

Для такого вида труда характерны следующие особенности: интеллектуальные нагрузки, предусматривающие творческую деятельность; решение сложных ситуационных задач при отсутствии алгоритма действий; ненормированный рабочий день; интеллектуальное противостояние в системе «специалист – опрашиваемый»; использование значительного объема долговременной и оперативной памяти, что повышает степень нервно-эмоционального напряжения; длительная работа за компьютером; необходимость принятия решений при дефиците времени и недостатке информации; высокая социальная значимость принятых решений; личная ответственность за принятые решения.

А.Р. Рафикова выделяет основные направления сохранения профессионального здоровья руководителей: создание здоровой и безопасной организационной среды; обеспечение работников необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, позволяющими сохранять свое здоровье и безопасность труда; стимулирование поведения персонала, способствующего трансляции культуры здоровья.

Вышеперечисленные принципы здоровьесбережения актуальны для любой профессиональной группы, в то же время они носят общий характер, являются неотъемлемой частью мероприятий по сбережению и поддержанию здоровья населения.

Концепция психологического обеспечения деятельности работников (Н.Г. Никифоров, Л.М. Митина) ориентирует психологию на формирование целостного, сбалансированного знания о психологическом обеспечении работника на протяжении всего его профессионального пути: вхождение в профессию – профессиональное функционирование – выход из профессии.

Психологический отбор с учетом личностных детерминант кандидата на должность полиграфолога способствует профессиональному долголетию, успешному функционированию специалиста.

Полиграфолог – представитель коммуникативной профессиональной группы, у которой основным условием поддержания здоровья является психическое здоровье. Психическое здоровье определяет уровень физического и общего здоровья.

Следует отметить, что предметом исследования могут быть не только негативные феномены профессиональной деятельности: состояние стресса, вызванного особенностями труда; факторы стресса; выраженность профессиональных деформаций, но и положительные критерии и факторы профессионального здоровья.

Таким образом, освещая особенности трудовой деятельности полиграфологов как профессиональной группы, мы выделили возможные направления исследований профессионального здоровья указанных работников.

УДК 159.9

**В.П. Вишневецкая**

### **ДИСКУССИОННЫЕ АСПЕКТЫ ЭКСТРАПОЛЯЦИИ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Важность проблемы профессионализма специалистов силового блока имеет международный масштаб, так как национальная безопасность развития и эффективного функционирования государств в определенной степени обеспечивается высоким уровнем профессионализма указанной категории сотрудников. В этой связи в большинстве стран мира уделяется большое внимание профессиональной подготовке специалистов государственных органов системы обеспечения национальной безопасности.

Процессы профессиональной подготовки, включая специальную психологическую подготовку специалистов государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, как за рубежом, так и в нашей стране, характеризуются не только различием, но и существенной общностью целей, методов, форм и организации, которые имеют «закрытый характер». В этой связи представляет безусловный интерес опыт подготовки указанной категории сотрудников, который накоплен в зарубежных странах.

Зарубежный опыт подготовки сотрудников правоохранительных органов излагается в публикациях ряда авторов: С.В. Асямова, Ю.Н. Афанасьева, Н.Г. Бабилуровой, В.Э. Бауэр, А.А. Волкова, А.В. Губанова, А.И. Галаган, И.Ю. Дергалевой, И.В. Золотаренко, А.Э. Ивковой, В.П. Илларионова, Т.В. Кажарской, Т.О. Катербарг, И.Ф. Колонтаевской, Л.С. Кравчук, А.А. Крылова, М. Маклина, В.Д. Малкова, В.В. Мельник, В. Мюллер, А.Я. Петрова, С.А. Полежаева, А.М. Столяренко, М.Т. Чарлз, М.В. Щелкунова, И.Ч. Шушкевича, Н.В. Юровой, Е.А. Ходова, Б. Хэбентона, Дж. Х. Намара, К.Х. Шефер и др.

В аспекте рассматриваемого вопроса необходимо отметить тот факт, что, изучая опыт профессиональной подготовки, включая и специальную психологическую подготовку сотрудников полиции зарубежных стран, ученые не пришли к единому мнению относительно его экстраполяции в целях практической реализации в наших условиях. Так, например, в соответствии с мнением А.М. Столяренко, изучение и использование опыта решения юридико-психологических проблем за рубежом требует особой методологической и методической компетентности, в частности, использования специальных научных принципов (объективности, комплексности, конкретно-исторического подхода, юридико-психологической системности, противоречивости). Автором указывается на то, что важно научиться бережно относиться к отечественному опыту и внимательно, вдумчиво к зарубежному; использовать зарубежный опыт, но не злоупотреблять им.

