

Дискредитация воспринимается большинством сотрудников как угроза личной безопасности. При этом они выпускают из виду тот факт, что дискредитация сотрудника гражданами вместе с тем является и дискредитацией органов внутренних дел. Считая, что ущерб от дискредитационных действий граждан наносится ему лично, сотрудник не понимает важности защиты своих чести, достоинства и деловой репутации для органа внутренних дел, в котором он проходит службу.

Влияние дискредитации на формирование профессионального сознания является негативным социальным фактом, который трудно отрицать. Но что необходимо отрицать точно – это взгляд на бесперспективность борьбы с ней, чувство обреченности и незащищенности при взаимодействии с негативно настроенными гражданами. Каждый сотрудник органов внутренних дел должен знать, что борьба с дискредитацией как негативным социальным явлением зависит в первую очередь от его собственных действий и усилий, в основе которых должно лежать развитое правовое сознание.

УДК 37.035.6

Г.В. Марченко

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ПРИОРИТЕТЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ

В современном российском обществе органы внутренних дел функционируют в режиме сложной и динамично изменяющейся внутриполитической обстановки, дестабилизация которой является целью деятельности внутренних и внешних деструктивных сил в информационном пространстве. Негативное информационное воздействие заключается в подрыве авторитета органов государственной власти и правоохранительных структур, разжигании социальной, национальной и религиозной вражды, разрушении мировоззренческих ценностей и нравственных идеалов, вовлечении молодежи, в том числе несовершеннолетней, в незаконные акции и митинги. Противодействовать этому можно только в рамках системной работы органов государственной власти и консолидированной деятельности всех институтов гражданского общества по формированию мировоззренческих ценностей, и прежде всего в ходе проведения мероприятий патриотического воспитания.

В этих условиях приоритетным направлением деятельности органов внутренних дел становится формирование у сотрудников морально-психологической устойчивости, приобретение умений и навыков действовать самостоятельно и инициативно, находить нужное решение в различных ситуациях, осуществлять свои действия в рамках принципов деятельности полиции: законности, соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина, беспристрастности, открытости и публичности, взаимодействия и сотрудничества, общественного доверия и поддержки граждан.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации определяет содержание государственной информационной политики и направлена на защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения. Все эти направления деятельности в полном объеме относятся и к органам внутренних дел, так как без осознанного отношения к участию в решении социально-политических проблем развития государства и высокого уровня духовно-нравственной культуры, лежащей в основе целостного государственно-патриотического мировоззрения, сотрудникам тяжело рассчитывать на широкую общественную поддержку в ходе выполнения служебных задач.

Непрерывным условием эффективной подготовки кадров современных правоохранителей является четко налаженное морально-психологическое обеспечение служебной деятельности, реализация современных технологий воспитания личности, способной быть настоящим патриотом и гражданином своего Отечества. В системе МВД России основным нормативным документом по этому направлению деятельности является приказ МВД России № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел России».

В данном документе организация патриотического воспитания рассматривается как одно из основных направлений воспитательной работы в рамках морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, при этом в приказе актуализируются задачи по формированию профессионально подготовленного, морально и психологически устойчивого сотрудника, воспитанного в духе патриотизма и гражданственности. Проблемы патриотического воспитания сотрудников и военнослужащих правоохранительных ведомств представлены в научных работах современных исследователей, неизменно отмечающих необходимость системного и комплексного подхода в реализации данной задачи, внедрения новых технологий и методов.

Особая роль в подготовке сотрудников с высоким уровнем государственно-патриотического мировоззрения принадлежит вузам системы МВД России. Основное содержание воспитательной работы в этих образовательных организациях составляет обращение к героико-патриотическому наследию прошлого и пропаганда боевых традиций, приумножаемых современным поколением сотрудников ОВД. Так, например, в Санкт-Петербургском университете МВД России на учебных занятиях используются активные и интерактивные технологии с применением методов воспитывающего обучения. Стало хорошей традицией организовывать практические занятия по дисциплинам гуманитарного цикла с выездом в музейные образования и к памятным местам обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., осуществлять краеведческие пешеходные квесты «Топонимика Подвига» и конкурсы профессионального мастерства в районе сражений с участием соединений и воинских частей НКВД, проводить филологические диктанты, посвященные знаменательным датам российской истории (диктант Победы и др.), готовить литературные эссе о преемственности героических традиций «День Победы в твоей семье», предлагать курсантам и слушателям в рамках семинаров готовить сообщения о героях Отечества,

в честь которых названы улицы в Санкт-Петербурге. В ходе этих мероприятий уделяется большое внимание показу реальной роли НКВД в годы войны, освещению героических будней ленинградской милиции в период блокады города, особой доблести воинов-чекистов в ходе боев на Пулковских высотах и Невском пятачке, в Урицке и Старопаново, военно-морских десантах в Стрельне. То обстоятельство, что учеба курсантов проходит в местах, где в годы войны была линия фронта, наполняет содержание проводимых занятий особой эмоциональностью.

