

### **ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОТБОРА КАДРОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НА II СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И I СТУПЕНИ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образование является важным фактором, который определяет уровень жизни человека. Оно влияет на степень востребованности и самореализации в профессиональной сфере, карьерный рост, статус в обществе, а также доходы.

Право на получение образования закреплено в ст. 26 Всеобщей декларации прав человека, принятой резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.; ст. 13, 14 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, принятого резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г., и других международных актах. Оно содержится также в ст. 49 Конституции Республики Беларусь от 15 марта 1994 г.

В настоящее время большое внимание уделяется подготовке сотрудников ОВД. Связано это в первую очередь с потребностью в непрерывном образовании для поддержания должного уровня квалификации и развития профессиональных навыков при выполнении поставленных задач в современных условиях.

Проблема развития профессионализма исследуется психологами, педагогами, экономистами, юристами, политологами и специалистами по работе с персоналом. В научной литературе профессионализм определяется как высокий уровень знаний и умений специалиста, необходимых для осуществления служебной деятельности, глубокое понимание профессиональных проблем и способность успешно решать поставленные перед ним задачи.

В рамках подготовки личного состава ОВД на II ступени высшего образования и I ступени послевузовского образования обеспечивается связь науки и практики, осуществляется поиск новых подходов к решению проблем, возникающих в повседневной практической деятельности подразделений и служб ОВД. Требуются создание надлежащих условий для эффективного управления процессами подготовки кадров ОВД, принятие мер, направленных на совершенствование деятельности учреждений высшего образования системы МВД Республики Беларусь.

Получение высшего образования на II ступени и I ступени послевузовского образования осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании.

Подготовка кадров для ОВД кроме обучения включает в себя стадию отбора кадров. Информация о перспективных выпускниках учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь аккумулируется в порядке, предусмотренном Положением о порядке формирования, ведения и использования банка данных перспективных выпускников учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь, утвержденным приказом МВД Республики Беларусь от 9 августа 2011 г. № 276.

Несмотря на то что подготовка кадров для ОВД осуществляется в учреждениях образования МВД Республики Беларусь, на службу в ОВД принимаются граждане, окончившие другие учреждения образования, с последующим обязательным прохождением первоначальной подготовки, информация о возможных научных достижениях которых в комплектующих органах и учреждениях образования МВД либо отсутствует, либо не систематизирована.

Следует также отметить, что подготовка кадров ОВД на II ступени высшего образования и I ступени послевузовского образования обеспечивается только Академией МВД Республики Беларусь.

Под информационным обеспечением понимается информация, найденная в ходе работ по удовлетворению информационных потребностей пользователя и представленная в виде, удобном для потребителя. Представляется, что информационное обеспечение взаимодействия между подразделениями комплектования и учреждениями высшего образования МВД Республики Беларусь будет способствовать как повышению эффективности отбора кандидатов для подготовки кадров на II ступени высшего образования и I ступени послевузовского образования, так и реализации права на образование сотрудников ОВД.

Вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы.

1. Организационный процесс подготовки кадров ОВД на II ступени высшего образования и I ступени послевузовского образования проходит в два этапа. На первом этапе осуществляется отбор кандидатов, а на втором – непосредственно подготовка кадров.

2. Совершенствованию подготовки кадров ОВД на II ступени высшего образования и I ступени послевузовского образования будут способствовать следующие меры: организация электронного учета данных о научных публикациях, участии в конкурсах научных работ, научных интересах сотрудников ОВД, получивших высшее образование I ступени не в учреждениях образования системы МВД Республики Беларусь; создание и функционирование цифровой платформы для взаимодействия заинтересованных субъектов рассматриваемой сферы общественных отношений, что будет способствовать не только эффективному формированию кадрового потенциала ОВД, но и реализации сотрудниками ОВД конституционного права на получение образования.

### **О НАПРАВЛЕНИЯХ ДАЛЬНЕЙШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРЕСЕЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ВНУТРЕННИХ ВОЙСК**

Успешное решение государственных задач зависит от стабильности общественных отношений, а также степени защищенности интересов личности, общества и государства. Проблема охраны существующего правопорядка является одной из главных в социально-правовых исследованиях. Юридическая наука имеет богатый опыт в изучении этого феномена, вырабо-

таны различные способы и формы противодействия деструктивным явлениям, негативно воздействующим на жизнедеятельность общества и государства.

