

В настоящее время состав и структура профильных юридических электронных ресурсов, компьютерных справочных правовых систем, представленных в сети Интернет, значительны, что позволяет сотрудникам ОВД, преподавателям образовательных организаций системы МВД России, самим курсантам и слушателям иметь доступ к обширному, постоянно изменяющемуся российскому законодательству, практическому опыту раскрытия преступлений.

Полные тексты нормативных правовых актов и иных документов в юридической сфере размещены в различных правовых системах и на официальных ведомственных сайтах и других органов государственной власти. Материалы отечественных юристов доступны на портале научной электронной библиотеки «Киберленинка» и др. Все эти ресурсы рассматриваются как составной элемент системы дистанционного обучения юридических образовательных организаций системы МВД России.

СДО позволяет курсантам осваивать образовательные программы в независимости от их местонахождения и помогает решить задачи: проведение своевременного информирования личного состава; доступ курсантов к учебным материалам в любое время суток; активизация самостоятельной деятельности курсантов, предоставление им возможности самостоятельно распределять время между учебными дисциплинами; обеспечение объективности контроля знаний.

Благодаря накопленному опыту система высшего образования МВД России уже в самом начале пандемии смогла бесследственно перейти в формат широкого дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, что не оказало негативного влияния на профессиональную подготовку сотрудников полиции.

УДК 343.63

О.С. Мантуров

ВЛИЯНИЕ ДИСКРЕДИТАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Профессиональное сознание сотрудника органов внутренних дел представляет собой сложный комплекс представлений, отражающих идеалы, принципы и нормы профессиональной деятельности, с одной стороны, и господствующие в обществе моральные ценности – с другой. Профессиональное сознание сотрудника органов внутренних дел находит свое отражение в профессиональной деятельности, и прежде всего во взаимодействии с гражданами. От того, насколько эффективно формируется профессиональное сознание правоохранителя в процессе его профессионального становления, проводимой с ним воспитательной работы, исполнения им повседневных служебных обязанностей, напрямую зависит качество и эффективность осуществления сотрудником профессиональной деятельности, степень понимания и исполнения им своего профессионального долга.

В 2016 г. Н.Н. Дьяченко было проведено научное исследование, посвященное влиянию дискредитации на профессиональную мотивацию сотрудников органов внутренних дел к борьбе с преступностью. Согласно его результатам, на снижение результативности борьбы с преступностью помимо общесистемных факторов (общее снижение профессионализма сотрудников, кадровый голод, бесчисленное количество реформ и т. д.) влияют следующие факторы: отсутствие защищенности от незаслуженных обвинений, отсутствие зримых перспектив карьерного роста, недоверие граждан к органам внутренних дел и нежелание сотрудничества, а также ощущение отсутствия престижа профессии в глазах общества. Особую угрозу дискредитация гражданами представляет для руководящего состава органов внутренних дел, который в силу своих должностных обязанностей выполняет публичные функции, вынужден нести персональную ответственность за деятельность личного состава.

В 2020 г. автором работы было проведено исследование, основной целью которого являлось установление степени влияния дискредитации на формирование профессионального сознания сотрудников органов внутренних дел. В результате данного исследования были получены следующие выводы.

1. Сама возможность осуществления в отношении сотрудника правоохранительной системы дискредитационных действий является значимым фактором, оказывающим негативное влияние на исполнение им своих профессиональных обязанностей. Вне зависимости от стажа службы в органах внутренних дел, возраста сотрудника, занимаемой им должности дискредитация является фактором, представляющим собой скрытую угрозу при исполнении служебных полномочий, в процессе взаимодействия с гражданами.

2. Под дискредитацией сотрудников органов внутренних дел понимаются самые разнообразные формы негативного информационно-психологического воздействия, что затрудняет борьбу правоохранительных органов с данным явлением. Наибольшую тревогу вызывает тот факт, что большинством сотрудников дискредитация воспринимается как «издержки» служебной деятельности, связанные с необходимостью общаться с гражданами. Большинство сотрудников дискредитация воспринимается на эмоциональном, а не рациональном уровне, что приводит к представлению о дискредитации как о незначительной неприятности.

3. Исследование позволило выявить нарастающий конфликт между представителями правоохранительной системы страны и гражданами, существующий исключительно в сознании обеих сторон. Существующее мнение, что большинство граждан негативно относятся к сотрудникам органов внутренних дел, оборачивается другой стороной медали: многие сотрудники точно так же настороженно воспринимают граждан, особенно в ситуациях социального взаимодействия, инициатором которого выступает гражданин.

