

формирование компьютерной грамотности;  
развитие самостоятельной работы обучающихся на занятии.

Приобретение и обслуживание различной компьютерной техники и программного обеспечения требует серьезных финансовых вложений и привлечения квалифицированных специалистов, поэтому образовательные учреждения все чаще используют услуги облачных технологий, приобретая их за небольшую плату, а чаще всего бесплатно. Данные услуги известны своей надежностью и доступностью по сравнению с их размещением или сопровождением в самом образовательном учреждении.

Облачные технологии имеют:

удаленные центры обработки данных. Облачные услуги предоставляются через интернет из удаленных от пользователя центров обработки данных;

объединенные ресурсы. Ресурсы облачного хранилища распределяются между всеми пользователями, а также при необходимости выделяются в динамическом режиме;

«эластичность» – «неограниченная» масштабируемость. Доступ к системе будет сохранен даже при неожиданном «скачке» запросов, поэтому у пользователя создается впечатление, что ресурсы не ограничены и их можно увеличивать до бесконечности. Если пользователю неожиданно потребуется повысить вычислительную нагрузку, ему не придется докупать дополнительное оборудование, которое позднее может не использоваться.

Таким образом, информатизация образования приводит к преобразованию определенных сторон процесса обучения. Деятельность обучающегося и преподавателя изменяется в пользу ИКТ. Использование информационных технологий помогает улучшить образовательную деятельность, увеличивает качество образовательного процесса, а также повышается эффективность индивидуальной деятельности обучающихся.

УДК 34:004(476)

*А.В. Григорьев, доцент кафедры теории и истории государства и права Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент*

### **ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРАВОВУЮ НАУКУ И ВЫСШЕЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В настоящее время развитие правовой науки и высшего юридического образования в Республике Беларусь находятся в тесной взаимосвязи с цифровой трансформацией общественных отношений. Так, одной из

тенденций развития общественных отношений является их постепенная цифровизация, связанная с активным внедрением информационных технологий практически во все сферы общественной жизни.

Первоначально цифровизация затронула экономическую сферу жизнедеятельности общества, что подтверждается принятием в 2017 г. Декрета Президента Республики Беларусь № 8 «О развитии цифровой экономики», направленного на создание уникальных условий для ИТ-отрасли и являющегося в настоящее время важным документом в сфере цифровизации экономики.

Положения Декрета нашли дальнейшее развитие в Программе деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 г., где также предусмотрена цифровизация экономики, согласно которой запланировано дальнейшее внедрение и постепенная интеграция информационно-коммуникационных и передовых производственных технологий в сферы жизнедеятельности общества и отрасли.

Цифровизация также коснулась и нормотворческой деятельности в контексте ее совершенствования путем цифровизации процессов подготовки, согласования, проведения экспертиз, внесения в нормотворческий орган и принятия проектов нормативных правовых актов согласно Указу Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2020 г. № 415 «О повышении оперативности и качества нормотворческой деятельности».

Тем не менее процесс цифровизации общественных отношений отличается высокой динамичностью. В этой связи правовое регулирование по объективным причинам не всегда способно оперативно реагировать на стремительно меняющиеся общественные отношения. На данное обстоятельство справедливо обращает Конституционный Суд Республики Беларусь. Он полагает, что в условиях преобразований и развития цифровой экономики, цифровой трансформации повседневной жизни, деловой среды на законодательном уровне требуется должное правовое регулирование отношений в сфере цифровизации экономики, обеспечения единого информационного пространства.

Следует отметить, что в современных условиях цифровизации общественных отношений национальная правовая система наполняется новыми правовыми явлениями, что требует от юридической доктрины и законодателя определения их правовой природы и дефинирования. К ним относятся: цифровая рукописная подпись, токены, криптовалюта, документ в электронном виде, цифровой аккредитив, блокчейн, смарт-контракт и др. Кроме того, возникает проблема осмысления так называемых цифровых прав, объектов виртуальной собственности, объектов, созданных с помощью искусственного интеллекта, и др. Так, на-

пример, в связи с популярностью компьютерных игр получили широкое распространение виртуальные объекты: персонажи многопользовательских компьютерных игр, их атрибуты и артефакты, танки, космические корабли и тела, виртуальная компьютерная валюта и т. д. В этой связи закономерно возникает вопрос о том, распространяются ли на них правомочия права собственности и подлежат ли права на них защите согласно ст. 44 Конституции Республики Беларусь?