Одной из форм активного привлечения курсантов и слушателей к участию в мероприятиях патриотического воспитания является деятельность научных кружков, созданных при кафедрах университета. На заседаниях этих кружков обсуждаются не только подготовка научных работ и дипломных проектов, но и практические вопросы, имеющие большое воспитательное значение. Так, на заседании научного кружка кафедры управления персоналом и воспитательной работы в преддверии 75-летия Великой Победы рассматривались вопросы изучения боевых традиций и увековечивания памяти воинов и сотрудников НКВД – защитников Урицкого рубежа в 1941–1944 гг. Сегодня на местах боев располагаются учебные корпуса нескольких факультетов Санкт-Петербургского университета МВД России. Результатом заседания стало успешное участие курсантов и слушателей в конкурсах научно-исследовательских работ на военно-патриотическую тематику, проводимых в системе образовательных организаций МВД России и администрацией Санкт-Петербурга, подготовка предложений в Топонимическую комиссию города о присвоении одной из улиц Красносельского района Санкт-Петербурга имени командира 21-й дивизии войск НКВД генерал-майора М.Д. Папченко и установке памятной доски на улице Чекистов, получившей это название в 1964 г. в честь воинов-пограничников частей НКВД.

Таким образом, формирование государственно-патриотического мировоззрения современного поколения сотрудников органов внутренних дел обеспечивает комплексный и системный подход в реализации мероприятий патриотического воспитания, творческое отношение должностных лиц к их подготовке и проведению, максимальное использование технических средств воспитания, применение новых технологий и методов воспитывающего обучения. Для образовательных организаций МВД России актуальным также является максимальный охват этими мероприятиями всех курсантов и слушателей, привлечение к патриотическому воспитанию ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий, МВД СССР и Российской Федерации, профессорско-преподавательского состава – кураторов учебных взводов, представителей органов управления, руководства факультетов и курсов.

Очевидно, что реализация рассмотренных технологий проведения воспитательных мероприятий в органах внутренних дел позволяет сформировать у сотрудников осознанное представление о содержании патриотического долга защиты Отечества, укрепить понимание преемственности героических традиций службы и защитить от фальсификаций отечественной истории и негативного информационного воздействия деструктивных сил. Воспитывать патриотов сегодня – значит обеспечивать будущее страны завтра.

УДК 008 + 321.01

С.В. Масленченко

ФОРМИРОВАНИЕ ОФИЦЕРСКИХ ТРАДИЦИЙ КАК ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

В результате закрепления в исторической памяти определенной системы ценностных установок в социокультурной практике формируются особые правила поведения, которые в отдельных случаях могут дополняться некоторыми новыми нормами, имеющими фундаментальное значение для деятельности людей. Одними из таких систем ценностей и моделей поведения являются Кодекс чести офицера и традиции офицерского собрания.

Отдельные аспекты данной темы частично представлены в трудах П. Бригадина, Д. Кривошеева, М. Кукеля, М. Леха, А. Лукашевича, С. Лютко, Г. Масцицкого, М. Матушевича, Б. Таврагинского и др., центральной темой которых была реконструкция исторических особенностей становления и развития военных формирований и подготовки кадров, а не генезис ценностных ориентиров и моделей поведения офицерства (частично представлены в исследованиях С. Масленченко и Ф. Некрашевича). Остаются неисследованными вопросы возникновения офицерства и его традиций на белорусских землях (особенно в эпоху Нового времени), актуализации Кодекса чести белорусского офицера, динамики изменений системы ценностей офицерского корпуса.

Офицерские традиции на белорусской земле насчитывают несколько столетий. Офицер как чиновничья и воинская должность была характерна для многих европейских стран. В XVI–XVIII вв. должности офицеров имелись как в великокняжеском и коронном войсках, так и в войсках магнатов. Последние по историографической традиции именуются милицией.

Как правило, офицерские должности занимали местные шляхтичи и дворяне-иностранцы. Именно в этой среде происходил обмен традициями воинского сословия, характерными для разных стран, регионов и сословий. Аристократия княжества не только обучалась за границей, но и часто служила в войсках других государств. По возвращении на родину она пыталась укоренить ряд офицерских традиций, имеющих иностранное происхождение. Например, князь Богуслав Радзивилл среди своих офицеров популяризировал воинские ценности французской и прусской армий.

Начальным социокультурным пространством формирования офицерских традиций на белорусских землях были собрания офицеров, которые в мирное время проводились в местах квартирования командиров полков, в резиденциях магнатов, гетманов, великого князя и короля, а в военное время – при штабах гетманов, великого князя и королей.

В российской императорской армии предшественниками офицерских собраний стали дворянские собрания («петербургские ассамблеи»), которые появились в 1718 г.