

В настоящее время состав и структура профильных юридических электронных ресурсов, компьютерных справочных правовых систем, представленных в сети Интернет, значительны, что позволяет сотрудникам ОВД, преподавателям образовательных организаций системы МВД России, самим курсантам и слушателям иметь доступ к обширному, постоянно изменяющемуся российскому законодательству, практическому опыту раскрытия преступлений.

Полные тексты нормативных правовых актов и иных документов в юридической сфере размещены в различных правовых системах и на официальных ведомственных сайтах и других органов государственной власти. Материалы отечественных юристов доступны на портале научной электронной библиотеки «Киберленинка» и др. Все эти ресурсы рассматриваются как составной элемент системы дистанционного обучения юридических образовательных организаций системы МВД России.

СДО позволяет курсантам осваивать образовательные программы в независимости от их местонахождения и помогает решить задачи: проведение своевременного информирования личного состава; доступ курсантов к учебным материалам в любое время суток; активизация самостоятельной деятельности курсантов, предоставление им возможности самостоятельно распределять время между учебными дисциплинами; обеспечение объективности контроля знаний.

Благодаря накопленному опыту система высшего образования МВД России уже в самом начале пандемии смогла бесследственно перейти в формат широкого дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, что не оказало негативного влияния на профессиональную подготовку сотрудников полиции.

УДК 343.63

**О.С. Мантуров**

### **ВЛИЯНИЕ ДИСКРЕДИТАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Профессиональное сознание сотрудника органов внутренних дел представляет собой сложный комплекс представлений, отражающих идеалы, принципы и нормы профессиональной деятельности, с одной стороны, и господствующие в обществе моральные ценности – с другой. Профессиональное сознание сотрудника органов внутренних дел находит свое отражение в профессиональной деятельности, и прежде всего во взаимодействии с гражданами. От того, насколько эффективно формируется профессиональное сознание правоохранителя в процессе его профессионального становления, проводимой с ним воспитательной работы, исполнения им повседневных служебных обязанностей, напрямую зависит качество и эффективность осуществления сотрудником профессиональной деятельности, степень понимания и исполнения им своего профессионального долга.

В 2016 г. Н.Н. Дьяченко было проведено научное исследование, посвященное влиянию дискредитации на профессиональную мотивацию сотрудников органов внутренних дел к борьбе с преступностью. Согласно его результатам, на снижение результативности борьбы с преступностью помимо общесистемных факторов (общее снижение профессионализма сотрудников, кадровый голод, бесчисленное количество реформ и т. д.) влияют следующие факторы: отсутствие защищенности от незаслуженных обвинений, отсутствие зримых перспектив карьерного роста, недоверие граждан к органам внутренних дел и нежелание сотрудничества, а также ощущение отсутствия престижа профессии в глазах общества. Особую угрозу дискредитация гражданами представляет для руководящего состава органов внутренних дел, который в силу своих должностных обязанностей выполняет публичные функции, вынужден нести персональную ответственность за деятельность личного состава.

В 2020 г. автором работы было проведено исследование, основной целью которого являлось установление степени влияния дискредитации на формирование профессионального сознания сотрудников органов внутренних дел. В результате данного исследования были получены следующие выводы.

1. Сама возможность осуществления в отношении сотрудника правоохранительной системы дискредитационных действий является значимым фактором, оказывающим негативное влияние на исполнение им своих профессиональных обязанностей. Вне зависимости от стажа службы в органах внутренних дел, возраста сотрудника, занимаемой им должности дискредитация является фактором, представляющим собой скрытую угрозу при исполнении служебных полномочий, в процессе взаимодействия с гражданами.

2. Под дискредитацией сотрудников органов внутренних дел понимаются самые разнообразные формы негативного информационно-психологического воздействия, что затрудняет борьбу правоохранительных органов с данным явлением. Наибольшую тревогу вызывает тот факт, что большинством сотрудников дискредитация воспринимается как «издержки» служебной деятельности, связанные с необходимостью общаться с гражданами. Большинство сотрудников дискредитация воспринимается на эмоциональном, а не рациональном уровне, что приводит к представлению о дискредитации как о незначительной неприятности.

3. Исследование позволило выявить нарастающий конфликт между представителями правоохранительной системы страны и гражданами, существующий исключительно в сознании обеих сторон. Существующее мнение, что большинство граждан негативно относятся к сотрудникам органов внутренних дел, оборачивается другой стороной медали: многие сотрудники точно так же настороженно воспринимают граждан, особенно в ситуациях социального взаимодействия, инициатором которого выступает гражданин.

