

ностный) характер своего проявления. Феноменологически СПО представляют собой предубеждения, выступающие основой убежденности как внешнего проявления позиции личности осужденного в юридически значимых сферах жизнедеятельности (материального обеспечения жизни, взаимодействия с другими людьми, досуга). Во внутреннем мотивационном плане проявления СПО такая убежденность, с одной стороны, должна способствовать сдерживанию осужденного от неправомерных поступков в сложных жизненных ситуациях, имеющих риск криминального срыва, а с другой – побуждению его правомерным путем удовлетворять потребности, законные интересы и разрешать сложные жизненные ситуации в сферах материального обеспечения жизни, взаимодействия с другими людьми, потребления и досуга, выражая тем самым правомерную по содержанию и направленности социально-правовую позицию личности.

В иностранной научной психологической литературе и диссертационных исследованиях (А.В. Тышковский, И.С. Попович, Н.И. Гуткина, В.В. Голубев и др.) приводятся различные характеристики и параметры оценки социальных ожиданий личности, на основе которых выстраиваются их типологии. Опираясь на мнение И.С. Поповича, есть основание полагать, что СПО представляют собой специфику и особенное в объеме понятия «социальные ожидания». СПО обладают как общими параметрами и характеристиками, присущими социальным ожиданиям как психологическим свойствам личности (оптимистичность – пессимистичность, интернальность – экстернальность, осознаваемость – неосознаваемость и др.), так и особенными, выражающими специфику психического отражения разного рода социально-правовых явлений в значении их последствий и возможностей для индивида. Например, СПО как вид социальных ожиданий обладает общим с ними параметром – направленностью в будущее. Его специфика будет выражаться в характеристиках содержательной определенности (ясности) предубеждений осужденного о собственном будущем после освобождения, вероятности совершения новых преступлений после освобождения и отбытия наказания и иных значимых аспектов в соотношении с его социально-правовой позицией, а также социально-демографическими, уголовно-правовыми и психолого-педагогическими характеристиками личности.

Осознание практическими сотрудниками ДИН МВД Республики Беларусь общего содержания и особенностей ключевых СПО личности осужденных к лишению свободы вооружает их возможностью целенаправленного, осмысленного и результативного применения психолого-педагогического инструментария в рамках проводимой воспитательной работы.

УДК 159.9:331 + 343.982

А.Н. Викторovich

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОЛИГРАФОЛГОВ

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения продолжительность жизни современного человека на 10 % зависит от здравоохранения, на 20 % – от генетики, на 20 % – от экологии и состояния окружающей среды, на 60 % – от образа и стиля жизни. Повсеместное увлечение здоровым образом жизни и правильным питанием свидетельствует о том, что в обществе доминирует верная идея о необходимости бережного отношения к собственному здоровью, профилактике возможных заболеваний.

На запрос общества отвечает и научная мысль: исследования проблематики здоровья выделились в самостоятельную психологическую дисциплину, которая называется «Психология здоровья». Сохранение здоровья граждан – это не только гуманистическая задача, но и проблема, имеющая важное стратегическое значение для государства. Профессиональное здоровье работающих людей является конкурентным активом любого государства. Интерес к проблеме профессионального здоровья становится все более заметным.

Впервые термин «психология профессионального здоровья» появился в 1986 г. благодаря американскому психологу Дж. Эверли-младшему. Он использовал данный термин в своей книге, описывая интеграцию вопросов гигиены труда и психологии. В советской литературе термин «профессиональное здоровье» в научный оборот ввел В.А. Пономоренко в конце 80-х гг. прошлого века, научные интересы были сосредоточены на защите, повышении надежности и продлении профессионального долголетия летчиков. Первоначально В.А. Пономоренко профессиональное здоровье определил, как свойство организма сохранять необходимые компенсаторные и защитные механизмы, обеспечивающие профессиональную надежность и работоспособность во всех условиях профессиональной деятельности. Впоследствии профессор дал более широкое определение данному термину, детерминировав профессиональное здоровье как процесс сохранения и развития регуляторных свойств организма, его физического, психического и социального благополучия, обеспечивающих высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную продолжительность жизни.

Следует отметить, что первоначально исследователи акцентировали внимание на экстремальных профессиях с повышенными требованиями к психофизиологическим особенностям здоровья специалистов (летчики, спасатели, военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел и т. д.). В настоящее время исследования охватывают более широкий спектр профессий (государственные служащие, педагоги, врачи).

К сожалению, проблематику профессионального здоровья полиграфологов современные исследователи оставили без внимания. Полагаем, следует привлечь внимание исследователей к профессии полиграфолога, перечислить возможные направления исследования здоровья данной профессиональной группы, что позволило бы повысить личностный уровень специалистов, развивать психологические компетентности и самосознание полиграфологов.

Необходимость изучения профессионального здоровья специалиста полиграфа обусловлена широкой востребованностью относительно новой для нашей страны профессиональной группы.

