

Сочетание философско-мировоззренческого, историко-культурного и правового аспектов – необходимое условие системной оценки причин, условий и форм противоправного поведения. Это справедливо как в глобальном масштабе бытия человеческой цивилизации, так и в национальных масштабах конкретных народов и государств.

Таким образом, методологическое сопровождение идеологической работы посредством моделирования социальных контекстов правовой деятельности сотрудников органов внутренних дел является важным условием формирования их позитивного образа у населения. Синергия государственных структур и структур гражданского общества формирует социальную базу народного единства.

УДК 378

З.Р. Мансурова

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СЛОЖИВШЕЙСЯ ПАНДЕМИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ

Проблему организации образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции можно отнести на сегодняшний день к числу наиболее острых. Решение данной проблемы актуально перед всеми высшими учебными заведениями независимо от направления подготовки обучающихся. Большинство образовательных организаций в России уже перешло на формат дистанционного обучения. Такой тип обучения, безусловно, удобен при проведении лекционных занятий и даже семинарских, но, к сожалению, пока невозможен при проведении практического обучения.

Именно поэтому высшие учебные заведения системы МВД не могут полностью перейти на электронный формат обучения в первую очередь потому, что подготовка будущих высококвалифицированных сотрудников полиции помимо освоения теоретических знаний, включает в себя и получение практических навыков, необходимых для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности. Большая часть учебного процесса в образовательных организациях МВД базируется на практике. Дистанционное обучение не представляется возможным при проведении таких занятий, как огневая подготовка, тактико-специальная подготовка, служебно-прикладная физическая подготовка и др.

Следующей не менее важной проблемой является невозможность реализации точного распорядка дня курсантами. Правильное распределение времени сотрудниками полиции повышает эффективность их работы также и при усвоении нового учебного материала. Ввиду отсутствия правильной организации режима дня возможно снижение успеваемости курсантов и подрыв служебной дисциплины, что в будущем может наложить негативный отпечаток на профессиональную деятельность.

В качестве еще одного недостатка мы можем отметить отсутствие взаимодействия с коллективом, что, конечно же, негативно влияет на коммуникативные способности обучающихся. Умение взаимодействовать с людьми является залогом успеха при выполнении служебных обязанностей сотрудниками. Помимо этого дефицит общения также может сформировать неблагоприятный морально-психологический климат среди курсантов.

По результатам исследований было также выявлено, что обучение в дистанционном формате способствует снижению внимания обучающихся, наблюдается потеря мотивации обучения. Теперь не требуется проводить много времени в библиотеке для поиска нужной информации, достаточно лишь открыть сеть Интернет и ввести необходимый вопрос, однако такой метод поиска информации формирует беглость внимания у обучающихся (курсантов), что способствует утрачиванию восприятия объемных текстов и понимания смысла написанного, как результат – снижается уровень грамотности.

Информационные технологии уже давно внедряются в деятельность МВД России и активно используются, причем довольно успешно. Они позволяют наиболее эффективно и качественно решать вопросы по обеспечению охраны общественного порядка и борьбе с преступностью.

Цифровизация в профессиональном образовании и обучении, хотя и вызывает большие трудности, но в то же время предоставляет обучающимся много возможностей. Так, уже внедрены и активно используются современные информационные технологии среди образовательных организаций системы МВД. На примере Уфимского юридического института МВД России можно рассмотреть эффективность работы системы дистанционного обучения (СДО), которая включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и технологических средств.

Цель функционирования СДО – создание на основе современных информационных технологий единой образовательной площадки в целях повышения качества и эффективности образования согласно требованиям настоящего законодательства РФ в образовательной сфере. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» при реализации программ образования используются различные технологии обучения, в том числе дистанционные, электронное обучение, данное положение регламентируется ст. 13 настоящего закона.

Существуют определенные требования к информатизации образовательного процесса. В ФГОС прописаны следующие базовые положения о СДО: каждый обучающийся на время всего периода обучения должен быть обеспечен неограниченным доступом к электронному образовательному пространству в независимости от местонахождения, где есть доступ к сети Интернет; система дистанционного обучения должна обеспечивать доступ к планам семинарских и практических занятий, рабочим программам дисциплин и на их основе к электронным учебным курсам и другим образовательным ресурсам.

В настоящее время состав и структура профильных юридических электронных ресурсов, компьютерных справочных правовых систем, представленных в сети Интернет, значительны, что позволяет сотрудникам ОВД, преподавателям образовательных организаций системы МВД России, самим курсантам и слушателям иметь доступ к обширному, постоянно изменяющемуся российскому законодательству, практическому опыту раскрытия преступлений.