Согласно мнению А.В. Губанова, зарубежный опыт не может служить эталоном, так как он порожден иной ментальностью и обстановкой, не лишен недостатков. Автором обращается внимание на то, что опыт профессиональной подготовки сотрудников полиции зарубежных стран имеет отдельные интересные элементы, которые при их адаптации могут использоваться на практике.

В то же время А.В. Губановым указывается на целесообразность изучения таких кардинальных проблем, как: а) обеспечение общесоциального характера деятельности полиции, ее де бюрократизации; б) создание системы расстановки ка-

дров в строгом соответствии с их моральными и профессиональными качествами; в) выработка оптимальных стратегических вариантов реагирования на изменения оперативной обстановки прежде всего при определении сочетания упреждающих и ответных, оперативно-розыскных и силовых действий в антикриминальной борьбе.

По мнению И.Ф. Колонтаевской, целесообразно соблюдать определенные условия изучения, оценки и использования зарубежного опыта в целях минимизации риска негативных последствий необоснованного его внедрения в практику.

В публикациях С.В. Асямова указывается на то, что практическая ценность научно обоснованного анализа функционирования иностранных государственных институтов заключается в том, что зарубежный опыт позволяет лучше понять и увидеть сильные и слабые стороны отечественных аналогов.

Полностью разделяя мнение вышеуказанных авторов относительно изучения и использования на практике опыта профессиональной подготовки, включая психологическую подготовку сотрудников полиции зарубежных стран, считаем целесообразным поставить ряд взаимосвязанных теоретических и практических задач, требующих научного рассмотрения:

1) изучение опыта сотрудничества правоохранительных органов и Интерпола, разработка перспективных международных программ взаимодействия (в целях борьбы с терроризмом, транснациональной преступностью, торговлей людьми, преступностью в информационной сфере и др.);

изучение опыта международного сотрудничества в сфере профессиональной подготовки, включая психологическую подготовку сотрудников правоохранительных органов;

разработка подхода (теоретико-методологического) к формированию специальных компетенций специалистов правоохранительных органов с учетом современной специфики преступности в информационном пространстве;

разработка подхода (теоретико-методологического) к исследованиям опыта использования (выявления специфических особенностей) деонтологического подхода в деятельности правоохранительных органов;

изучение опыта использования специальных зарубежных информационных, психологических, тренинговых технологий в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов;

изучение опыта борьбы с криминальным манипулированием сотрудников полиции иностранных государств;

изучение опыта использования в учебном процессе подготовки сотрудников правоохранительных органов, банка современных данных (включая данные сотрудников полиции зарубежных государств) о транснациональной преступности; экстремальных ситуаций в оперативно-розыскной деятельности и др.;

разработка подхода (теоретико-методологического) к формированию устойчивости профессионального сообщества к многообразию приемов и методов целенаправленного информационно-психологического воздействия, включая манипулирование, которые могут быть использованы против него в информационном пространстве;

2) разработка интегративного подхода (теоретико-методологического) к структуризации, рефлексии, психологическому моделированию, психологической интерпретации при составлении психологического портрета личности, группы;

изучение валидизации, релевантности психологического, социально-психологического портрета описываемой личности, группы и т. д.;

изучение опыта использования современных, эффективных ситуативно-образных психологических технологий (ситуативно-образного психорегулирующего тренинга и др.); широкого перечня манипулятивных и антиманипулятивных психотехник, в основу которых заложены разнообразные стратегии профессионального общения, в целях совершенствования коммуникативной компетентности специалистов для осуществления оперативно-розыскной деятельности;

изучение диапазона адаптационного потенциала сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающего эффективное выполнение служебных задач в особых и экстремальных условиях с сохранением их психического и физического здоровья.

Есть основание полагать, что зарубежный опыт будет положительно воспринят и в адаптированном виде имплементирован в систему подготовки кадров правоохранительных органов.

УДК 159.943.8

*М.Н. Гаврилюк*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАДЕРЖАНИЮ**

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, является неотъемлемой и наиболее специфической частью деятельности представителей государственных правоохранительных органов. Данный вид профессиональной активности изначально несет в себе факторы противостояния, конфликта и потенциальной опасности, связанной с возможным активным противодействием законным требованиям правоохранителей, оказывая давление на их психоэмоциональную сферу.

В деятельности сотрудников правоохранительных органов можно выделить две ключевые модели задержания лица, причастного к совершению противоправных действий, такие как задержание с поличным (когда лицо застигнуто при совершении общественно опасного деяния или непосредственно после него) либо задержание лица, в отношении которого имеются достаточные основания подозревать его в совершении преступления.

В этих обстоятельствах алгоритмы и тактика действий будут существенно отличаться на подготовительном этапе реализации замысла, который в случае задержания преступника с поличным будет минимизирован фактически до его полного отсутствия. Данное обстоятельство обусловлено высокой динамикой событий, не позволяющей в конкретный момент вре-