

скором времени приведет к противоправному поведению. Как результат – вместо полноценного налогоплательщика, приносящего пользу обществу, мы получаем преступника-рецидивиста, которого содержат за счет бюджетных средств. Кроме того, поведение реадaptируемых лиц следует постоянно корректировать, не давая возможности уклониться от соблюдения правовых норм. И далее необходимо сформировать систему воздействия на сознание человека, побуждающую его стремиться к созиданию, а не разрушению. В этом механизме важную роль играет процесс индивидуальной работы с личностью. Именно здесь у человека должно сформироваться осознание проблемы с законом и потребность в ее решении.

Если это произошло, следует обозначить перед человеком пути решения, состоящих из ряда этапов. На первом этапе важно присутствие нейтрального реадaptирующего субъекта, которым являются представители различных общественных объединений, поддерживающие человека в переходный период. На втором – необходима дозированная пропаганда и реклама этих организаций в местах концентрации правонарушителей. По принципу работы организации «Анонимные алкоголики», которая повествует о том, кто они такие и где их можно найти. Сколько времени пройдет от того момента, когда человек узнал о них и пришел к ним, зависит от обстоятельств. Возможно, от месяца до нескольких лет. Заслуга названной организации заключается в том, что в своей работе она лишена формализма. Если человек обратился за помощью, ему готовы ее оказать, причем у него не требуют справок, заполнения анкетных данных, а дают возможность почувствовать себя человеком, поверить в свои силы и при помощи персонального консультанта пройти процесс ресоциализации. Представители названных организаций не должны быть навязчивы при подаче информации, обозначая принципы, которым они следуют и основные направления своей деятельности. Человек должен сделать выбор сам, полагаясь на внутренние побуждения.

Как показывает практика, многие знают о вышеперечисленных путях выхода из проблемной ситуации. Но когда начинается конкретная работа с ними, возникает вопрос: «А где же находятся эти организации и как с ними связаться?». Получается, что мотивация есть, но нет информации, достать ее негде и желание сделать конкретные шаги в условиях информационного вакуума постепенно угасает, а к освобождению исчезает вовсе. Третий этап – от представителей государственного учреждения требуется систематически доносить до сознания граждан информацию о путях решения проблемы посредством организации встреч с представителями заинтересованных организаций, а также обеспечить постоянный беспрепятственный доступ к информации о контактных телефонах и

адресах «спасительных островков», иллюстрируя ее большими буквами на стендах наглядной агитации.

Целесообразно усилить взаимодействие государственных органов и общественных объединений, направленное на индивидуальную работу с реадaptируемыми, причем общественные объединения следует поддерживать, развивать и пропагандировать.

Проанализировав происходящие социальные процессы, можно выстроить действенную систему реадaptации лиц, ранее отбывающих наказание в виде лишения свободы и совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, направленную на снижение уровня преступности в целом. Механизм воздействия на личность потенциального нарушителя позволяет нейтрализовать его негативные побуждения, не давая тем самым совершать общественно опасные деяния, параллельно позволяет изменить сознание человека таким образом, чтобы он перешел из категории социально опасного элемента в категорию профилирующего негативное поведение.

На современном этапе развития общества целесообразно менять подход к лицам, ранее отбывавшим наказание в виде лишения свободы и совершившим преступления в состоянии алкогольного опьянения, и побуждать их меняться, что позволит снизить общий уровень преступности.

УДК 799.3

*С.С. Лойко, А.Н. Курмашов*

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
К КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ  
ПО ПРЕСЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НЕЗАКОННОГО ВООРУЖЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ**

Тенденции развития военно-политической обстановки в мире расширяют спектр источников военных угроз Республике Беларусь. Возникновение очагов вооруженных конфликтов и их эскалация с задействованием возможностей сил специальных операций, частных военных компаний и незаконных вооруженных формирований на территориях государств, сопредельных с Республикой Беларусь, является одним из основных внешних военных опасностей на уровне рисков и вызовов государству [1, гл. 4].

20 июля 2016 г. в Республике Беларусь принята новая Военная доктрина. основополагающий документ, закладывающий основы военной поли-

тики страны на долгие годы, предусматривает необходимость комплексных мер по борьбе с незаконными вооруженными формированиями.