4. Дискредитация неизбежно приводит к такому явлению, как деформация профессионального сознания сотрудников: их постепенная изоляция от общества, возрастающее на протяжении службы чувство непонимания и одиночества, появляющееся с годами чувство бесполезности осуществляемой деятельности и как результат всего этого – формирование негативного отношения к правоохранительной системе и своего места в данной системе (принижение социального статуса).

Дискредитация воспринимается большинством сотрудников как угроза личной безопасности. При этом они выпускают из виду тот факт, что дискредитация сотрудника гражданами вместе с тем является и дискредитацией органов внутренних дел. Считая, что ущерб от дискредитационных действий граждан наносится ему лично, сотрудник не понимает важности защиты своих чести, достоинства и деловой репутации для органа внутренних дел, в котором он проходит службу.

Влияние дискредитации на формирование профессионального сознания является негативным социальным фактом, который трудно отрицать. Но что необходимо отрицать точно – это взгляд на бесперспективность борьбы с ней, чувство обреченности и незащищенности при взаимодействии с негативно настроенными гражданами. Каждый сотрудник органов внутренних дел должен знать, что борьба с дискредитацией как негативным социальным явлением зависит в первую очередь от его собственных действий и усилий, в основе которых должно лежать развитое правовое сознание.

УДК 37.035.6

*Г.В. Марченко*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПРИОРИТЕТЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ**

В современном российском обществе органы внутренних дел функционируют в режиме сложной и динамично изменяющейся внутриполитической обстановки, дестабилизация которой является целью деятельности внутренних и внешних деструктивных сил в информационном пространстве. Негативное информационное воздействие заключается в подрыве авторитета органов государственной власти и правоохранительных структур, разжигании социальной, национальной и религиозной вражды, разрушении мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов, вовлечении молодежи, в том числе несовершеннолетней, в незаконные акции и митинги. Противодействовать этому можно только в рамках системной работы органов государственной власти и консолидированной деятельности всех институтов гражданского общества по формированию мировоззренческих ценностей, и прежде всего в ходе проведения мероприятий патриотического воспитания.

В этих условиях приоритетным направлением деятельности органов внутренних дел становится формирование у сотрудников морально-психологической устойчивости, приобретение умений и навыков действовать самостоятельно и инициативно, находить нужное решение в различных ситуациях, осуществлять свои действия в рамках принципов деятельности полиции: законности, соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина, беспристрастности, открытости и публичности, взаимодействия и сотрудничества, общественного доверия и поддержки граждан.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации определяет содержание государственной информационной политики и направлена на защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения. Все эти направления деятельности в полном объеме относятся и к органам внутренних дел, так как без осознанного отношения к участию в решении социально-политических проблем развития государства и высокого уровня духовно-нравственной культуры, лежащей в основе целостного государственно-патриотического мировоззрения, сотрудникам тяжело рассчитывать на широкую общественную поддержку в ходе выполнения служебных задач.

Непрерывным условием эффективной подготовки кадров современных правоохранителей является четко налаженное морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, реализация современных технологий воспитания личности, способной быть настоящим патриотом и гражданином своего Отечества. В системе МВД России основным нормативным документом по этому направлению деятельности является приказ МВД России № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел России».

В данном документе организация патриотического воспитания рассматривается как одно из основных направлений воспитательной работы в рамках морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, при этом в приказе актуализируются задачи по формированию профессионально подготовленного, морально и психологически устойчивого сотрудника, воспитанного в духе патриотизма и гражданственности. Проблемы патриотического воспитания сотрудников и военнослужащих правоохранительных ведомств представлены в научных работах современных исследователей, неизменно отмечающих необходимость системного и комплексного подхода в реализации данной задачи, внедрения новых технологий и методов.

Особая роль в подготовке сотрудников с высоким уровнем государственно-патриотического мировоззрения принадлежит вузам системы МВД России. Основное содержание воспитательной работы в этих образовательных организациях составляет обращение к героико-патриотическому наследию прошлого и пропаганда боевых традиций, приумножаемых современным поколением сотрудников ОВД. Так, например, в Санкт-Петербургском университете МВД России на учебных занятиях используются активные и интерактивные технологии с применением методов воспитывающего обучения. Стало хорошей традицией организовывать практические занятия по дисциплинам гуманитарного цикла с выездом в музейные образования и к памятным местам обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., осуществлять краеведческие пешеходные квесты «Топонимика Подвига» и конкурсы профессионального мастерства в районе сражений с участием соединений и воинских частей НКВД, проводить филологические диктанты, посвященные знаменательным датам российской истории (диктант Победы и др.), готовить литературные эссе о преемственности героических традиций «День Победы в твоей семье», предлагать курсантам и слушателям в рамках семинаров готовить сообщения о героях Отечества,