

Тестирование для контроля усвоения учебного материала обучающимися достаточно давно и успешно используется в образовательном процессе УВО. Таким образом, при проведении дистанционного тестирования должны полностью соблюдаться устоявшиеся требования к его проведению и методика построения тестовых заданий. Сегодня существуют четыре основные формы тестовых заданий: закрытого типа, открытого типа, полуоткрытого типа и комбинированного типа. Наиболее простой формой построения тестовых заданий в Google Forms и Yandex Forms является форма закрытого типа, позволяющая создавать задания для альтернативного выбора готового ответа, множественного выбора одного правильного ответа и множественного выбора нескольких правильных ответов. Могут создаваться и задания открытого типа, однако для автоматизации подсчета результатов тестирования эти тесты должны быть односложными – содержать дату, фамилию или название термина.

Построение тестовых заданий в Google Forms и Yandex Forms осуществляется в специальном «конструкторе», который в зависимости от педагогической цели позволяет создавать вопросы разной степени сложности из специальных заготовок. Опыт создания тестов в указанных сервисах свидетельствует о том, что непосредственно тестовые задания создаются во втором и последующих разделах «формы» – структуре (оболочке) разрабатываемого теста. Первый раздел предназначен для регистрации участника теста, в которой указывается e-mail участника, его фамилия, имя и отчество (либо просто фамилия), номер группы, а также вариант тестового задания. Каждый из указанных в первом разделе вопросов помечается как обязательный вопрос, что не позволяет участнику теста перейти к его выполнению без указания требуемых для регистрации данных. Следует отметить, что все вопросы теста также имеют пометку «Обязательный вопрос» и примечание, в котором указывается образец ответа или дополнительная информация по ходу выполнения тестового задания. При этом задания для множественного выбора имеют функцию «перемешивания» предлагаемых вариантов ответа. После выполнения теста происходит переход в последний раздел «формы», который содержит информацию о завершении теста.

После создания «формы» она активируется путем получения публичной ссылки, которую можно разместить на сайте или направить на e-mail участников (командира, старосты группы). Отдельно необходимо остановиться на системе оценки результатов и их учете. Рассматриваемые сервисы позволяют устанавливать дифференцированную оценку каждого тестового задания. Однако при ее установке необходимо учитывать, что система оценки должна коррелироваться с 10-балльной.

Учет результатов выполнения теста происходит автоматически и формируется в таблицу, с которой можно работать в режиме онлайн или скачать на персональный компьютер для дальнейшей работы в программе Microsoft Excel.

В целом Google Forms и Yandex Forms имеют сходный функционал. Однако сервис компании Google позволяет установить некоторые (платные) дополнения, расширяющие его возможности, например ограничивают время прохождения теста и т. п.

Таким образом, Google Forms и Yandex Forms имеют неплохие перспективы использования в образовательном процессе для проведения дистанционного тестирования обучающихся. Простота построения тестовых заданий из специальных «заготовок», автоматизация подсчета результатов и возможность бесплатного использования – ключевые характеристики, которые способствуют этому, а также сходность рассматриваемых сервисов предоставляет возможность выбора с учетом технических возможностей и личных предпочтений преподавателя.

УДК 378.1

Н.В. Кийко, начальник кафедры уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНСПЕКЦИЙ

Цифровая трансформация общества как современное веяние времени представляет собой неотъемлемый элемент рациональной культуры. Данный процесс характерен для всех сфер жизни с внедрением цифровых технологий. Не является исключением и образовательная среда.

С одной стороны, «феномен быстрой жизни» неотъемлемо требует от педагогических работников новейших форм и методов работы с обучающимися с учетом усовершенствования технических процессов. Но с другой – не подменяет качественную основу, предполагающую передачу и усвоение фундаментальных знаний студентами, курсантами, слушателями. Это согласуется с посылом, озвученным в ходе II Международной специализированной научно-технической выставки-форума «Информационные технологии в образовании» (ITE-2018) под эгидой Министерства образования и ГИАЦ Министерства образования Республики Беларусь. Так, целью цифровой трансформации общества является удовлетворение потребностей личности и социума в качественном

образовании, востребованном в условиях развития экономики, знаний и цифровых технологий.

