

наличии достаточных данных, указывающих на признаки преступления в действиях (бездействии) сотрудников персонала, прокурор в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства возбуждает уголовное дело, вынося соответствующее постановление.

Эффективный характер присущ такому средству, как представление об устранении нарушений закона, причин и условий, им способствующих. Самостоятельным средством реагирования прокурора на нарушение законности является принесение протеста. При этом протест приносится прокурором или его заместителем должностным лицам персонала, издавшим противоречащие закону приказ, распоряжение или постановление. Протест подлежит обязательному рассмотрению не позднее, чем в десятидневный срок с момента его поступления.

Дополнительной гарантией оперативного устранения незаконных действий персонала является то, что согласно ст. 33 Закона о прокуратуре до рассмотрения протеста должностные лица персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, обязаны приостановить действие опротестованного акта.

Прокурорский надзор осуществляется в результате как посещения учреждений, исполняющих наказания, так и обращений в прокуратуру осужденных. Последние в соответствии с ч. 4 ст. 15 УИК РФ имеют право обращаться в прокуратуру с предложениями, заявлениями и жалобами, которые направляются администрацией по принадлежности не позднее одних суток без цензуры.

Результаты осуществления прокурорского надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, оформляются в виде актов прокурорского надзора, реализация которых обеспечивает не только устранение нарушений законодательства, но и контроль за выполнением распоряжений прокурора теми субъектами, которым они адресованы.

Таким образом, прокурорский надзор выступает особым средством повышения эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы. Следует подчеркнуть и то, что в процессе контроля обеспечивается соблюдение законности при исполнении наказаний и проверка соответствия порядка и условий исполнения наказания требованиям законодательства, регламентирующие соответствующие правоотношения. Нельзя забывать, что профессионально-целевые задачи борьбы с преступностью необходимо реализовывать только на основе и во исполнение закона. С учетом этого надлежащее функционирование учреждений и органов, исполняющих наказания, является важным элементом, направленным на реализацию положений Конституции Российской Федерации.

УДК 343.8

Е.В. Королева

ИННОВАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА НРАВСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПРАКТИКЕ

Уголовно-исполнительное законодательство РФ в ст. 110 устанавливает положение, согласно которому в исправительных учреждениях предписано осуществлять нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению. Отмечая необходимость проведения воспитательной работы по всем указанным направлениям, акцентируем свое внимание на наиболее значимом воспитании – нравственном. Эта первостепенность в условиях исполнения наказания связана с коррекцией нравственных пороков, присущих любому осужденному.

Вопросы нравственного воспитания осужденных к лишению свободы многократно поднимались в трудах правоведов. Интерес как ученых, так и практиков связан прежде всего с тем, что нравственные позиции являются ядром любой личности, в том числе личности, преступившей закон. Обратимся к дефиниции указанного понятия.

Нравственное воспитание представляет собой процесс формирования моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения. Это процедура целенаправленного развития и становления человека как личности, востребованной и ценной для общества. Нравственное воспитание только тогда эффективно, когда его следствием становится нравственное самовоспитание и самосовершенствование.

В процессе нравственного воспитания возникает вопрос подбора эффективных и целесообразных средств воздействия для достижения результата. Мнения ученых по данному поводу дифференцируются. В частности, психология и педагогика предусматривают следующие средства воздействия на индивида с целью формирования полноценной личности: художественные средства; природа; собственная деятельность; окружающая обстановка и атмосфера и пр.

Средства воспитательного воздействия на осужденного разнородны по своей природе и содержанию, однако при реализации в ходе исполнения наказания составляют цельный комплекс, преследующий единую цель – воспитать осужденного. Остановимся на некоторых из них подробнее.

Художественные средства как элемент нравственного воспитания проявляются через изобразительное искусство, музыку, чтение художественной литературы. Они способствуют эмоциональной окраске

познаваемых моральных явлений, оказывают положительный эффект в формировании моральных представлений и воспитании чувств человека. Применительно к осужденным способны в перспективе преобразить мировоззрение лица, совершившего преступление, изменить отношение к окружающим, создать образ человека, не имеющего пороков или избавившего от них путем систематической работы над собой.