Органы внутренних дел и внутренние войска, как универсальные органы правопорядка, обеспечивают комплекс стимулирующих методов и систему методов принуждения, при применении которых государство вынуждает физических и юридических лиц соблюдать определенные законом запреты и ограничения. Именно путем принуждения в большинстве случаев осуществляется противодействие административным правонарушениям и уголовно наказуемым деяниям. Меры государственного принуждения не сходны между собой и делятся на несколько групп.

Основное место в структуре административно-правового принуждения как разновидности государственного принуждения в целом занимают меры административного пресечения.

Под мерами административного пресечения, по мнению А.И. Каплунова, следует понимать «предусмотренные нормами административного и административно-процессуального права способы и средства психического или физического воздействия, применяемые сотрудниками ОВД (милиции) для прекращения объективно противоправных уголовно или административно наказуемых деяний на месте и во время их совершения путем прямого вмешательства субъекта административной власти в действия (деятельность) нарушителя».

Проблема применения мер административного принуждения и пресечения отличается многогранностью. По этой причине ее отдельные аспекты исследовались в различных научных работах отечественных и зарубежных авторов. В связи с этим, а также с учетом динамики общественных отношений сегодня наиболее значима проблема совершенствования правового регулирования реализации мер административного пресечения и создания более эффективного механизма их применения в административной деятельности ОВД и ВВ. Меры административного пресечения, применяемые в деятельности ОВД и ВВ, имеют всевозможные направления, поскольку подкрепляют правоохранительный потенциал различных мер административного предупреждения; дают возможность выявлять преступления и иные правонарушения; обеспечивают применение административных наказаний.

Значимость применению мер административного пресечения в комплексе придает и то, что в настоящее время существует очень много правовых и организационных проблем, связанных с применением сотрудниками ОВД и военнослужащими ВВ различных видов административного пресечения.

В целом вопрос о необходимости более глубокого исследования мер административно-правового пресечения, применяемых сотрудниками ОВД и военнослужащими ВВ, определяется различными факторами, в первую очередь тем, что эти меры, объективно продиктованы правоохранительными задачами и функциями, их реализация осуществляется в быстро меняющихся и сложно прогнозируемых условиях.

На необходимость совершенствования административно-правового регулирования и применения сотрудниками ОВД и военнослужащими ВВ мер административного пресечения указывает тот факт, что данные меры, с одной стороны, защищают права и свободы человека и гражданина, законные интересы общества и государства, а с другой – могут ограничивать права и свободы.

Так, в последнее время международное сообщество, а еще чаще обычные граждане нашей страны, проявляют интерес к соблюдению прав и свобод человека в рамках принудительной деятельности ОВД и ВВ. Это подтверждает множество видеороликов, текстовой информации в сети Интернет, а также содержание различных телеграмм-каналов и комментарии пользователей. Особую озабоченность вызывает наличие в сети Интернет большого количества рекомендаций, разъясняющих, как оказать сопротивление сотруднику правоохранительных органов или не стать «жертвой милицейского произвола» при задержании, личном обыске, доставлении, личном досмотре (осмотре транспорта) при проверке документов.

На протяжении многих лет внимание ученых-административистов в большей степени было обращено на вопросы административной ответственности и процессуального обеспечения, их отдельных мер, тогда как понятие, содержание, основания и порядок применения мер административного пресечения исследовались только в рамках изучения административного принуждения в целом. Показывая важность многих научных изысканий в рассматриваемой проблематике, следует выделить факторы, которые существенно влияют на актуализацию теоретической и прикладной разработки вопросов применения мер административного пресечения в сфере деятельности ОВД и ВВ.

1. Изменившаяся социально-экономическая, общественно-политическая обстановка в условиях развития современного белорусского государства требует переосмысления прошлых теоретических наработок. Требуется новое видение социальной и регулирующей роли института административного пресечения, оценка его возможностей и эффективности с учетом появления новых вызовов и угроз.

2. Исследования данной проблемы необходимо направить в сторону совершенствования порядка и условий применения мер пресечения. Именно в правоприменительной плоскости имеются наиболее насущные вопросы, касающиеся этого правового института (его эффективность, компетентность сотрудников, тактика применения, конфликтность правоприменительной ситуации, обеспечение законности).

3. Вопросы правовой регламентации мер административного пресечения вызваны в основном отсутствием единства взглядов ученых на их природу. В современной административной науке отсутствует теоретическое обоснование сущности и содержания административного пресечения, форм, границ усмотрения при применении этих мер в деятельности должностных лиц ОВД и ВВ.

