

ОБЩИЕ МЕРЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИСПОЛНЕНИЕ ПРАВОВЫХ ПОЗИЦИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Среди общих мер практического характера, направленных на реализацию правовых позиций Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ) в уголовно-исполнительной сфере, важнейшее значение имеет право интерпретационная деятельность Верховного Суда РФ, включающая в себя признание их обязательности и толкование отдельных положений, применимых при рассмотрении конкретных дел по существу, что нивелирует пробелы отечественного уголовно-исполнительного законодательства.

Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении реализации в правовой системе РФ решений ЕСПЧ выражается, например, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания». В этом документе на основе системного анализа международных стандартов и правоприменительной практики ЕСПЧ даны конкретные рекомендации российским судам для использования при рассмотрении дел, связанных с нарушением условий содержания в учреждениях уголовно-исполнительной системы подозреваемых, обвиняемых и осужденных лиц либо с нарушением установленных правил их транспортировки.

При этом Верховный Суд определил перечень фактических обстоятельств, свидетельствующих о наличии нарушений условий содержания, к числу которых он отнес переполненность камер, невозможность свободного перемещения в них, отсутствие нормальных условий для сна, отсутствие надлежащего освещения камер, достаточного для чтения либо просмотра письменной корреспонденции, отсутствие эффективного вентилирования камер, их отопления, недопущение возможности для пребывания вышеуказанных лиц на свежем воздухе в течение установленного времени, затрудненность доступа к местам общественного пользования, необходимым для поддержания ежедневной гигиены, а также нарушения установленных требований к микроклимату камерных помещений, обеспечивающих нормальное качество воздуха, защиту от шума и внешних вибраций (п. 14).

При определении надлежащего качества транспортировки указанных лиц отдельными видами транспорта, по мнению Верховного Суда РФ, необходимо учитывать соблюдение соответствующих требований безопасности перевозки, норм пассажироместимости конкретного транспортного средства, норм, относящихся к личному пространству в нем (освещенность, проветриваемость, температурный режим), обеспеченность горячим питанием, водой, наличие возможностей для перевозки документов, необходимых для реализации установленных законодательством процессуальных прав, соответствие условий транспортировки состоянию здоровья конкретного лица, а также предоставление возможностей для оперативного обращения к сопровождающим лицам (конвоирам) (п. 18).

Следует также отметить положительное влияние на унификацию практики применения правовых позиций ЕСПЧ в результате систематизации указанных положений, их анализа и обобщения Верховным Судом РФ, которые находят закрепление в обзорах практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека.

Во избежание нарушений прав подозреваемых, обвиняемых и осужденных были приняты комплексные практические превентивные меры, связанные с реформой уголовно-исполнительной системы. В настоящее время исполнение меры пресечения в виде заключения под стражу и наказания в виде лишения свободы в уголовно-исполнительной системе продолжает совершенствоваться в контексте обеспечения соблюдения европейских стандартов, определяющих условия содержания в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Наглядным свидетельством данной тенденции является реализация федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018–2026 годы)», утвержденной постановлением Правительства РФ от 6 апреля 2018 г. № 420. Данный документ определяет нормативы и требования, необходимые для обеспечения соответствия условий содержания подозреваемых и обвиняемых требованиям действующего законодательства РФ и международных стандартов. Основные из них связаны с постройкой новых учреждений уголовно-исполнительной системы – 11 следственных изоляторов, 14 режимных корпусов, 118 объектов вспомогательного значения в следственных изоляторах.

Кроме того, на уровне МВД России в настоящее время прорабатываются вопросы, связанные с оперативным решением имеющихся проблем, обусловленных совершенствованием технического обеспечения деятельности по конвоированию спецконтингента. Основным направлением данной деятельности является улучшение организационно-технических условий конвоирования, а именно конструктивное совершенствование специальных транспортных средств в целях увеличения их площади при одновременном уменьшении установленных лимитов вместимости. В настоящее время лучшим конструктивным решением является изготовление двухэтажных «вагонзаков», сопряженное с разработкой соответствующего технического регламента к их использованию, основанного на соблюдении современных требований к безопасности транспортировки и противопобеговой защищенности.

К проблемам практического характера, возникающим при реализации постановлений ЕСПЧ и требующим решения, можно отнести определенные организационные дефекты управленческой деятельности, существующие в уголовно-исполнительной системе. Например, не ведется мониторинг практического исполнения, особенно на локальном уровне, ведомственных директив, принятых во исполнение решений ЕСПЧ, что при отсутствии надлежащего контроля может приводить к нарушению Конвенции о защите прав человека и основных свобод на низовом уровне управления.

К общим мерам практического характера относится организация информационно-разъяснительной работы среди сотрудников уголовно-исполнительной системы с целью повышения уровня знания правовых позиций, принятых ЕСПЧ, формирования навыков правильного толкования мотивировочной части решений и их практического применения. В этой связи большое значение приобретет своевременное обеспечение органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, судебными решениями, аналитическими материалами, а также обучение сотрудников применению решений в практической деятельности.