Внутренние войска, которые согласно ст. 1 Закона «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь» являются государственной военной организацией, предназначенные для защиты жизни, здоровья, прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства, конституционного строя, безопасности и суверенитета Республики Беларусь от преступных и иных противоправных посягательств, участвуют в проведении контртеррористической операции, составляя при этом основную силу [2].

В то же время из практики борьбы с незаконными вооруженными формированиями, прежде всего в Российской Федерации, очевидно, что важнейшей составляющей всестороннего обеспечения внутренних войск в специальной операции является социально-психологическая работа, как направление идеологического обеспечения.

Социально-психологическая работа – система мероприятий, проводимых в соединении и воинской части, по формированию у личного состава психологических качеств, обеспечивающих его устойчивость и готовность выполнить служебно-боевую задачу в любых условиях обстановки, сохранению и восстановлению физического и психического здоровья военнослужащих.

Психологическая подготовка личного состава – часть боевой подготовки, организуется и проводится с целью формирования у военнослужащих способности выдерживать высокие нервно-психические, психологические, физические нагрузки и качественно выполнять служебно-боевые задачи, действовать по назначению в условиях непосредственной опасности. Цели психологической подготовки военнослужащих достигаются путем максимального приближения содержания учебно-боевой деятельности к условиям выполнения служебно-боевых задач.

При этом решаются следующие задачи:

выработка устойчивых навыков выполнения служебно-боевых задач в различных условиях обстановки, владения оружием, специальными средствами, боевой и специальной техникой, обучение личного состава умелым, решительным, инициативным действиям при осложнении обстановки и чрезвычайных обстоятельствах;

формирование у военнослужащих представлений о характере и способах предстоящих действий в условиях чрезвычайных обстоятельств, возможных действиях правонарушителей и резких изменениях обстановки;

формирование психологической способности преодолевать страх и противостоять панике.

Психологическая подготовка организуется и проводится отделениями (службами) боевой подготовки, штабами воинских частей, офицерами идеологического аппарата, командирами подразделений при участии войсковых психологов. Социально-психологическая служба воинской части участвует в планировании и проведении психологической подготовки и отвечает за ее методическое обеспечение.

Морально-психологическая подготовка военнослужащих в любой армии мира нацелена на формирование у них такого душевного настроя, который позволяет преодолевать страх, растерянность, усталость, помогает в любой ситуации сохранять уверенность в своих силах, побуждает быть храбрыми и упорными [3, с. 37].

При организации психологической подготовки военнослужащих важно учитывать особенности воздействия на их духовные силы, что обуславливает необходимость целенаправленного формирования целого ряда морально-психологических качеств личного состава.

Логика современной специальной операции такова, что личный состав должен быть готов к ее суровым испытаниям заранее. Из практики применения внутренних войск для ликвидации незаконных вооруженных формирований в Российской Федерации известно, что внезапность приводит к сильному «моральному удару» по психике личного состава войск. Таким образом, психику нужно заранее закалять, тренировать, добиваться от каждого военнослужащего моральной «выносливости» и готовности к уверенным и решительным действиям.

В контртеррористической операции значительная часть войск может не иметь противника непосредственно перед собой и в то же время будет чувствовать опасность его воздействия в любом районе. Такое положение может вызывать длительное нервное, моральное напряжение.

К особенностям морально-психологического воздействия на личный состав следует отнести и исключительно высокие нагрузки на психику. Быстрая смена обстановки, динамичность событий, наличие постоянной опасности потребуют большой выдержки и хладнокровия. Служебно-боевые задачи могут выполняться в условиях слабой освещенности (ночь, задымление, запыление), на незнакомой местности. Такая обстановка способна порождать у некоторой части личного состава чувство повышенной тревоги, которое, если его не блокировать, может действовать угнетающе. Все это требует исключительной стойкости, способности переносить длительные по времени морально-психологические нагрузки.

Морально нужно быть готовым и к возможному применению противником принципиально новых видов оружия. Опыт минувших войн учит, что внезапное применение новых средств вооруженной борьбы всегда оказывало сильное психологическое воздействие на противника [4, с. 12].