Поступательное внедрение информационных технологий в образовательную среду Академии МВД Республики Беларусь определено развитием экономики, социальных отношений и кадровой политики государства. При этом современный практический сотрудник в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста-выпускника должен не только обладать знаниями в сфере правоприменения, но и быть мобильным, готовым оперативно решать поставленные задачи в условиях ограниченного времени, использовать информационные ресурсы для повышения эффективности оперативно-служебной деятельности. В этом направлении кафедрой уголовно-исполнительного права уголовно-исполнительного факультета Академии МВД используется электронная платформа обучения будущих сотрудников уголовно-исполнительных инспекций (УИИ).

По инициативе кафедры по согласованию с управлением надзорно-исполнительной деятельности МВД Республики Беларусь осуществлена установка необходимого программного комплекса, который используется при организации образовательного процесса. В процессе обучения отмечается, что вопросы сбора, обработки и использования сведений о лицах, отбывающих наказания без изоляции и иные меры уголовной ответственности, регламентированы Инструкцией о порядке формирования и ведения банка данных о лицах, состоящих на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях органов внутренних дел, утвержденной приказом МВД Республики Беларусь от 10 июля 2015 г. № 215. Обучение курсантов формированию банка данных УИИ осуществляется в рамках практических занятий путем заполнения и ведения электронных дел лиц, состоящих на учетах в УИИ.

В ходе занятий формируются навыки заполнения карточки наказания электронного дела на основании личного дела (дела превентивного надзора, профилактического дела). В карточке наказания электронного дела фиксируется следующая информация: вид учета, регистрационные сведения о направлении и получении материала (дела), номер дела, дата постановки на учет, дата начала сверки с единым государственным банком данных о правонарушениях, дата ознакомления с порядком и условиями отбывания назначенного наказания, сведения о судимости; месте жительства и регистрации; проверках по месту жительства; проведенных мероприятиях; близких родственниках и иных гражданах; дополнительных признаках, индивидуализирующих лиц, состоящих на учете, и их особых приметах; месте работы; содержании под стражей; сроке наказания; времени, не включенном в срок наказания; поощрениях,

взысканиях, нарушениях; установленных ограничениях; возложенных обязанностях; продлении отсрочки исполнения наказания (превентивного надзора); приостановлении превентивного надзора; нахождении в поиске и (или) розыске; направлении в исправительное учреждение открытого типа; обработке данных о совершении преступлений и административных правонарушений; количестве предыдущих судимостей с указанием статей УК; отработанном времени и произведенных удержаниях; дате и основаниях снятия с учета; иные необходимые сведения.

Таким образом, обучение навыкам работы с базой данных по лицам, состоящим на учете в УИИ, позволяет повысить эффективность последующей правоприменительной деятельности, так как формирует у курсантов компетенции, необходимые для автоматизации многочисленных процессов в сфере исполнения наказания, в том числе по учету, регистрации осужденных, составлению соответствующей служебной документации, проведению анализа работы УИИ и осуществлению контроля за ее деятельностью. Все это способствует оптимизации времени у инспекторов УИИ на исполнение наказания, в том числе на проведение воспитательной работы с осужденными, повышению качества работы. Владение данными навыками весьма важно для выпускника Академии МВД.

УДК 378.4

А.В. Ковальчук, заместитель начальника кафедры уголовного права и криминологии Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент;

Ю.Е. Духовник, доцент кафедры уголовного права и криминологии Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-ВИКТОРИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Информационно-образовательная среда XXI в. характеризуется внедрением в образовательный процесс современных методов и форм его организации. Наиболее востребованными из них являются частные методики с использованием информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют визуализировать процесс обучения, активизировать и развить мыслительную деятельность обучающихся, повышать коэффициент их самостоятельной работы. Информация, воспринимаемая на слух и зрительно, становится более осмысленной и лучше сохраняется в памяти обучающихся. Именно поэтому, как представляется,