

К общим мерам практического характера относится организация информационно-разъяснительной работы среди сотрудников уголовно-исполнительной системы с целью повышения уровня знания правовых позиций, принятых ЕСПЧ, формирования навыков правильного толкования мотивировочной части решений и их практического применения. В этой связи большое значение приобретет своевременное обеспечение органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, судебными решениями, аналитическими материалами, а также обучение сотрудников применению решений в практической деятельности.

Важно отметить, что руководство ФСИН России в целях активизации деятельности, направленной на разрешение вышеуказанных проблемных аспектов, несколько раз в год обеспечивает подготовку и рассылку для ознакомления в территориальные органы и непосредственно подчиненные организации обзоров решений ЕСПЧ, в которых содержится информация о типичных жалобах осужденных, поступающих в ЕСПЧ, а также совокупный перечень конкретных мероприятий, направленных на разрешение самых острых проблем, ставших их предметом.

Не лучшим образом отражается на практической реализации правовых позиций ЕСПЧ в уголовно-исполнительной сфере и отсутствие процедуры опубликования постановлений Суда, что приводит к существованию парадоксальной правовой ситуации, когда нет возможности ознакомиться с обязательными к исполнению правовыми позициями ЕСПЧ ввиду отсутствия их официальных переводов. Поэтому важной мерой, которая будет, безусловно, способствовать повышению уровня эффективности исполнения решений ЕСПЧ в России, в том числе в уголовно-исполнительной деятельности, может стать создание системы официального перевода и публикации постановлений ЕСПЧ, осуществляемых в отношении не только постановлений, вынесенных против нашего государства, но и против иных стран.

УДК 343.8

А.А. Жук

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ОСУЖДЕННЫМИ, ВЫПОЛНЯЮЩИМИ РАБОТЫ ПО ХОЗЯЙСТВЕННОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ В СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРАХ И ТЮРЬМАХ**

Уровень образования – важный элемент общей характеристики личности человека. Учеба и приобретение определенных жизненных навыков во время отбывания наказания помогают осужденному после освобождения из мест лишения свободы найти свое место в обществе. Неслучайно право получения образования в исправительных учреждениях нашло свое отражение в Конституции Республики Беларусь, где прямо закреплено право каждого гражданина на образование, а УИК Республики Беларусь относит получение образования осужденными к основным средствам их исправления (ч. 3 ст. 7).

Международные правовые акты признают важность и необходимость повышения образовательного уровня осужденных в целях их ресоциализации после освобождения. Согласно ч. 1 ст. 77 Минимальных стандартных правил ООН в отношении обращения с заключенными от 30 августа 1955 г. осужденным следует обеспечивать возможность получения образования. В соответствии со ст. 28.1 Европейских пенитенциарных правил от 11 января 2006 г. каждое пенитенциарное учреждение должно стремиться максимально расширять образовательные программы, отвечающие индивидуальным потребностям осужденных. В ч. 1 ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. и ст. 26 Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г. образование признается правом каждого человека. Согласно Правилам Нельсона Манделы (правило 92) ИУ должны принимать меры для обучения и профессиональной подготовки осужденных, предоставлять консультации в области трудоустройства.

УИК Республики Беларусь (ст. 109) регламентирует получение образования осужденными к лишению свободы. В связи с этим в исправительных учреждениях организуется получение общего среднего, профессионально-технического образования и прохождения профессиональной подготовки, создаются условия для получения среднего специального и высшего образования в дистанционной форме, а также дополнительного образования. Профессионально-техническое образование и профессиональная подготовка организуются по специальностям (направлениям специальностей, специализациям, профессиям), по которым осужденные, с учетом присвоенной квалификации, смогут работать в исправительном учреждении и после освобождения из него. Помимо этого для получения осужденными образования в исправительных учреждениях местными исполнительными и распорядительными органами создаются необходимые условия, а для оказания помощи администрации исправительных учреждений в получении осужденными общего среднего, профессионально-технического образования и прохождения профессиональной подготовки могут создаваться попечительские советы (ст. 105 УИК). Однако на практике ситуация с получением образования осужденными не так однозначна и имеет свои особенности.

В СИЗО и тюрьмах в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, данные положения не реализованы в полном объеме. Отсутствие возможности получения образования является существенным недостатком исправительного процесса, так как комплекс мер исправительного воздействия реализуется не в полном объеме. Отношение осужденных к обучению влияет на применение к ним мер поощрения, учитывается при определении степени их исправления и применении институтов досрочного освобождения от наказания и замены неотбытой части наказания более мягким. Значимой составляющей процесса трудовой адаптации осужденных после освобождения является система получения профессионально-технического образования и прохождения профессиональной подготовки во время отбывания наказания. Сочетание труда с профессиональной подготовкой имеет важное воспитательное значение и создает условия для сохранения или повышения квалификации осужденных, а также расширения возможностей их разнообразного приобщения к труду.