Проводя анализ факторов, влияющих на выполнение служебно-боевых задач в контртеррористической операции по ликвидации незаконных вооруженных формирований, можно выделить следующие основные направления социально-психологической работы командиров, штабов, воспитательных структур при подготовке к проведению операции.

1. Первостепенное значение должно быть уделено разъяснению личному составу поставленных перед войсками задач, их значимости и важности для сохранения государственной целостности Республики Беларусь. При этом особую важность представляет разъяснение военнослужащим законности и правовой обоснованности их действий в зоне конфликта.

2. Работа по углубленному изучению морально-психологических качеств личного состава с целью выявления лиц с морально-психологической неустойчивостью, потенциальных паникеров и дезертиров. Психологами частей в подразделениях должны быть проведены опросы и анкетирование, которые составят четкую картину военнослужащих, что позволит организовать конкретную индивидуальную работу с людьми. При этом, с одной стороны, должны разъясняться социальные гарантии военнослужащим, с другой – доводиться меры уголовной ответственности за воинские преступления.

3. Тщательный анализ социально-политической обстановки в районе проведения специальной операции, разъяснение ее личному составу и прогнозирование развития социально-политической ситуации в регионе. Необходимо заблаговременно разъяснять личному составу оправданность проводимых мероприятий, обнажая бандитскую сущность незаконных вооруженных формирований, антинародную направленность их намерений, пропагандируя героические подвиги защитников Отечества, их мужество, благородство, самоотверженность в борьбе за справедливое дело.

4. Во время подготовки к действиям важная роль должна быть отведена формированию и поддержанию у личного состава уверенности в своих силах, оружии, технике, командах и товарищах.

Сплоченность воинских коллективов выступает своеобразным основанием для поддержания высокой психологической устойчивости и актив-

ности отдельных военнослужащих. Анализ боевых действий советских войск в Афганистане, войн Израиля на Ближнем Востоке показал, что отделения, экипажи, расчеты, состоящие из хорошо знавших друг друга военнослужащих (родственников, земляков и др.), проявляли большую активность, инициативу, стойкость. Изучая эту закономерность, немецкий военный психолог Е. Динтер подчеркивает, что страх потерять доверие группы, оказаться в моральной изоляции из-за трусости действует сильнее всего, позволяет совершать смелые поступки.

В последнее время в армиях ведущих государств мира большое внимание уделяется созданию в воинских подразделениях «системы товарищеской поддержки», когда члены экипажей (расчетов, групп) наблюдают за появлением у сослуживцев симптомов нервного напряжения и оказывают друг другу неотложную психологическую помощь. Считается, что уверенность в сослуживцах, в том, что они придут на помощь в нужный момент, является важным условием решительных и самоотверженных боевых действий каждого солдата [5].

В подготовительный период контртеррористической операции в частях, наряду с традиционными формами работы (занятия, беседы, инструктажи и т. п.), основное внимание должно уделяться индивидуально-воспитательной работе, а также текущему, боевому и оперативному формированию личного состава.

Таким образом, во все времена успех при выполнении служебно-боевых задач обеспечивала не самая совершенная техника, а люди. От их боевого духа и моральной силы зависит решение поставленных задач. В современных условиях залогом выполнения задачи является не только профессионализм и техническое обеспечение войск, но и их морально-психологическая подготовка. Так, вопросы воспитания личного состава, поддержания высокого уровня психологической готовности всегда были, есть и будут одной из основных задач.

Высокий боевой дух и моральная сила военнослужащих вдруг и сразу не возникают. Они представляют собой результат сознательного, целенаправленного и систематического воздействия на мировоззрение, интеллект, мораль и психику как всего народа, так и отдельных граждан.

Эти качества формируются не исключительно группой узких специалистов, приставленных специально для воспитания людей. Они возникают в семье, а затем терпеливо возвращаются, поощряются и совершенствуются многими институтами государства, общественными организациями, средствами массовой информации. Государства, заботящиеся о своей национальной безопасности, не жалеют на это дело ни материальных, ни интеллектуальных ресурсов.