Для такого вида труда характерны следующие особенности: интеллектуальные нагрузки, предусматривающие творческую деятельность; решение сложных ситуационных задач при отсутствии алгоритма действий; ненормированный рабочий день; интеллектуальное противостояние в системе «специалист – опрашиваемый»; использование значительного объема долговременной и оперативной памяти, что повышает степень нервно-эмоционального напряжения; длительная работа за компьютером; необходимость принятия решений при дефиците времени и недостатке информации; высокая социальная значимость принятых решений; личная ответственность за принятые решения.

А.Р. Рафикова выделяет основные направления сохранения профессионального здоровья руководителей: создание здоровой и безопасной организационной среды; обеспечение работников необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими сохранять свое здоровье и безопасность труда; стимулирование поведения персонала, способствующего трансляции культуры здоровья.

Вышеперечисленные принципы здоровьесбережения актуальны для любой профессиональной группы, в то же время они носят общий характер, являются неотъемлемой частью мероприятий по сбережению и поддержанию здоровья населения.

Концепция психологического обеспечения деятельности работников (Н.Г. Никифоров, Л.М. Митина) ориентирует психологию на формирование целостного, сбалансированного знания о психологическом обеспечении работника на протяжении всего его профессионального пути: вхождение в профессию – профессиональное функционирование – выход из профессии.

Психологический отбор с учетом личностных детерминант кандидата на должность полиграфолога способствует профессиональному долголетию, успешному функционированию специалиста.

Полиграфолог – представитель коммуникативной профессиональной группы, у которой основным условием поддержания здоровья является психическое здоровье. Психическое здоровье определяет уровень физического и общего здоровья.

Следует отметить, что предметом исследования могут быть не только негативные феномены профессиональной деятельности: состояние стресса, вызванного особенностями труда; факторы стресса; выраженность профессиональных деформаций, но и положительные критерии и факторы профессионального здоровья.

Таким образом, освещая особенности трудовой деятельности полиграфологов как профессиональной группы, мы выделили возможные направления исследований профессионального здоровья указанных работников.

УДК 159.9

В.П. Вишневецкая

ДИСКУССИОННЫЕ АСПЕКТЫ ЭКСТРАПОЛЯЦИИ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Важность проблемы профессионализма специалистов силового блока имеет международный масштаб, так как национальная безопасность развития и эффективного функционирования государств в определенной степени обеспечивается высоким уровнем профессионализма указанной категории сотрудников. В этой связи в большинстве стран мира уделяется большое внимание профессиональной подготовке специалистов государственных органов системы обеспечения национальной безопасности.

Процессы профессиональной подготовки, включая специальную психологическую подготовку специалистов государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, как за рубежом, так и в нашей стране, характеризуются не только различием, но и существенной общностью целей, методов, форм и организации, которые имеют «закрытый характер». В этой связи представляет безусловный интерес опыт подготовки указанной категории сотрудников, который накоплен в зарубежных странах.

Зарубежный опыт подготовки сотрудников правоохранительных органов излагается в публикациях ряда авторов: С.В. Асямова, Ю.Н. Афанасьева, Н.Г. Бабилуровой, В.Э. Бауэр, А.А. Волкова, А.В. Губанова, А.И. Галаган, И.Ю. Дергалевой, И.В. Золотаренко, А.Э. Ивковой, В.П. Илларионова, Т.В. Кажарской, Т.О. Катербарг, И.Ф. Колонтаевской, Л.С. Кравчук, А.А. Крылова, М. Маклина, В.Д. Малкова, В.В. Мельник, В. Мюллер, А.Я. Петрова, С.А. Полежаева, А.М. Столяренко, М.Т. Чарлз, М.В. Щелкунова, И.Ч. Шушкевича, Н.В. Юровой, Е.А. Ходова, Б. Хэбентона, Дж. Х. Намара, К.Х. Шефер и др.

В аспекте рассматриваемого вопроса необходимо отметить тот факт, что, изучая опыт профессиональной подготовки, включая и специальную психологическую подготовку сотрудников полиции зарубежных стран, ученые не пришли к единому мнению относительно его экстраполяции в целях практической реализации в наших условиях. Так, например, в соответствии с мнением А.М. Столяренко, изучение и использование опыта решения юридико-психологических проблем за рубежом требует особой методологической и методической компетентности, в частности, использования специальных научных принципов (объективности, комплексности, конкретно-исторического подхода, юридико-психологической системности, противоречивости). Автором указывается на то, что важно научиться бережно относиться к отечественному опыту и внимательно, вдумчиво к зарубежному; использовать зарубежный опыт, но не злоупотреблять им.

Согласно мнению А.В. Губанова, зарубежный опыт не может служить эталоном, так как он порожден иной ментальностью и обстановкой, не лишен недостатков. Автором обращается внимание на то, что опыт профессиональной подготовки сотрудников полиции зарубежных стран имеет отдельные интересные элементы, которые при их адаптации могут использоваться на практике.

В то же время А.В. Губановым указывается на целесообразность изучения таких кардинальных проблем, как: а) обеспечение общесоциального характера деятельности полиции, ее де бюрократизации; б) создание системы расстановки ка-