Стабильный образовательный процесс в условиях СИЗО и тюрьмы не организован по ряду причин: немногочисленный состав отрядов хозяйственного обслуживания, непродолжительные сроки пребывания осужденных в учреждении, частая

сменяемость состава отряда, недостаток средств для организации получения образования в режимном учреждении. Несмотря на это, сложившаяся ситуация требует немедленного разрешения ввиду того, что она порождает определенные дискуссионные вопросы. Во-первых, к осужденным применяется не весь комплекс средств достижения целей уголовной ответственности в процессе ее применения, что ставит под сомнение итоговый результат исправления осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений. Во-вторых, полноценное обеспечение хозяйственного обслуживания СИЗО и тюрем требует непосредственного участия в нем осужденных с определенными профессиями и навыками практической работы по ним. В-третьих, неоспоримой остается вероятность более успешной ресоциализации осужденных после освобождения от наказания при наличии у них той или иной профессии, опыта работы и соответствующего документа, подтверждающего получение профессионально-технического образования.

На наш взгляд, при организации образовательного процесса в современных условиях акцент необходимо делать именно на дистанционной форме обучения осужденных. В современном обществе она существует наряду с очной и заочной. Если же в учреждении нет возможности организации обучения с использованием современных информационных систем, то есть возможность осуществлять обучение при помощи почты, когда на имя осужденного из учреждения образования приходит задание, он его выполняет и отправляет обратно для проверки и оценки выполненной работы. Дистанционное обучение имеет свои положительные стороны: образование как таковое оказывает позитивное нравственно-психологическое воздействие на осужденных. Это отражается на повышении их образовательного и культурного уровня, а также играет роль в формировании правильных навыков, интересов, позволяющих проще пройти этап адаптации в обществе после освобождения. Существует также возможность продолжить обучение после отбывания срока наказания. Осужденный может выбрать профессию из более широкого круга специальностей, так как образование не зависит от места пребывания осужденного и преподавателя.

Отряды хозяйственного обслуживания СИЗО и тюрем состоят преимущественно из осужденных, которые имеют рабочие профессии и специальности. Значительная часть осужденных получили начальное профессиональное (ПТУ, лицей) и среднее специальное образование (техникум, колледж). Но не всегда специальности осужденных востребованы при формировании отрядов хозяйственного обслуживания, поэтому отсутствие возможности освоения необходимой специальности и является проблемой как для организации получения образования, так и для непосредственно хозяйственного обслуживания СИЗО и тюрем.

Осужденные к лишению свободы, оставленные в СИЗО или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, находятся в дискриминационном положении, так как не могут в полной мере реализовать свое право на получение образования. Для практической реализации этого права заинтересованным и уполномоченным на то органам необходимо разработать и реализовать гибкую систему обучения данной категории осужденных. При этом конкретные формы обучения должны учитывать возможности организационно-правового и хозяйственного обеспечения СИЗО и тюрем и коррелировать с потребностями современного рынка труда.

УДК 343.8

*А.И. Иванцова*

### **О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПОРЯДКА НАПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ОГРАНИЧЕНИЮ СВОБОДЫ С НАПРАВЛЕНИЕМ В ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА К МЕСТУ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ**

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в ИУОТ регламентирован гл. 8 УИК Республики Беларусь. Согласно положениям ст. 44 осужденные к ограничению свободы с направлением в ИУОТ отбывают наказание в указанных учреждениях с учетом условий, необходимых для их исправления, обеспечения безопасности и предупреждения совершения ими преступлений.

Сегодня в Республике Беларусь функционирует 29 исправительных учреждений, предназначенных для содержания осужденных к ограничению свободы с направлением в ИУОТ. Из них в пяти учреждениях содержатся только осужденные женщины.

Согласно п. 82.5 и 82.6 Инструкции об организации деятельности территориальных органов внутренних дел по исполнению наказаний и иных мер уголовной ответственности, утвержденной постановлением МВД Республики Беларусь от 15 января 2014 г. № 13, получив распоряжение суда и копию приговора, сотрудник УИИ: заводит личное дело; запрашивает наряд для направления осужденного в ИУОТ; не позднее трех рабочих дней после получения наряда вручает осужденному предписание для выезда в ИУОТ; разъясняет осужденному порядок выезда к месту отбывания наказания; предупреждает осужденного об ответственности, наступающей в случае невыезда или неявки в ИУОТ в установленный срок, о чем отбирает подписку.

При уклонении от получения предписания или при невыезде в установленный срок к месту отбывания наказания осужденный с санкции прокурора с целью установления причин неявки в УИИ или невыезда к месту отбывания наказания подвергается административному задержанию со стороны сотрудников органов внутренних дел сроком до 15 суток. Орган внутренних дел может принять решение о направлении осужденного в ИУОТ в сопровождении или под конвоем.

Осужденный не позднее трех суток со дня получения предписания УИИ обязан выехать согласно установленному маршруту и прибыть в исправительное учреждение не позднее срока, указанного в предписании.

Согласно п. 15 Правил внутреннего распорядка ИУОТ, утвержденных постановлением МВД от 13 января 2017 г. № 15, прием осужденных в учреждение осуществляют дежурный помощник начальника учреждения и работник его специальной части. После проверки и уточнения данных прибывшие в учреждение осужденные подвергаются обыску, а их вещи досматриваются. Предметы и вещества, которые осужденным запрещено хранить, приобретать и использовать, согласно постановлению начальника учреждения подлежат изъятию и передаче на хранение, или реализации, или уничтожению. Каждому