

дров в строгом соответствии с их моральными и профессиональными качествами; в) выработка оптимальных стратегических вариантов реагирования на изменения оперативной обстановки прежде всего при определении сочетания упреждающих и ответных, оперативно-розыскных и силовых действий в антикриминальной борьбе.

По мнению И.Ф. Колонтаевской, целесообразно соблюдать определенные условия изучения, оценки и использования зарубежного опыта в целях минимизации риска негативных последствий необоснованного его внедрения в практику.

В публикациях С.В. Асямова указывается на то, что практическая ценность научно обоснованного анализа функционирования иностранных государственных институтов заключается в том, что зарубежный опыт позволяет лучше понять и увидеть сильные и слабые стороны отечественных аналогов.

Полностью разделяя мнение вышеуказанных авторов относительно изучения и использования на практике опыта профессиональной подготовки, включая психологическую подготовку сотрудников полиции зарубежных стран, считаем целесообразным поставить ряд взаимосвязанных теоретических и практических задач, требующих научного рассмотрения:

1) изучение опыта сотрудничества правоохранительных органов и Интерпола, разработка перспективных международных программ взаимодействия (в целях борьбы с терроризмом, транснациональной преступностью, торговлей людьми, преступностью в информационной сфере и др.);

изучение опыта международного сотрудничества в сфере профессиональной подготовки, включая психологическую подготовку сотрудников правоохранительных органов;

разработка подхода (теоретико-методологического) к формированию специальных компетенций специалистов правоохранительных органов с учетом современной специфики преступности в информационном пространстве;

разработка подхода (теоретико-методологического) к исследованиям опыта использования (выявления специфических особенностей) деонтологического подхода в деятельности правоохранительных органов;

изучение опыта использования специальных зарубежных информационных, психологических, тренинговых технологий в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов;

изучение опыта борьбы с криминальным манипулированием сотрудников полиции иностранных государств;

изучение опыта использования в учебном процессе подготовки сотрудников правоохранительных органов, банка современных данных (включая данные сотрудников полиции зарубежных государств) о транснациональной преступности; экстремальных ситуаций в оперативно-розыскной деятельности и др.;

разработка подхода (теоретико-методологического) к формированию устойчивости профессионального сообщества к многообразию приемов и методов целенаправленного информационно-психологического воздействия, включая манипулирование, которые могут быть использованы против него в информационном пространстве;

2) разработка интегративного подхода (теоретико-методологического) к структуризации, рефлексии, психологическому моделированию, психологической интерпретации при составлении психологического портрета личности, группы;

изучение валидизации, релевантности психологического, социально-психологического портрета описываемой личности, группы и т. д.;

изучение опыта использования современных, эффективных ситуативно-образных психологических технологий (ситуативно-образного психорегулирующего тренинга и др.); широкого перечня манипулятивных и антиманипулятивных психотехник, в основу которых заложены разнообразные стратегии профессионального общения, в целях совершенствования коммуникативной компетентности специалистов для осуществления оперативно-розыскной деятельности;

изучение диапазона адаптационного потенциала сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающего эффективное выполнение служебных задач в особых и экстремальных условиях с сохранением их психического и физического здоровья.

Есть основание полагать, что зарубежный опыт будет положительно воспринят и в адаптированном виде имплементирован в систему подготовки кадров правоохранительных органов.

УДК 159.943.8

М.Н. Гаврилюк

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАДЕРЖАНИЮ

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, является неотъемлемой и наиболее специфической частью деятельности представителей государственных правоохранительных органов. Данный вид профессиональной активности изначально несет в себе факторы противостояния, конфликта и потенциальной опасности, связанной с возможным активным противодействием законным требованиям правоохранителей, оказывая давление на их психоэмоциональную сферу.

В деятельности сотрудников правоохранительных органов можно выделить две ключевые модели задержания лица, причастного к совершению противоправных действий, такие как задержание с поличным (когда лицо застигнуто при совершении общественно опасного деяния или непосредственно после него) либо задержание лица, в отношении которого имеются достаточные основания подозревать его в совершении преступления.

В этих обстоятельствах алгоритмы и тактика действий будут существенно отличаться на подготовительном этапе реализации замысла, который в случае задержания преступника с поличным будет минимизирован фактически до его полного отсутствия. Данное обстоятельство обусловлено высокой динамикой событий, не позволяющей в конкретный момент вре-

мени досконально проработать и обеспечить ситуативную слаженность и взаимодействие каждого участника задержания. В этих условиях доминирующим фактором успешного достижения цели выступает исключительно персональная физическая и психологическая подготовленность каждого отдельно взятого сотрудника правоохранительных органов, включающая в себя навыки группового взаимодействия, наработанные в ходе тренировочного процесса.

