

филактические беседы о недопустимости организации и участия в несанкционированных массовых мероприятиях, о правовых последствиях такого поведения. Списки работников железнодорожного и воздушного транспорта, привлеченных к административной ответственности по ст. 23.34 КоАП, направлены руководству для проведения профилактической работы.

Для выявления деструктивно настроенных лиц среди пассажиров железнодорожного и воздушного транспорта сотрудниками органов внутренних дел проводилась ежедневная отработка мест скопления граждан, залов ожидания, аэровокзального комплекса; велась разъяснительная работа с пассажирами; осуществлялось сопровождение подвижного состава на предмет выявления протестных листовок и незарегистрированной символики.

Выявление и своевременное привлечение к административной ответственности наиболее деструктивно настроенных работников железнодорожного и воздушного транспорта, а также проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах по доведению достоверной информации (разоблачению фейков) позволило не допустить вовлечение широких масс работников предприятий ГО «Белорусская железная дорога» и РУП «Национальный аэропорт Минск» в протестное движение.

Вместе с тем сотрудники ОВД столкнулись с проблемой выявления правонарушений в рассматриваемой сфере.

Установление лиц, совершивших указанные преступления, часто не представляется возможным ввиду того, что преступления совершаются на перегонах и участках железных дорог, где видеонаблюдение и несение службы нарядами ППСМ не осуществляется. Сотрудниками ОВД предпринимались попытки установки фотоловушек в местах, где неустановленные лица закорачивали верхнее строение пути. Однако установка фотоловушек недопустима без дополнительного оповещения об их размещении (в виде информационных табличек). Эффективность выявления фактов деструктивного поведения таким способом сводилась к нулю. Для разрешения указанной проблемы предлагается на законодательном уровне исключить информационное обеспечение относительно применения фотоловушек в правоприменительной практике. Видится целесообразным для осмотра железнодорожных путей использовать беспилотные летательные аппараты. Внедрение данной практики на постоянной основе благоприятно скажется на нормализации криминогенной обстановки на объектах железнодорожного транспорта.

Резюмируя вышесказанное, следует отметить, что сотрудниками ОВД с 2020 г. и до сих пор активно ведется работа по выявлению и предупреждению фактов дестабилизации обстановки на объектах железнодорожного и воздушного транспорта. Предлагаемые меры по противодействию правонарушениям в рассматриваемой сфере позволят повысить эффективность деятельности по обеспечению общественной безопасности в целом.

УДК 351.74

*Л.К. Бритько*

### **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА КАК ФОРМА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

Профилактика правонарушений осуществляется во всех сферах общественной жизни и заключается в проведении мероприятий различного масштаба, направленных на устранение причин и условий правонарушений, обеспечение правомерного поведения, повышение культуры и сознательности каждого гражданина Республики Беларусь.

Особую актуальность в современных условиях развития нашего государства приобретает нравственно-правовое воспитание подрастающего поколения. Систематизация общечеловеческих ценностей, приобретенных несовершеннолетними посредством воспитательного воздействия окружающего социума, в дальнейшем становятся его ценностными ориентирами.

Правоприменительная практика предупреждения правонарушений несовершеннолетних выработала различные формы воспитательного воздействия и на несовершеннолетних, и на родителей, оказывающих на них отрицательное влияние. Основной и наиболее эффективной формой воспитательного воздействия на подростков и их родителей является профилактическая беседа, направленная на оказание помощи им в разрешении сложных жизненных ситуаций.

Данному методу нравственного воспитания несовершеннолетних уделяется большое внимание в педагогической литературе, в то время в юридической литературе указанная профилактическая форма воздействия на несовершеннолетних не нашла должного отражения.

А.С. Макаренко писал: «Я убежден, что хорошо сказанное детям деловое, крепкое слово имеет громадное значение, и, может быть, у нас так много еще ошибок в организационных формах потому, что мы еще и говорить часто с ребятами по-настоящему не умеем. А нужно уметь сказать так, чтобы они в нашем слове почувствовали вашу волю, вашу культуру, вашу личность. Этому нужно учиться».

Беседа согласно определению В. Даля – «это взаимный разговор, общительная речь между людьми, словесное их общение, размен чувств и мыслей на словах». Таким образом, можно назвать беседу формой работы по перевоспитанию и предупреждению правонарушений несовершеннолетних, имеющей свои специфические цели и задачи.

Применительно к работе инспекций по делам несовершеннолетних профилактическая беседа выступает не только как способ познания, но и является средством убеждения, пропаганды правовых знаний и принятия нравственных навыков.