Полные тексты нормативных правовых актов и иных документов в юридической сфере размещены в различных правовых системах и на официальных ведомственных сайтах и других органов государственной власти. Материалы отечественных юристов доступны на портале научной электронной библиотеки «Киберленинка» и др. Все эти ресурсы рассматриваются как составной элемент системы дистанционного обучения юридических образовательных организаций системы МВД России.

СДО позволяет курсантам осваивать образовательные программы в независимости от их местонахождения и помогает решить задачи: проведение своевременного информирования личного состава; доступ курсантов к учебным материалам в любое время суток; активизация самостоятельной деятельности курсантов, предоставление им возможности самостоятельно распределять время между учебными дисциплинами; обеспечение объективности контроля знаний.

Благодаря накопленному опыту система высшего образования МВД России уже в самом начале пандемии смогла бесследственно перейти в формат широкого дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, что не оказало негативного влияния на профессиональную подготовку сотрудников полиции.

УДК 343.63

О.С. Мантуров

ВЛИЯНИЕ ДИСКРЕДИТАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Профессиональное сознание сотрудника органов внутренних дел представляет собой сложный комплекс представлений, отражающих идеалы, принципы и нормы профессиональной деятельности, с одной стороны, и господствующие в обществе моральные ценности – с другой. Профессиональное сознание сотрудника органов внутренних дел находит свое отражение в профессиональной деятельности, и прежде всего во взаимодействии с гражданами. От того, насколько эффективно формируется профессиональное сознание правоохранителя в процессе его профессионального становления, проводимой с ним воспитательной работы, исполнения им повседневных служебных обязанностей, напрямую зависит качество и эффективность осуществления сотрудником профессиональной деятельности, степень понимания и исполнения им своего профессионального долга.

В 2016 г. Н.Н. Дьяченко было проведено научное исследование, посвященное влиянию дискредитации на профессиональную мотивацию сотрудников органов внутренних дел к борьбе с преступностью. Согласно его результатам, на снижение результативности борьбы с преступностью помимо общесистемных факторов (общее снижение профессионализма сотрудников, кадровый голод, бесчисленное количество реформ и т. д.) влияют следующие факторы: отсутствие защищенности от незаслуженных обвинений, отсутствие зримых перспектив карьерного роста, недоверие граждан к органам внутренних дел и нежелание сотрудничества, а также ощущение отсутствия престижа профессии в глазах общества. Особую угрозу дискредитация гражданами представляет для руководящего состава органов внутренних дел, который в силу своих должностных обязанностей выполняет публичные функции, вынужден нести персональную ответственность за деятельность личного состава.

В 2020 г. автором работы было проведено исследование, основной целью которого являлось установление степени влияния дискредитации на формирование профессионального сознания сотрудников органов внутренних дел. В результате данного исследования были получены следующие выводы.

1. Сама возможность осуществления в отношении сотрудника правоохранительной системы дискредитационных действий является значимым фактором, оказывающим негативное влияние на исполнение им своих профессиональных обязанностей. Вне зависимости от стажа службы в органах внутренних дел, возраста сотрудника, занимаемой им должности дискредитация является фактором, представляющим собой скрытую угрозу при исполнении служебных полномочий, в процессе взаимодействия с гражданами.

2. Под дискредитацией сотрудников органов внутренних дел понимаются самые разнообразные формы негативного информационно-психологического воздействия, что затрудняет борьбу правоохранительных органов с данным явлением. Наибольшую тревогу вызывает тот факт, что большинством сотрудников дискредитация воспринимается как «издержки» служебной деятельности, связанные с необходимостью общаться с гражданами. Большинство сотрудников дискредитация воспринимается на эмоциональном, а не рациональном уровне, что приводит к представлению о дискредитации как о незначительной неприятности.

3. Исследование позволило выявить нарастающий конфликт между представителями правоохранительной системы страны и гражданами, существующий исключительно в сознании обеих сторон. Существующее мнение, что большинство граждан негативно относятся к сотрудникам органов внутренних дел, оборачивается другой стороной медали: многие сотрудники точно так же настороженно воспринимают граждан, особенно в ситуациях социального взаимодействия, инициатором которого выступает гражданин.

4. Дискредитация неизбежно приводит к такому явлению, как деформация профессионального сознания сотрудников: их постепенная изоляция от общества, возрастающее на протяжении службы чувство непонимания и одиночества, появляющееся с годами чувство бесполезности осуществляемой деятельности и как результат всего этого – формирование негативного отношения к правоохранительной системе и своего места в данной системе (принижение социального статуса).