4. Дискредитация неизбежно приводит к такому явлению, как деформация профессионального сознания сотрудников: их постепенная изоляция от общества, возрастающее на протяжении службы чувство непонимания и одиночества, появляющееся с годами чувство бесполезности осуществляемой деятельности и как результат всего этого – формирование негативного отношения к правоохранительной системе и своего места в данной системе (принижение социального статуса).

Дискредитация воспринимается большинством сотрудников как угроза личной безопасности. При этом они выпускают из виду тот факт, что дискредитация сотрудника гражданами вместе с тем является и дискредитацией органов внутренних дел. Считая, что ущерб от дискредитационных действий граждан наносится ему лично, сотрудник не понимает важности защиты своих чести, достоинства и деловой репутации для органа внутренних дел, в котором он проходит службу.

Влияние дискредитации на формирование профессионального сознания является негативным социальным фактом, который трудно отрицать. Но что необходимо отрицать точно – это взгляд на бесперспективность борьбы с ней, чувство обреченности и незащищенности при взаимодействии с негативно настроенными гражданами. Каждый сотрудник органов внутренних дел должен знать, что борьба с дискредитацией как негативным социальным явлением зависит в первую очередь от его собственных действий и усилий, в основе которых должно лежать развитое правовое сознание.

УДК 37.035.6

Г.В. Марченко

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПРИОРИТЕТЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ

В современном российском обществе органы внутренних дел функционируют в режиме сложной и динамично изменяющейся внутриполитической обстановки, дестабилизация которой является целью деятельности внутренних и внешних деструктивных сил в информационном пространстве. Негативное информационное воздействие заключается в подрыве авторитета органов государственной власти и правоохранительных структур, разжигании социальной, национальной и религиозной вражды, разрушении мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов, вовлечении молодежи, в том числе несовершеннолетней, в незаконные акции и митинги. Противодействовать этому можно только в рамках системной работы органов государственной власти и консолидированной деятельности всех институтов гражданского общества по формированию мировоззренческих ценностей, и прежде всего в ходе проведения мероприятий патриотического воспитания.

В этих условиях приоритетным направлением деятельности органов внутренних дел становится формирование у сотрудников морально-психологической устойчивости, приобретение умений и навыков действовать самостоятельно и инициативно, находить нужное решение в различных ситуациях, осуществлять свои действия в рамках принципов деятельности полиции: законности, соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина, беспристрастности, открытости и публичности, взаимодействия и сотрудничества, общественного доверия и поддержки граждан.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации определяет содержание государственной информационной политики и направлена на защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения. Все эти направления деятельности в полном объеме относятся и к органам внутренних дел, так как без осознанного отношения к участию в решении социально-политических проблем развития государства и высокого уровня духовно-нравственной культуры, лежащей в основе целостного государственно-патриотического мировоззрения, сотрудникам тяжело рассчитывать на широкую общественную поддержку в ходе выполнения служебных задач.

Непрерывным условием эффективной подготовки кадров современных правоохранителей является четко налаженное морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, реализация современных технологий воспитания личности, способной быть настоящим патриотом и гражданином своего Отечества. В системе МВД России основным нормативным документом по этому направлению деятельности является приказ МВД России № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел России».

В данном документе организация патриотического воспитания рассматривается как одно из основных направлений воспитательной работы в рамках морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, при этом в приказе актуализируются задачи по формированию профессионально подготовленного, морально и психологически устойчивого сотрудника, воспитанного в духе патриотизма и гражданственности. Проблемы патриотического воспитания сотрудников и военнослужащих правоохранительных ведомств представлены в научных работах современных исследователей, неизменно отмечающих необходимость системного и комплексного подхода в реализации данной задачи, внедрения новых технологий и методов.

Особая роль в подготовке сотрудников с высоким уровнем государственно-патриотического мировоззрения принадлежит вузам системы МВД России. Основное содержание воспитательной работы в этих образовательных организациях составляет обращение к героико-патриотическому наследию прошлого и пропаганда боевых традиций, приумножаемых современным поколением сотрудников ОВД. Так, например, в Санкт-Петербургском университете МВД России на учебных занятиях используются активные и интерактивные технологии с применением методов воспитывающего обучения. Стало хорошей традицией организовывать практические занятия по дисциплинам гуманитарного цикла с выездом в музейные образования и к памятным местам обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., осуществлять краеведческие пешеходные квесты «Топонимика Подвига» и конкурсы профессионального мастерства в районе сражений с участием соединений и воинских частей НКВД, проводить филологические диктанты, посвященные знаменательным датам российской истории (диктант Победы и др.), готовить литературные эссе о преемственности героических традиций «День Победы в твоей семье», предлагать курсантам и слушателям в рамках семинаров готовить сообщения о героях Отечества,