

Для достижения максимального результата применение ИКТ должно не доминировать над традиционными технологиями обучения, а гармонично соотноситься с ними.

Таким образом, можно сделать вывод, что грамотное, правильное и своевременное обращение к использованию ресурсов ЭСО в образовательном процессе позволит повысить качество образования и достигнуть более значимых результатов.

УДК 378

*А.М. Сяргейчык, старшы выкладчык кафедры беларускай і замежных моў Акадэміі МУС Рэспублікі Беларусь*

### **ВАЖНАСЦЬ КАМПЕТЭНЦЫЙ ДЫСТАНЦЫЙНАГА НАВУЧАННЯ Ў СУЧАСНЫМ АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ**

Дыстанцыйнае навучанне можа разглядацца як адмысловая адукацыйная тэхналогія, якая грунтуецца на адкрытым навучанні з выкарыстаннем сучасных тэлекамунікацый. Галоўная дзеючая асоба дыстанцыйнага навучання – навучэнец. Істотна змяняецца і роля выкладчыка. На яго ўскладаюцца такія функцыі, як каардынаванне пазнавальнага працэсу, карэктароўка зместу навучальнага матэрыялу, кансультаванне ўдзельнікаў навучальнага працэсу. Дзейнасць навучэнца трансфармуецца ў напрамку ад атрымання ведаў да іх пошуку. Гэты працэс пацвярджае важнасць набыцця пэўных кампетэнцый для паспяховага дыстанцыйнага навучання ў глабалізаваным свеце. Аднак поруч з шэрагам станоўчых момантаў ёсць і пэўныя адмоўныя бакі дыстанцыйнага навучання, абумоўленыя ў першую чаргу недастатковай самадyscyплінай і матывацыяй навучэнцаў і агульным аслабленнем кантрольнай функцыі з боку педагога.

Узаемадзеянне людзей у рамках дыстанцыйнага навучання мае свае асаблівасці: магчымасць адначасовых зносін вялікай колькасці людзей, якія знаходзяцца ў розных частках свету; рэдукцыя эмацыйнага кампанента зносін, што прыводзіць да выпрацоўкі новых норм паводзін і ўзнікнення пэўнага камунікацыйнага этыкету. Існаванне і паспяховае функцыянаванне чалавека ў новым псіхалагічным асяроддзі прад'яўляе да яго асаблівыя патрабаванні: уменне аналізаваць і выбіраць неабходную інфармацыю, коратка, дакладна і пісьмова фармуляваць паведамленні або запыты, правільна размяркоўваць нагрузку і хутка апрацоўваць атрыманую інфармацыю, бо часта фрагментарнасць і разнастайнасць інфармацыі прыводзіць да павелічэння кагнітыўнай нагрузки для яе ўспрымання.

Нягледзячы на пэўныя адмоўныя бакі дыстанцыйнага навучання, прафаруджванне з яго развіццём пагражае зніжэннем канкурэнтаздольнасці беларускай адукацыі ў сусветнай прасторы. У свеце адбываецца рост каштоўнасці чалавечага капіталу. На думку экспертаў, чалавечы капітал у сукупным багацці сусветнай супольнасці складае 65 %, прыродны – 20 %, а фізічны – толькі 15 %. Удзельная вага чалавечага капіталу ў развітых краінах (Фінляндыя, Швейцарыя, Германія, Японія, ЗША) складае да 80 % іх нацыянальнага багацця. Гэта дае вырашальную перавагу ў тэхналагічным развіцці, а таксама абумоўлівае апераджальны рост узроўню жыцця насельніцтва.

Такім чынам, можна канстатаваць, што за апошнія дзесяцігоддзі кардынальна змянілася сістэма перадачы ведаў, а іх аб'ём шматкроць павялічыўся. Адбываецца пераход адукацыйных сістэм развітых краін да шырокага выкарыстання інфармацыйных тэхналогій, што прыводзіць да абвастрэння канкурэнцыі на міжнародным рынку адукацыі. Імклівыя тэмпы развіцця праектаў дыстанцыйнага навучання ў бліжэйшыя некалькі гадоў могуць выцесніць з рынку адукацыі значную частку традыцыйных навучальных устаноў многіх краін. Дыстанцыйнае навучанне пераадоўвае тэрытарыяльны фактар няроўнасці ў доступе да якаснай вышэйшай адукацыі. Кампетэнцыі ў галіне дыстанцыйнага навучання з'яўляюцца неабходнай умовай для атрымання канкурэнтаздольных ведаў. Выкарыстанне інфармацыйнага рэсурсу забяспечвае інавацыйнае развіццё грамадства і адукацыі ў цэлым.

УДК 378

*В.А. Талалаев, начальнік кафедры юридэсцых дысцыплін факультэта внутрэнних войск Военнай акадэміі Рэспублікі Беларусь, кандыдат юридэсцых навук, доцент;*

*О.О. Лемешевскі, преподатель кафедры юридэсцых дысцыплін факультэта внутрэнних войск Военнай акадэміі Рэспублікі Беларусь, магистр военных навук*

### **ОБ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Реалии сегодняшнего дня таковы, что молодое поколение не представляет процесс своего обучения без использования различных видов информационно-коммуникационных технологий.