Важно отметить, что руководство ФСИН России в целях активизации деятельности, направленной на разрешение вышеуказанных проблемных аспектов, несколько раз в год обеспечивает подготовку и рассылку для ознакомления в территориальные органы и непосредственно подчиненные организации обзоров решений ЕСПЧ, в которых содержится информация о типичных жалобах осужденных, поступающих в ЕСПЧ, а также совокупный перечень конкретных мероприятий, направленных на разрешение самых острых проблем, ставших их предметом.

Не лучшим образом отражается на практической реализации правовых позиций ЕСПЧ в уголовно-исполнительной сфере и отсутствие процедуры опубликования постановлений Суда, что приводит к существованию парадоксальной правовой ситуации, когда нет возможности ознакомиться с обязательными к исполнению правовыми позициями ЕСПЧ ввиду отсутствия их официальных переводов. Поэтому важной мерой, которая будет, безусловно, способствовать повышению уровня эффективности исполнения решений ЕСПЧ в России, в том числе в уголовно-исполнительной деятельности, может стать создание системы официального перевода и публикации постановлений ЕСПЧ, осуществляемых в отношении не только постановлений, вынесенных против нашего государства, но и против иных стран.

УДК 343.8

А.А. Жук

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ОСУЖДЕННЫМИ, ВЫПОЛНЯЮЩИМИ РАБОТЫ ПО ХОЗЯЙСТВЕННОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ В СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРАХ И ТЮРЬМАХ

Уровень образования – важный элемент общей характеристики личности человека. Учеба и приобретение определенных жизненных навыков во время отбывания наказания помогают осужденному после освобождения из мест лишения свободы найти свое место в обществе. Неслучайно право получения образования в исправительных учреждениях нашло свое отражение в Конституции Республики Беларусь, где прямо закреплено право каждого гражданина на образование, а УИК Республики Беларусь относит получение образования осужденными к основным средствам их исправления (ч. 3 ст. 7).

Международные правовые акты признают важность и необходимость повышения образовательного уровня осужденных в целях их ресоциализации после освобождения. Согласно ч. 1 ст. 77 Минимальных стандартных правил ООН в отношении обращения с заключенными от 30 августа 1955 г. осужденным следует обеспечивать возможность получения образования. В соответствии со ст. 28.1 Европейских пенитенциарных правил от 11 января 2006 г. каждое пенитенциарное учреждение должно стремиться максимально расширять образовательные программы, отвечающие индивидуальным потребностям осужденных. В ч. 1 ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. и ст. 26 Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г. образование признается правом каждого человека. Согласно Правилам Нельсона Манделы (правило 92) ИУ должны принимать меры для обучения и профессиональной подготовки осужденных, предоставлять консультации в области трудоустройства.

УИК Республики Беларусь (ст. 109) регламентирует получение образования осужденными к лишению свободы. В связи с этим в исправительных учреждениях организуется получение общего среднего, профессионально-технического образования и прохождение профессиональной подготовки, создаются условия для получения среднего специального и высшего образования в дистанционной форме, а также дополнительного образования. Профессионально-техническое образование и профессиональная подготовка организуются по специальностям (направлениям специальностей, специализациям, профессиям), по которым осужденные, с учетом присвоенной квалификации, смогут работать в исправительном учреждении и после освобождения из него. Помимо этого для получения осужденными образования в исправительных учреждениях местными исполнительными и распорядительными органами создаются необходимые условия, а для оказания помощи администрации исправительных учреждений в получении осужденными общего среднего, профессионально-технического образования и прохождения профессиональной подготовки могут создаваться попечительские советы (ст. 105 УИК). Однако на практике ситуация с получением образования осужденными не так однозначна и имеет свои особенности.

В СИЗО и тюрьмах в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, данные положения не реализованы в полном объеме. Отсутствие возможности получения образования является существенным недостатком исправительного процесса, так как комплекс мер исправительного воздействия реализуется не в полном объеме. Отношение осужденных к обучению влияет на применение к ним мер поощрения, учитывается при определении степени их исправления и применении институтов досрочного освобождения от наказания и замены неотбытой части наказания более мягким. Значимой составляющей процесса трудовой адаптации осужденных после освобождения является система получения профессионально-технического образования и прохождения профессиональной подготовки во время отбывания наказания. Сочетание труда с профессиональной подготовкой имеет важное воспитательное значение и создает условия для сохранения или повышения квалификации осужденных, а также расширения возможностей их разнообразного приобщения к труду.

Стабильный образовательный процесс в условиях СИЗО и тюрьмы не организован по ряду причин: немногочисленный состав отрядов хозяйственного обслуживания, непродолжительные сроки пребывания осужденных в учреждении, частая