При разрешении данной проблемы следует исходить из того, что указанные объекты не имеют вещной формы в реальном мире, т. е. не являются объектами материального мира, представлены в виде цифрового кода и хранятся на сервере игровой платформы, доступ к которому обеспечивается путем прохождения процедуры аутентификации пользователя.

Согласно ст. 128 Гражданского кодекса Республики Беларусь виртуальные объекты не входят в перечень объектов гражданских прав. Тем не менее, как показывает практика, они обладают реальной экономической стоимостью и нуждаются в правовой защите, в том числе и уголовно-правовой. Хотя в научной литературе утверждается, что виртуальное имущество не может быть сегодня отнесено к имуществу как к предмету хищения. Однако примеры правоприменительной практики свидетельствуют о том, что в некоторых случаях противоправное завладение виртуальными объектами квалифицируется как хищение. В этой связи возникает проблема определения собственника цифрового кода виртуального объекта (игрок-пользователь или его разработчик?).

На основании изложенного сформулированы следующие выводы.

Юридическая наука столкнулась с проблемой осмысления цифровизации общественных отношений, в том числе и юридической деятельности. Поэтому в настоящее время перед учеными в области теории права и отраслевых юридических наук стоит задача в разработке доктринальных положений путем проведения междисциплинарных исследований с целью совершенствования правового регулирования общественных отношений в условиях цифровизации в контексте разработки нового понятийно-категориального аппарата, переосмысления нормативных оснований правовых институтов.

Также достижения юридической доктрины в сфере цифровизации необходимо своевременно внедрять в образовательный процесс с целью формирования новых компетенций обучающихся, что позволит эффективно решать кардинально новые задачи в условиях динамично изменяющейся юридической действительности под влиянием внедрения цифровых технологий в различные сферы жизни общества.

УДК 378.048.2

*Е.Н. Григорьева, доцент кафедры бухгалтерского учета, экономики и права Института повышения квалификации и переподготовки экономических кадров Белорусского государственного экономического университета, кандидат юридических наук, доцент*

### **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Современность диктует новые условия, которым должен соответствовать человек, а также его навыки и способности к восприятию окружающей среды. В.В. Юдин констатирует, что «образ человека, успешно в динамично меняющемся мире, предполагает не только творчество, информационную культуру, но и выраженную индивидуальность, субъектную позицию в деятельности». В этой связи переход к информационному обществу как отражение глобальных социокультурных изменений требует от педагогического процесса высшей школы постоянного совершенствования трансляции информации при помощи активного применения высокотехнологичных продуктов коммуникационных ресурсов. Поэтому современной системе высшего образования необходима не просто постепенная смена существующей классической парадигмы образовательного процесса в рамках реализации модели «Университет 3.0», а его быстрая перестройка и развитие в направлении создания эффективной мотивационной системы для приобретения обучающимися компетенций, актуальных на рынке труда цифровой экономики.

Необходимость трансформации образовательного процесса в вышеуказанном направлении приобретает еще большую актуальность в дополнительном образовании взрослых в области переподготовки специалистов на базе высшего образования. Это обусловлено такими его характеристиками, как небольшой срок заочного обучения, четкая мотивация слушателей, направленная на приобретение компетенций по выбранной специальности переподготовки для их успешной реализации в осуществляемой ими профессиональной деятельности.

В Институте повышения квалификации и переподготовки экономических кадров Белорусского государственного экономического университета (ИПК и ПЭК) в настоящее время осуществляются образовательные программы переподготовки руководящих работников и