Формирование ценностных ориентиров – важный элемент нравственного воспитания. Например, отсутствие положительного отношения к чтению среди осужденных может выступать серьезным препятствием для достижения цели исправления и порождает потребность в применении дополнительных стимулов. Так, представляет интерес экспериментальное предложение по нравственному воспитанию преступников путем чтения, находящее реализацию в Бразилии. Каждая прочитанная книга сокращает срок отбывания наказания осужденному на четыре дня. Выбор литературного произведения остается за осужденным, ключевым условием является написание сочинения по прочитанному материалу. Установление определенных критериев к сочинению и объему избираемой литературы позволит не только стимулировать лицо к чтению, но и организовать образовательно-просветительскую деятельность в пенитенциарных учреждениях. Мотивировать заключенных к чтению литературы с последующим сокращением сроков наказания может стать одним из условий при применении условно-досрочного освобождения.

Отметим, что подобное средство уже применялось в дореволюционной пенитенциарной системе России для формирования и развития духовно-нравственных начал у совершивших преступление. Чтение религиозной или просветительской литературы совместно с молитвами, участием в богослужениях, соблюдением всех религиозных обрядов являлось обязательным для любых категорий арестантов.

Формирование у осужденных путем специально подобранной литературы представлений о добре и зле, нравственных началах, о ценностях жизни, о роли религии и т. д. будут выступать неким стимулом для изменения их поведения в лучшую сторону. Благоприятное воздействие религиозной литературы может способствовать положительной мотивации осужденного, связанной, в частности, с заглаживанием вреда потерпевшей стороне, оказанием материальной помощи родственникам, желанием получить достойное образование или профессию. В совокупности данные мотивы будут способствовать адаптации осужденных к будущей жизни на свободе.

Не менее значимым средством нравственного воспитания может являться природа. Постоянная связь с природой, исследование природных

явлений вызывает в человеке чувство гуманизма, побуждает заботиться о слабом и незащищенном. Отбывая наказание в изоляции, полноценно вступить в контакт с природой не представляется возможным, хотя и в этом случае есть несколько перспектив, достойных внимания. Во-первых, создание искусственных зооуголков или уголков живой природы в пределах исправительных учреждений, в которых будут находиться, например, импровизированная оранжерея или сад. Привлечение осужденных к уходу за отведенным ему цветком или деревом, животным, воспитывает чувство внутреннего долга за жизнь живого организма.

В 2015 г. подобную инициативу осуществило исправительное учреждение Пендлтон в Индиане, сотрудничая с Лигой защиты животных в рамках программы «Реабилитация кошек и правонарушителей с любовью, исправлением и преданностью». Программа создавала взаимовыгодные условия как для питомца, так и для осужденного, поскольку первый получал уход и заботу, а второй – друга, с которым он мог провести время и в перспективе забрать себе после отбывания наказания. Программа апробирована и работает до настоящего времени. В связи с чем можно и в российской системе исполнения наказания, в частности, в воспитательных колониях, инициировать положение по реабилитации правонарушителей с использованием животных.

Стать единым целым с природой даст возможность йога. Известно, что медитация помогает понять и контролировать собственные эмоции. В 2010 г. в Индии был введен эксперимент, позволяющий сократить сроки отбывания наказания за счет занятия йогой. Общеизвестно, что йога помогает заключенным справиться со стрессом, стать спокойнее, дружелюбнее и осознать причины совершения преступления, извлечь правильные выводы из собственных поступков.

В системе исполнения наказаний России йога не пользуется популярностью, однако в некоторых исправительных учреждениях экспериментально она все-таки преподается. Положительный опыт Индии по применению йоги в исправительном процессе осужденных позволит контролировать их психическое состояние.

Рассмотренные виды средств нравственного воздействия воплощают в себе перспективные направления в развитии и воспитании личности осужденного. Зарубежный опыт в области исследуемой проблемы может качественно и количественно повлиять на развитие исправительной деятельности в пенитенциарных учреждениях. Реализация представленных в статье идей позволит, если не достичь, то хотя бы приблизиться к достижению основной цели уголовного наказания – исправлению осужденного.