Однако, на наш взгляд, в ходе проведения профилактических бесед сотрудниками инспекций по делам несовершеннолетних допускаются ряд типичных ошибок, одной из которых является отсутствие тщательной подготовки и предварительного планирования профилактической беседы. Некоторые сотрудники относятся к профилактической беседе не должным образом, считая ее обычным разговором, не требующим каких-либо усилий. Следует отметить и то, что индивидуальная профилактическая беседа сотрудниками чаще всего проводится один раз в месяц, при этом групповые профилактические беседы с подростками, родителями, педагогами и сверстниками не всегда проводятся на должном уровне и в отдельных случаях не анализируются, что снижает эффективность данной меры индивидуальной профилактики правонарушений как средства перевоспитания подростков.

Необходимо подчеркнуть и то, что в основном нормативном правовом акте в Законе Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определение профилактической беседы как формы воспитательной работы с несовершеннолетними и процедура ее реализации не закреплены.

Содержание дефиниции «профилактическая беседа» законодатель раскрывает в Законе Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений», согласно ст. 24 которого под ней понимается устное разъяснение гражданину общественной опасности подготовки и совершения правонарушений, правовых последствий, наступающих в результате совершения правонарушений, а также убеждение гражданина в недопустимости их совершения. В ст. 25 указанного Закона определяется порядок проведения профилактической беседы, в том числе основания, место, продолжительность, порядок вызова и оформления.

Важно сказать еще и то, что не во всех зарубежных нормативных правовых актах раскрывается понятие профилактической беседы как формы перевоспитания несовершеннолетних и предупреждения правонарушений. Так, в Федеральном законе Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» рассматриваемое нами понятие отсутствует.

При этом Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 г. № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» содержит норму, регулиющую проведение профилактической беседы с несовершеннолетними. В ст. 19-3 законодатель дает не только четкое определение понятию профилактической беседы, но и определяет порядок ее проведения (продолжительность, место, в качестве обязательного условия закрепляется присутствие в ходе проведения беседы родителей, педагогов или других законных представителей несовершеннолетнего).

Акцентировать внимание следует еще и на том, что отсутствие в Законе Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определения профилактической беседы и процедуры ее реализации способствует формальному подходу отдельных сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних к реализации данной меры профилактического воздействия.

Таким образом, с учетом опыта регулирования рассматриваемого вида общественных отношений в отечественном и зарубежном законодательстве имеется необходимость внесения изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», направленных на закрепление определения термина «профилактическая беседа», оснований и порядка ее проведения. Реализация указанных предложений будет способствовать не только повышению эффективности деятельности субъектов профилактики правонарушений, но и усилению гарантий защиты прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, подвергающихся профилактическому воздействию.

УДК 342.922

*А.М. Воронов*

### **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ**

Говоря об особенностях организации административной деятельности полиции в сфере охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности в современных условиях, представляется целесообразным использовать инновационные методы, основанные на внедрении новых информационных технологий, трансформации теории и методологии безопасности, при этом основными направлениями деятельности в области безопасности является изучение и анализ тенденций угроз и оценка рисков. Развитие теории и совершенствование практики правоохранительной деятельности должно также основываться на междисциплинарном подходе с использованием познаний различных наук, в том числе психологии.

Сегодня решение вопроса эффективной борьбы с преступностью, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности является важным аспектом внутренней и внешней политики всех государств мирового сообщества. Именно состояние дел в этой сфере является тем критерием, по которому оценивается уровень демократического развития любого государства и общества в целом. Особой гарантией правопорядка и законности является правоохранительная деятельность государства, осуществляемая через систему юстиции и внутренних дел.

В современном мире деятельность полиции довольно тесно переплетается с познаниями психологии, что способствует повышению эффективности выполнения стоящих задач. Среди многообразия школ психологии целесообразно выделить профайлинг, так как именно он напрямую связан с выявлением и анализом деструктивных признаков личности, что способствует предотвращению совершения как преступлений, так и административных правонарушений при осуществлении административной деятельности полиции в сфере охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности в современных условиях.

Рассматривая профайлинг полиции, как инновационный метод деятельности в сфере безопасности, следует помнить о том, он что в некотором роде выступает инструментом, позволяющим отыскивать и выявлять лиц, представляющих опасность, по их психологическому портрету. Благодаря психологическому портрету можно сузить круг отыскиваемых лиц в числе зрителей спортивных мероприятий, тем самым позволяя быстрее выявить потенциального преступника.

Профайлинг (англ. profile – профиль) представляет собой совокупность психологических методов оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных частных признаков: характеристик внешности,