При реализации модели другого уровня в случаях, когда по неочевидному преступлению в ходе проведенных оперативно-розыскных и иных мероприятий собран достаточный объем доказательств причастности конкретного гражданина к совершению противоправного деяния, установлен подозреваемый или местонахождение лица, скрывающегося от органов уголовного преследования, перед правоохранителями встает задача по его задержанию и доставлению в орган уголовного преследования.

Имеющийся разрыв во времени с момента возникновения замысла на проведение задержания до развития его основной фазы позволяет сотрудникам правоохранительных органов спрогнозировать динамику данного процесса и нивелировать факторы, способные оказать деструктивное воздействие.

Наличие подготовительного этапа должно в полной мере обеспечить анализ личности подозреваемого в совершении преступления, его морально-деловых качеств и социального статуса (в том числе в среде лиц, придерживающихся определенной субкультуры). На основании имеющихся и собранных объективных данных, учитывая негативные правовые последствия для правонарушителя, правоохранителями должны быть сформулированы гипотетически возможные модели поведения задерживаемого, а также определена тактика их действий, объем сил и средств, необходимых для качественного выполнения поставленной задачи.

Мотивация деятельности сотрудников, вовлеченных в процесс задержания, характеризуется замещением индивидуальных мотивов социально значимыми, формирование которых происходит в ходе внутригруппового взаимодействия субъектов профессиональной деятельности, определяя тем самым направленность личности каждого члена группы.

В разворачивающейся обстановке выполнение предстоящей оперативно-служебной задачи начинает предъявлять определенный объем требований не только к индивидуально-личностным профессиональным качествам сотрудников правоохранительных органов, вовлеченных в решение поставленной задачи, но и к социально-групповым характеристикам подразделений, таким как слаженность и корпоративность.

Немаловажную роль приобретает значение руководителя, функцией которого является распределение и четкое разъяснение подчиненным их предстоящих задач, проработка алгоритма действий и формирование готовности к предстоящим событиям у каждого члена группы.

Правильное понимание цели, стоящей перед сотрудниками, и механизма ее достижения позволяет минимизировать деструктивные эмоциональные процессы и индивидуально-личностные психологические состояния, в роли которых могут выступать не только возможные поведенческие и эмоциональные проявления, основанные на переоценке сил противника, но и излишний энтузиазм, основанный на его недооценке.

В момент решения оперативно-служебной задачи каждый сотрудник должен сформировать для себя когнитивную модель собственного поведения, соотнеся ее с имеющимся планом предстоящих действий, четко придерживаясь всех этапов проведения операции.

Осуществление контроля дыхания и эмоциональной сферы в условиях психологического напряжения позволяет обеспечить профессионально грамотное выполнение всех необходимых действий, которые, в свою очередь, должны быть максимально взвешенными, спокойными и экономными. Залогом успеха в потенциально опасных ситуациях является полная координация деятельности с лицами, совместно решающими поставленную оперативно-служебную задачу.

В случаях возникновения непредвиденных обстоятельств и выхода ситуации из-под контроля, невозможности реализации плана или при попытке подозреваемого оказать сопротивление либо скрыться решающее значение приобретает индивидуальная подготовка сотрудников, задействованных в процессе задержания. Каждый сотрудник должен быть готов взять на себя инициативу действовать решительно и профессионально грамотно, оперативно координируя действия руководителя и других участников задержания, докладывая о предпринимаемых им мерах по выполнению поставленной задачи.

В условиях возникновения острой необходимости персональные компетенции каждого сотрудника должны обеспечить возможность перегруппировки сил и средств, а также быстрого принятия решений в складывающейся обстановке.

Сотрудник должен быть устойчив к резкому изменению происходящих событий, не допускать импульсивных самостоятельных действий, характеризующихся ситуационно-обусловленным сужением мотивационной сферы, связанной с включением в так называемый инстинкт хищника, когда в определенный момент времени вся акцентуация личности сосредоточивается исключительно на захвате преследуемой цели любой ценой.

В подобной обстановке только сформированные навыки самоконтроля позволяют осознанно включиться в дальнейшую динамику разворачивающихся событий, просчитывать возможные угрозы, направление движения и гипотетически опасные действия задерживаемого.

Одной из простейших методик, позволяющих в острой ситуации мобилизовать мыслительную активность, обеспечив сосредоточенность на выполняемой задаче, выступает метод умышленной активизации внутренней вербализации, т. е. сосредоточение на внутреннем анализе своих действий и их проговаривании, соотнеся их с действиями противника.

Резюмируя вышеизложенное, необходимо констатировать, что персональная готовность каждого субъекта профессиональной деятельности выступает залогом успешного решения стоящих перед правоохранительными органами задач. Формирование значимых компетенций будет наиболее эффективно обеспечено при проведении на систематической основе подготовки, сочетающей в себе комплекс психологических тренингов с общефизическими и тактическими занятиями, моделирующими возможные негативные сценарии развития событий.