4. Заслуживает внимания высказываемая в научной литературе идея об унификации и систематизации мер пресечения, поскольку правовые нормы о мерах административного пресечения закреплены в различных по своей направленности, содержанию и иерархическому уровню нормативных правовых актах. Их многообразие и фрагментарность препятствуют гармоничному развитию законодательства в этой сфере, приводят к отсутствию скоординированности норм отдельных зако-

нов и подзаконных нормативных правовых актов, касающихся применения различных (в разрезе общих и специальных) мер административного пресечения.

Таким образом, с учетом вышесказанного можно сделать вывод о необходимости дальнейшего системного изучения теоретических и прикладных проблем, которые связаны с разработкой концепции института административно-правового пресечения и совершенствованием его применения в деятельности ОВД и ВВ на основе новейшего законодательства Республики Беларусь, и анализа проблем реализации данного института применительно к новым экономическим, социальным и политическим условиям с обоснованием путей их разрешения.

УДК 159.378

*Л.Ю. Нежкина*

### **БЕСЕДА, НАПРАВЛЕННАЯ НА САМОВОСПИТАНИЕ, КАК ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД В РАБОТЕ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ**

В деятельности участкового уполномоченного полиции профилактическая работа играет важную роль. Беседа, направленная на самовоспитание граждан, имеющих склонность к правонарушениям, представляет собой актуальный метод профилактической работы сотрудника.

Очевидно, что коррекция негативных личностных качеств и поведения граждан, имеющих склонность к правонарушениям, их исправление достигаются быстрее, если воспитательное воздействие сочетается с самовоспитанием, которое включает в себя самооценку, самоубеждение и самоупражнение.

Для реализации профилактической цели необходимо в процессе беседы, направленной на самовоспитание, мотивировать гражданина, имеющего склонность к правонарушениям, на анализ своего поведения, оценку совершенных противоправных поступков и раскаяние в содеянном. Участковому уполномоченному важно на конкретных фактах, примерах показать негативность и вред антиобщественного поведения для самого гражданина, его семьи и ближайшего окружения. Если гражданин считает, что в его поступках виноваты все, кроме него, важно позволить ему «выговориться». Участковому необходимо выслушать рассказ гражданина о его взаимоотношениях с семьей и поведении, вместе с ним проанализировать его негативные личностные качества. Гражданину, склонному к правонарушениям, можно предложить высказать свое мнение о том, что он считает несправедливым, неправильным, кто, на его взгляд, виновен и в чем. Как правило, в процессе беседы гражданин стремится показать себя в лучшем виде, поэтому следует рационально вести диалог, ориентировать его на демонстрируемые им характеристики личности. Тактически целесообразно в каком-то смысле заранее культивировать некоторые негативные его качества, которые могут в дальнейшем ускорить решение воспитательных задач. В этих целях важно дать возможность гражданину, имеющему склонность к правонарушениям, не только оценить свои отрицательные качества личности и негативные поступки, но и самому наметить пути их исправления.

Участковому в процессе беседы, направленной на самовоспитание гражданина, имеющего склонность к правонарушениям, важно установить доверие, которое является залогом открытого общения и способствует выражению собеседником некоторых мыслей, взглядов, обычно скрывааемых от правоохранителей. Например, он может просить о помощи в оказании воздействия на определенных лиц, негативно влияющих на него и мешающих его исправлению. В таком случае можно обсудить совместный план действий, направленный на нейтрализацию и устранение отрицательного влияния на гражданина в окружающей его среде.

Наблюдая за процессом самовоспитания личности правонарушителя, следует как можно чаще подчеркивать в общении с ним то положительное, что способствует его исправлению. Беседы, направленные на самовоспитание, должны быть наполнены оптимизмом, верой в исправление. Необходимо постоянно проявлять заинтересованность в судьбе гражданина, который должен чувствовать, что участковый помогает ему и справедливо к нему относится. В этом случае процесс самовоспитания будет более эффективным.

УДК 005.3

*А.П. Никифоронок*

### **О РОЛИ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ В СОДЕРЖАНИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Эффективность функционирования любой организации находится в прямой зависимости от качества системы управления, обязательным элементом которой выступает умело выстроенное целеполагание, что, в свою очередь, обуславливает достижение организацией своих целей посредством осуществления целенаправленной деятельности.

Целеполагание пронизывает, объединяет и определяет содержание всех стадий управленческого цикла: прогнозирующей, планирующей, организационной, контрольной. Вместе с тем не все исследователи выделяют его в самостоятельную функцию. Некоторые из них связывают целеполагание с функцией планирования. Как правило, во многом это определяется предметом исследования: чем выше рассматриваемый уровень управления, тем больше имеется оснований для выделения целеполагания в самостоятельную функцию.