. тип., 1782. С. 75.

приобретала более гуманистический характер, что подтвердили реформы Александра I, отменившего Тайную канцелярию и систему пыток. Главным условием карьеры для государственного чиновника, в том числе и полицейского, Александр I определял наличие университетского диплома, т. е. полицейским не может быть человек без соответствующего образования.

В тот период подготовка полицейских кадров носила в основном прикладной характер и была связана с практической деятельностью. Условно обучение делилось на две части: прикладную и воспитательную. Слушателям объясняли смысл их служебных обязанностей и параллельно давали элементарные культурные навыки. Таким образом, помимо обучения проводилась определенная моральная подготовка будущих полицейских.

В начале становления Советского государства, с появлением Рабоче-Крестьянской Красной Милиции (РККМ), требования, предъявляемые к ее действующим сотрудникам, были пропитаны революционным духом. Образованность уходила на второй план, а на первый – выдвигались требования к моральному облику сотрудника милиции. Милиционеры должны были «развивать и поддерживать в себе и других воинский дух и революционную честь. Воинский дух выражается в мужестве и храбрости до пренебрежения опасностью, самоотверженности, вере в себя и в свои силы, проявлении в нужную минуту инициативы, выносливости и в безропотном перенесении трудов и лишений при всяких обстоятельствах»<sup>1</sup>.

После Октябрьской революции 1917 г. в Советском Союзе начали создавать учебные заведения по подготовке будущих сотрудников милиции. Были созданы школы по подготовке среднего командного состава, а также высшие учебные заведения – институты, в которых большое внимание уделялось не только обучению, но и воспитанию будущих сотрудников милиции.

В конце XX в., после распада Советского Союза, нравственные и гуманистические начала службы блюстителей порядка были закреплены в Законе «О милиции», где говорилось, что «Милиция в РСФСР – система государственных органов, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных

<sup>1</sup> Дисциплинарный устав Рабоче-крестьянской красной милиции : утв. Наркомвнутдел А. Белобородов, зам. пред. Реввоенсовета Э. Склянский, Наркомост Курский, Наркомтруд РСФСР Бахутов, 16/VIII-1923 г., г. Москва : приложение к приказу Начальника Центр. Администрат. Управления НКВД – Начальника Милиции Республики, № 9, 1923 г. Н. Новгород : Нижполиграф, 1923. С. 2.

правом применения мер принуждения в пределах, установленных настоящим законом и другими федеральными законами»<sup>1</sup>.

В современной России во второй главе Федерального закона «О полиции» закреплены принципы ее деятельности: соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, законность, беспристрастность, открытость и публичность и др.<sup>2</sup> Таким образом, приоритетом в деятельности полиции является соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина и законность. Важность этих требований подчеркивал Президент России выступая на расширенном заседании Коллегии МВД России, также выделив необходимость соблюдения закона самими сотрудниками полиции<sup>3</sup>. В настоящее время особое значение придается антикоррупционному поведению сотрудников правоохранительной системы, что подчеркнул министр внутренних дел Российской Федерации<sup>4</sup>.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что по мере развития правоохранительных органов создавалась и усложнялась система профессиональной подготовки кадров. Постепенно воспитание сотрудников полиции (милиции) приобретало весомое значение. В настоящее время в образовательных организациях МВД России воспитание будущих сотрудников правоохранительных органов реализуется через воспитательную работу. Таким образом, требования, предъявляемые к личности сотрудника полиции, влияют на поиск форм и методов ее организации.

УДК 159.9

**Ю.В. Трошина**

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ НАДЕЖНОСТИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Исследование проблемы психологических условий обеспечения личностной надежности сотрудника органов внутренних дел обусловлено повышенными требованиями к личностным качествам и поведе-

<sup>1</sup> Закон Российской Федерации «О милиции». М. : Проспект ; Изд-во «Омега-Л», 2009. С. 4.

<sup>2</sup> Федеральный Закон «О полиции». СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та МВД России, 2011. (Библиотечка сотрудника органов внутренних дел).

<sup>3</sup> Кулич И. Задачи поставлены, приоритеты определены / И. Кулич // Полиция России. 2015. № 4. С. 7–9.

<sup>4</sup> Из выступления Министра внутренних дел Российской Федерации генерал-полковника полиции В. Колокольцева на расширенном заседании коллегии МВД России. Безусловный приоритет – обеспечение безопасности граждан, защита их прав и законных интересов // Профессионал. 2014. № 2. С. 5–8.