

нов и подзаконных нормативных правовых актов, касающихся применения различных (в разрезе общих и специальных) мер административного пресечения.

Таким образом, с учетом вышесказанного можно сделать вывод о необходимости дальнейшего системного изучения теоретических и прикладных проблем, которые связаны с разработкой концепции института административно-правового пресечения и совершенствованием его применения в деятельности ОВД и ВВ на основе новейшего законодательства Республики Беларусь, и анализа проблем реализации данного института применительно к новым экономическим, социальным и политическим условиям с обоснованием путей их разрешения.

УДК 159.378

Л.Ю. Нежкина

БЕСЕДА, НАПРАВЛЕННАЯ НА САМОВОСПИТАНИЕ, КАК ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ МЕТОД В РАБОТЕ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ

В деятельности участкового уполномоченного полиции профилактическая работа играет важную роль. Беседа, направленная на самовоспитание граждан, имеющих склонность к правонарушениям, представляет собой актуальный метод профилактической работы сотрудника.

Очевидно, что коррекция негативных личностных качеств и поведения граждан, имеющих склонность к правонарушениям, их исправление достигаются быстрее, если воспитательное воздействие сочетается с самовоспитанием, которое включает в себя самооценку, самоубеждение и самоупражнение.

Для реализации профилактической цели необходимо в процессе беседы, направленной на самовоспитание, мотивировать гражданина, имеющего склонность к правонарушениям, на анализ своего поведения, оценку совершенных противоправных поступков и раскаяние в содеянном. Участковому уполномоченному важно на конкретных фактах, примерах показать негативность и вред антиобщественного поведения для самого гражданина, его семьи и ближайшего окружения. Если гражданин считает, что в его поступках виноваты все, кроме него, важно позволить ему «выговориться». Участковому необходимо выслушать рассказ гражданина о его взаимоотношениях с семьей и поведении, вместе с ним проанализировать его негативные личностные качества. Гражданину, склонному к правонарушениям, можно предложить высказать свое мнение о том, что он считает несправедливым, неправильным, кто, на его взгляд, виновен и в чем. Как правило, в процессе беседы гражданин стремится показать себя в лучшем виде, поэтому следует рационально вести диалог, ориентировать его на демонстрируемые им характеристики личности. Тактически целесообразно в каком-то смысле заранее культивировать некоторые негативные его качества, которые могут в дальнейшем ускорить решение воспитательных задач. В этих целях важно дать возможность гражданину, имеющему склонность к правонарушениям, не только оценить свои отрицательные качества личности и негативные поступки, но и самому наметить пути их исправления.

Участковому в процессе беседы, направленной на самовоспитание гражданина, имеющего склонность к правонарушениям, важно установить доверие, которое является залогом открытого общения и способствует выражению собеседником некоторых мыслей, взглядов, обычно скрывааемых от правоохранителей. Например, он может просить о помощи в оказании воздействия на определенных лиц, негативно влияющих на него и мешающих его исправлению. В таком случае можно обсудить совместный план действий, направленный на нейтрализацию и устранение отрицательного влияния на гражданина в окружающей его среде.

Наблюдая за процессом самовоспитания личности правонарушителя, следует как можно чаще подчеркивать в общении с ним то положительное, что способствует его исправлению. Беседы, направленные на самовоспитание, должны быть наполнены оптимизмом, верой в исправление. Необходимо постоянно проявлять заинтересованность в судьбе гражданина, который должен чувствовать, что участковый помогает ему и справедливо к нему относится. В этом случае процесс самовоспитания будет более эффективным.

УДК 005.3

А.П. Никифоронок

О РОЛИ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ В СОДЕРЖАНИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Эффективность функционирования любой организации находится в прямой зависимости от качества системы управления, обязательным элементом которой выступает умело выстроенное целеполагание, что, в свою очередь, обуславливает достижение организацией своих целей посредством осуществления целенаправленной деятельности.

Целеполагание пронизывает, объединяет и определяет содержание всех стадий управленческого цикла: прогнозирующей, планирующей, организационной, контрольной. Вместе с тем не все исследователи выделяют его в самостоятельную функцию. Некоторые из них связывают целеполагание с функцией планирования. Как правило, во многом это определяется предметом исследования: чем выше рассматриваемый уровень управления, тем больше имеется оснований для выделения целеполагания в самостоятельную функцию.