#### Список использованных источников

1. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 20 июля 2016 г., № 412-З.
2. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 3 июня 1993 г., № 2341-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 15.07.2015 г. № 294-З.
3. Крысько, В.Г. Секреты психологической войны (цели, задачи, методы, формы, опыт) / В.Г. Крысько. – Минск, 1999.
4. Некрасов, В.Ф. Энциклопедия МВД России / В.Ф. Некрасов. – М., 2002.
5. Дьяченко, М.И. Военная психология / М.И. Дьяченко. – М., 1967.

УДК 343.9.022

**В.В. Вахнина**, доктор психологических наук, доцент

#### ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ АНТИКРИЗИСНОЙ ПЕРЕГОВОРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Выделение антикризисного подхода из многообразия направлений изучения переговоров определено необходимостью повышения эффективности управления кризисами в переговорах. Методологическая основа переговоров как юрико-психологического явления и деятельности требует дальнейшей разработки специфического направления – антикризисного подхода к ведению переговоров.

Основными факторами, определяющими эффективность антикризисного переговорного процесса, являются профессионализм ведения переговоров и специальная подготовка, комплексный анализ обстановки, прогнозирование последствий, оперативность и гибкость в управлении, адаптация к условиям кризиса, система мониторинга кризисных ситуаций (своевременное определение реальности наступления кризиса). Одним из способов преодоления кризиса переговорного процесса, связанных с фактом совершения преступления, с его механизмом, является осуществление рефлексивного управления ходом переговоров с помощью различных приемов психологического воздействия.

Действия переговорщиков по управлению кризисом можно обозначить как антикризисные переговоры. Целесообразно ввести в научный оборот понятие «антикризисные переговоры» как комплекс мероприятий по анализу и оценке потенциальных кризисов, разработке планов антикризисных действий, выявлению признаков кризисов, реализации планов по предупреждению и преодолению кризисов, ликвидации их

последствий и недопущению кризисов в переговорном процессе. Одним из путей профилактики и преодоления кризисов переговорной деятельности является профессионально-психологическая подготовленность сотрудников органов внутренних дел к переговорам с преступниками. Рефлексивно-психологическая подготовка переговорщиков обеспечивает целенаправленное формирование у специалистов психической готовности к взаимодействию и общению с преступниками, а также их психологическую вооруженность при применении различных стратегий и тактик в переговорном процессе. Обучение строится по принципу: чем больше сотрудников органов внутренних дел освоят при профессиональной подготовке необходимый образ поведения, причем в моделируемых условиях, максимально соответствующих обстановке различных типов переговоров с различными категориями преступников, тем меньше вероятность попадания переговорщика в ситуацию неопределенности<sup>1</sup>.

В ходе профессионально-психологической подготовки повышается профессионально-психологическая надежность, способность выдерживать нервно-психические нагрузки, развиваются внимательность, бдительность, осторожность, быстрота реакции, формируются коммуникативные умения и навыки, повышается устойчивость к неблагоприятным психическим воздействиям и факторам, оказывается помощь сотрудникам в преодолении кризисных ситуаций.

Среди основных компонентов системы психологического обеспечения работы с переговорщиками следует выделять: отбор кандидатов с необходимыми профессионально важными качествами; обучение их приемам экспресс-диагностики актуальных психических состояний и личностных особенностей партнеров по переговорам; формирование навыков гибкости, коммуникации и переговоров и оказания адекватного психологического воздействия; практическая отработка умений и навыков рефлексивного анализа в моделируемых и реальных условиях переговоров. Руководители в любых условиях обстановки обязаны иметь при себе средства связи, уметь вести переговоры с использованием этих средств<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Силкин Н.Н., Хальзов В.И. Оптимизация педагогических технологий в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел // Вестн. С.-Петерб. ун-та МВД России. 2014. № 2 (62). С. 204–20; Самороковский А.Ф. Общие подходы к моделированию действий подразделений ОВД для различных видов чрезвычайных обстоятельств // Вестн. Воронеж. ин-та МВД России. 2014. № 2. С. 182–185; Минькович Т.В. Моделирование как универсальный способ деятельности // Педагогика. 2013. № 10. С. 34–43.

<sup>2</sup> Княжев В.Б., Майдыков А.Ф., Демин Г.И. Стрессоустойчивость в обществе и государстве и роль органов внутренних дел ее формировании // Тр. Акад. упр. МВД России. 2015. № 3 (35). С. 6.